

Số: 146/KH-MNTT

Trường Thọ, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số: 114/KH-MNTD ngày 21/9/2024 của trường mầm non Trường Thọ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 275/PGD ngày 21/10/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện công tác chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2021-2022;

Trường mầm non Trường Thọ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tiếp tục thực hiện chương trình hành động của chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: giữ vững kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ sở y tế triển khai hiệu quả công tác chăm sóc y tế trường học; chủ động tích cực xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống; giáo dục rèn trẻ kỹ năng bảo vệ, chăm sóc bản thân, chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao, lao động và ý thức, trách nhiệm giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh; rèn luyện nếp sống, ứng xử phù hợp trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo vừa phòng, chống dịch bệnh hiệu quả, vừa tổ chức tốt các hoạt động CSNDGD cho trẻ.

- Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, thực hiện có hiệu quả

phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Cùng cố và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học; đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục, tư vấn, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh đối với học sinh. Tổ chức rà soát, kiểm tra, chất lượng và sử dụng có hiệu quả công trình nước sạch, vệ sinh trong trường học.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể dục thể thao cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh phù hợp với tình hình thực tế của trường.

- Chú trọng xây dựng, phát triển mạng lưới, tổ chức tập huấn nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác tư tưởng chính trị, truyền thông, công tác xã hội trong trường học, công tác văn hóa, thể thao trường học, công tác chủ nhiệm lớp.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ các hoạt động trong nhà trường, nhất là thiết bị các lớp 5 tuổi; quan tâm tới công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất đảm bảo đúng quy định, an toàn.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến tích cực về tư tưởng, lối sống văn hóa, phong cách, lễ lối làm việc, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; biểu dương khen thưởng kịp thời những cá nhân thực hiện tốt phong trào.

- Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

2. Tuyên truyền, giáo dục chính sách pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục tuyên truyền về thực hiện Nghị quyết 21 về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong giai đoạn tiếp theo, triển khai chương trình chăm sóc giáo dục trẻ nhằm tạo sự đồng thuận trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân.

- Tuyên truyền, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ XVII.

- Tuyên truyền tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện nếp sống văn minh, tuân thủ pháp luật; tuyên truyền qua các kênh thông tin khác như Website, Fanpage, Zalo của nhà trường.

- Tuyên truyền Luật An ninh mạng, Luật trẻ em tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh.

- Xây dựng văn hóa tham gia giao thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

3. Theo dõi, nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; kịp thời xử lý, tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của giáo viên, nhân viên.

- Không để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

4. Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với giáo viên, nhân viên trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục giáo viên, nhân viên tiếp cận khai thác các thông tin chính thức trên mạng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác theo đúng quy định.

- Quản trị, quản lý tốt Website, Fanpage, Zalo nhóm của đơn vị.

5. Bồi dưỡng nhận thức về Đảng và công tác phát triển Đảng viên

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, diễn đàn, sinh hoạt dưới cờ tìm hiểu về tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam với hình thức, nội dung phù hợp với trường Mầm non.

- Quan tâm công tác rèn luyện, bồi dưỡng giới thiệu quần chúng ưu tú để kết nạp Đảng cho giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị(khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học”.

II. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường

1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

- Rà soát, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, sửa chữa, bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vận động, vui chơi.

- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; thường xuyên vệ sinh trường lớp, khu vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, thông thoáng.

- Tổ chức cho trẻ tham gia một số hoạt động lao động tại trường: nhặt lá cây, chăm sóc cây xanh...phù hợp với từng độ tuổi.

- Tập huấn kỹ năng bảo vệ bản thân; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục thực hiện chất lượng, thiết thực các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

2. Thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học.

Tiếp tục điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa cho học sinh

Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa cho trẻ phù hợp với từng độ tuổi trẻ và phù hợp với tình hình của nhà trường.

4. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa trường học

- Tổ chức triển khai các văn bản của chính phủ, của ngành về công tác xã hội trong trường học. Tăng cường hoạt động tuyên truyền, truyền thông về công tác xã hội, bảo vệ trẻ em trong trường học. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ phát triển công tác xã hội trong trường học theo quy định. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ của ngành được giao trong Dự án “Thúc đẩy và bảo vệ quyền trẻ em tại Việt Nam”

III. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Tăng cường hoạt động giáo dục đạo đức lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và kỹ năng sống cho trẻ.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD & ĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện kế hoạch số 2678/KH-SGDĐT-CTTT về cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020.

- Xây dựng và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBGVNV về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh. Tạo điều kiện để

cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của cấp trên.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong đội ngũ nhà giáo. Chủ động phát hiện, phối hợp xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến an ninh chính trị xảy ra trong đơn vị. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên với học sinh, cha mẹ trẻ để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc.

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GD&ĐT.

