

BÀI TẬP CHẤC NGHIỆM SAU BỒI DƯỠNG CHUYÊN ĐỀ I “XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC CHO TRẺ MẦM NON”

I. THÔNG TIN CHUNG

- Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Huyền
- Khối: 5 tuổi
- Lớp: 5A4

PHẦN 1: KIẾN THỨC CƠ BẢN

Câu 1: Môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non là gì?

- Một không gian cho trẻ chơi tự do.
- Một môi trường khuyến khích trẻ tự khám phá, học hỏi và sáng tạo.
- Một nơi chỉ tập trung vào việc giảng dạy kiến thức hàn lâm.
- Một nơi tập trung vào các hoạt động giải trí đơn thuần.

Đáp án: b

Câu 2: Yếu tố nào là quan trọng nhất trong việc xây dựng môi trường giáo dục tích cực cho trẻ mầm non?

- Sự an toàn và thân thiện.
- Sự hiện đại của trang thiết bị.
- Chương trình học tập chuẩn quốc tế.
- Số lượng giáo viên.

Đáp án: a

Câu 3: Mục tiêu chính của môi trường giáo dục tích cực là gì?

- Giúp trẻ đạt điểm cao trong các bài kiểm tra.
- Phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng xã hội và sự tự lập.
- Giảm thời gian trẻ tiếp xúc với công nghệ.
- Đảm bảo trẻ tuân thủ nghiêm ngặt nội quy lớp học.

Đáp án: b

PHẦN 2: ỨNG DỤNG THỰC TẾ

Câu 1: Để khuyến khích trẻ tự khám phá, giáo viên nên:

- Đưa ra hướng dẫn cụ thể từng bước trong mọi hoạt động.

- b. Giao cho trẻ các nhiệm vụ và khuyến khích trẻ tự tìm cách thực hiện.
- c. Làm mẫu tất cả các hoạt động để trẻ làm theo.
- d. Để trẻ tự do chơi mà không có sự giám sát.

Đáp án: b

Câu 2: Một góc học tập trong lớp mầm non được tổ chức tốt cần phải:

- a. Có nhiều đồ chơi hiện đại và đa dạng.
- b. Có các hoạt động phù hợp với lứa tuổi và khuyến khích sự tham gia tích cực của trẻ.
- c. Chỉ chứa các tài liệu học tập như sách và bảng trắng.
- d. Có ít đồ vật để tránh trẻ bị phân tâm.

Đáp án: b

Câu 3: Giáo viên cần làm gì để đảm bảo môi trường học tập an toàn cho trẻ?

- a. Cát hết các đồ vật nhỏ và sắc nhọn ra khỏi tầm với của trẻ.
- b. Chỉ tập trung giám sát trong giờ chơi ngoài trời.
- c. Yêu cầu trẻ tự học cách bảo vệ mình.
- d. Đặt biển cảnh báo nguy hiểm khắp nơi trong lớp học.

Đáp án: a

PHẦN 3: PHÁT TRIỂN TÍNH TÍCH CỰC

Câu 1: Hoạt động nào sau đây giúp phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác ở trẻ?

- a. Trẻ chơi trò chơi xếp hình một mình.
- b. Trẻ tham gia trò chơi nhóm như "ghép hình tập thể."
- c. Trẻ nghe cô giáo kể chuyện mà không tương tác.
- d. Trẻ xem hoạt hình trên máy tính.

Đáp án: b

Câu 2: Khi trẻ gặp khó khăn trong hoạt động, giáo viên nên:

- a. Để trẻ tự tìm cách giải quyết mà không can thiệp.
- b. Hướng dẫn gợi mở và hỗ trợ trẻ từng bước để khắc phục.
- c. Làm thay trẻ để tiết kiệm thời gian.
- d. Bỏ qua và chuyển sang hoạt động khác.

Đáp án: b

Câu 3: Một môi trường giáo dục hiệu quả cần đảm bảo:

- a. Trẻ chỉ học các bài học đã được chuẩn bị sẵn.
- b. Trẻ có cơ hội học từ thực tiễn, tham gia các hoạt động đa dạng và phù hợp với độ tuổi.

- c. Trẻ chỉ thực hiện các hoạt động đơn giản, không đòi hỏi tư duy.
- d. Giáo viên kiểm soát hoàn toàn mọi hoạt động của trẻ.

Đáp án: b

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Huyền

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thọ