

TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THỌ

Tiêu chuẩn 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mức 1:

- a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;
- b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;
- c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

Mức 2:

Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

Hàng năm, nhà trường xây dựng các kế hoạch giáo dục theo năm học, theo tháng [H1-1.1-02]; [H8-1.8-03], [H1-1.1-03]; [H8-1.8-05]. BGH chỉ đạo giáo viên xây dựng các kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch chuyên đề [H8-1.8-04]; [H25-5.1-03]; [H26-5.1-04]; [H27-5.1-05]; [H4-1.4-07]; [H11-1.8-12]. Các kế hoạch phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường, được căn cứ vào các văn bản chỉ đạo hoạt động giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Phòng Giáo dục và Đào tạo, các biên bản đánh giá của các cấp, kết quả họp hội đồng sư phạm...[H8-1.8-01]; [H6-1.6-02]; [H1-1.1-05]. Ban giám hiệu và giáo viên căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường như lớp học rộng có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi đẹp, hiện đại; sân chơi có đầy đủ các khu vui chơi phát triển vận động, khám phá, có các phòng nghệ thuật, thể chất để thiết kế các hoạt động giáo dục trẻ [H8-1.8-03]; [H8-1.8-04]; [H25-5.1-03]; [H26-5.1-04]; [H27-5.1-05]. Bên cạnh đó nhà trường cũng căn cứ vào điều kiện và chiến lược phát triển kinh tế xã hội của địa phương để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục theo năm và kế hoạch giáo dục cho từng độ tuổi của trẻ theo từng chủ đề cụ thể và có tính khả thi cao, phù hợp với đặc điểm nhận thức của từng độ tuổi đạt được mục tiêu phát triển giáo dục với từng lĩnh vực [H1-1.1-08]; [H1-1.1-02]; [H8-1.8-02]; [H8-1.8-03]; [H8-1.8-04]. Trong từng năm học hiệu phó chuyên môn đều xây dựng kế hoạch hoạt động thăm quan trải nghiệm tại địa phương và cả khu vực khác trong thành phố, các hoạt động như: Tham quan Lữ đoàn 131HQ, thăm trường Tiểu học

Trường Thọ, Khu trải nghiệm Hai Bà Trưng. Ngoài ra trẻ còn được thăm quan thực tế môi trường trong và ngoài lớp, khu vườn cổ tích, vườn rau, khu trải nghiệm.... Các hoạt động trải nghiệm thực tế, trẻ được vui chơi, được thực hành khám phá thế giới xung quanh giúp cho trẻ mạnh dạn, tự tin, phấn khởi, vui tươi nâng cao sự hiểu biết của trẻ, bước đầu hình thành cho trẻ các kỹ năng và tính tự lập [H29-5.1-08]; [H30-5.2-03]; [H30-5.2-04].

Kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện nghiêm túc, đầy đủ dưới sự giám sát của ban giám hiệu, ban thanh tra nhân dân, tổ trưởng chuyên môn. Các kế hoạch đều có sự tham gia của tất cả giáo viên các độ tuổi, được thực hiện nghiêm túc theo các nội dung và thời gian đã xây dựng [H8-1.8-03]; [H8-1.8-04]; [H11-1.8-11]. Các kế hoạch được thực hiện đảm bảo đúng tiến độ và thời gian, theo từng chủ đề, theo tuần, theo ngày, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non và được đánh giá qua kết quả kiểm tra của BGH, giám sát chéo của giáo viên các lớp, giám sát qua camera của nhà trường, kiểm tra của phòng giáo dục huyện, qua hội nghị tổng kết cuối năm học [H9-1.8-08]; [H28-5.1-06]; [H10-1.8-11]; [H6-1.6-02]; [H1-1.1-07].