- Lồng ghép các nội dung hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, lồng ghép vào các hoạt động giáo dục, chế độ sinh hoạt hàng ngày cho trẻ.

IV. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

1. Công tác giáo dục thể chất

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”

- Tổ chức, thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục.

- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục mới.

2. Hoạt động thể thao trường học

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; Tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả bài tập thể dục giữa giờ đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham gia vào các tất cả các buổi trong tuần (tập vũ khúc sân trường hoặc các trò chơi dân gian vào các buổi tạo thêm sự vui vẻ, hứng thú và sức khỏe cho học sinh). Bài thể dục buổi sáng, căn cứ vào điều kiện thực tế có thể thực hiện trước tiết học đầu tiên buổi sáng hoặc hướng dẫn học sinh tập tại nhà.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước học sinh.

- Thực hiện triển khai công tác phòng, chống tai nạn đuối nước đối với học sinh, chú trọng nội dung tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh kỹ năng nhận biết nguy cơ về đuối nước, biết chủ động phòng tránh.

IV. Công tác Y tế trường học

1. Tiếp tục chỉ đạo tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học:

- Chủ động rà soát, đánh giá và đảm bảo các điều kiện về chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động y tế trường học về các tiêu chuẩn, quy định về nhân lực, trang thiết bị, thuốc thiết yếu, phòng y tế của trường.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về hồ sơ quản lý công tác y tế trường học; Phối hợp với trạm Y tế xã để tổ chức tiêm phòng, uống vắc xin phòng bệnh, khám điều trị chuyên khoa cho học sinh.

- Nhân viên y tế của trường thực hiện kiểm tra sức khỏe học sinh theo đúng quy định, theo dõi sức khỏe học sinh để áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe; Thực hiện sơ, cấp cứu khi học sinh có vấn đề gì về sức khỏe tại trường; Tư vấn, tuyên truyền sức khỏe cho giáo viên, học sinh, cha mẹ, người giám hộ của học sinh để biết cách phòng tránh các bệnh.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn thực phẩm, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường học, đảm bảo không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong nhà trường. Chú trọng xây dựng, sử dụng và bảo quản công trình nước sạch và công trình nhà vệ sinh ở các lớp, trường học.

2. Nhà trường phối hợp với Trạm Y tế xã tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học và các dịch bệnh mới xuất hiện theo công điện, văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh của các cấp lãnh đạo ở tuyến trên. Tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học theo sự chỉ đạo cấp trên. Làm tốt công tác phòng, chống dịch Covid – 19 trong trường học.

3. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích; đảm bảo an toàn vệ sinh lao động, phòng

chống cháy nổ; đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, chủ động phòng ngừa ngộ độc thực phẩm trong nhà trường; Tổ chức bữa ăn bán trú đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, phù hợp cho từng lứa tuổi.

4. Các công trình vệ sinh đảm bảo sạch, hợp vệ sinh theo đúng quy định. Nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục ý thức, hành vi vệ sinh; Phân công giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia lao động, vệ sinh trường lớp, công trình vệ sinh để đảm bảo các công trình vệ sinh luôn sạch sẽ.

5. Nhân viên y tế và giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục, tư vấn và truyền thông giáo dục sức khỏe vào các hoạt động ngoại khóa, các giờ lên lớp cho học sinh thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

- Phối hợp với các ban ngành liên quan tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày Nước sạch Thế giới (01/7); Tuần lễ quốc gia nước sạch vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Ngày môi trường Thế giới (05/6); Tháng hành động vì trẻ em; Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối BGH với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức, triển khai thực hiện trong đơn vị.
- Phân công cán bộ phụ trách công tác đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh của nhà trường.
- Phân công nhân viên y tế phụ trách mảng y tế trường học, dinh dưỡng và vệ sinh môi trường.
- Triển khai, tổ chức đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và nhân viên.
- Tổng hợp báo cáo kết quả hoạt động về Phòng GDĐT theo quy định.
- Tích cực bồi dưỡng giáo dục tư tưởng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Đối với giáo viên và nhân viên

- Nghiêm túc thực hiện theo đúng kế hoạch. Tích cực bồi dưỡng nâng cao trình độ lí luận, chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Chấp hành tốt chủ chương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các giờ học.
- Nhân viên y tế thực hiện đúng theo chức trách và nhiệm vụ được giao.

3. Chế độ báo cáo

- Báo cáo sơ kết triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh học

kì I năm học 2024 - 2025 trước ngày 31/12/2024.

- Báo cáo tổng kết triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2024 - 2025 trước ngày 26/5/2025.

Trên đây là những nội dung, nhiệm vụ chính của công tác giáo dục chính trị tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 204 - 2025. Yêu cầu tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để BC);
- CB,GV,NV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 21/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnd) - Trường Mầm non Trường Thọ