Các kế hoạch giáo dục của nhà trường được tiến hành rà soát, đánh giá, thông qua họp hội đồng sư phạm giáo viên hàng tháng, biên bản các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, biên bản đánh giá của các cấp, sơ kết học kỳ, tổng kết hàng năm để điều chỉnh cho phù hợp với thực tế của nhà trường [H1-1.1-05]; [H8-1.8-06]; [H6-1.6-02]; [H1-1.1-06]; [H1-1.1-07]. Bên cạnh đó các kế hoạch giáo dục còn được giáo viên các nhóm lớp rà soát đánh giá thông qua các chủ đề về mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức, đồ dùng đồ chơi, giáo viên thực hiện đánh giá ở chủ đề trước và hoàn thiện bổ sung thực hiện ở chủ đề sau. Tuy nhiên, việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục của một số giáo viên đôi lúc còn chưa kịp thời [H1-1.1-04]; [H1-1.1-05]; [H1-1.1-06]; [H1-1.1-07]; [H4-1.4-07];

Mức 2:

Hàng năm nhà trường đã xây dựng các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ thông qua việc xây dựng kế hoạch thăm lớp dự giờ của Ban giám hiệu, chỉ đạo giáo viên dự giờ chéo nhau để học tập kinh nghiệm của các bạn đồng nghiệp, xây dựng các kế hoạch kiểm tra nội bộ giáo viên, nhân viên, kế hoạch thi giáo viên giỏi, kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề và các kế hoạch kiểm tra giám sát của ban Thanh tra nhân dân [H9-1.8-08]; [H28-5.1-06]; [H9-1.8-09]; [H9-1.8-10]; [H10-1.8-11]; [H11-1.8-12]. Công tác chỉ đạo hiệu quả đã giúp cho nhà trường đạt nhiều thành tích cao như tổ chức thành công các chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy

trẻ làm trung tâm” các cấp; Chuyên đề “*Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non*” được Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trong huyện ghi nhận, đánh giá cao [H11-1.8-12]; [H31-5.2-10]; [H1-1.1-07]. Các biện pháp chỉ đạo kiểm tra đánh giá của nhà trường đã được cơ quan quản lý ghi nhận và được đánh giá đạt hiệu quả thông qua thanh tra, kiểm tra của Sở Giáo dục, phòng mầm non sở, phòng GD&ĐT Huyện [H6-1.6-02]; [H1-1.1-07]. Trường đạt được thành tích tập thể lao động tiên tiến từ năm học 2018-2019 đến năm 2022-2023, cán bộ quản lý và giáo viên nhân viên được tặng nhiều giấy khen giáo viên dạy giỏi các cấp, thiết kế bài giảng E-learning, thiết bị dạy học số... [H1-1.1-12]; [H1-1.1-07].

2. Điểm mạnh

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể, rõ ràng sát với điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương; kế hoạch khả thi, phù hợp với đặc điểm nhận thức của từng độ tuổi đạt được mục tiêu phát triển giáo dục của các cấp đề ra. Kế hoạch triển khai thực hiện đúng thời gian quy định, đã được kiểm tra, đánh giá cao của Sở Giáo dục, Phòng GD&ĐT huyện An Lão, trường đạt được nhiều thành tích trong thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

3. Điểm yếu

Việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục của một số giáo viên đôi lúc còn chưa kịp thời.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tháng 11/2023 và các tháng tiếp theo của năm học 2023- 2024 đồng chí Đào Thị Thu Hương - Hiệu trưởng nhà trường giao đồng chí Nguyễn Thị Lan Hương - Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn thường xuyên kiểm tra, dự giờ theo dõi sát sao đối với các đồng chí giáo viên chưa nghiêm túc thực hiện đánh giá điều chỉnh kế hoạch giáo dục. Đưa nội dung điều chỉnh kế hoạch làm tiêu chí thi đua của tổ nhóm chuyên môn, hướng dẫn giáo viên cách điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện, thời gian và năng lực của trẻ. Có những hình thức động viên như cộng điểm xếp loại thi đua hàng tháng cho những giáo viên thực hiện kịp thời việc rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục qua thực hiện các chủ đề, bên cạnh đó đưa ra hình thức xử lý trừ điểm hạ loại đối với những giáo viên chưa nghiêm túc thực hiện tốt tiêu chí thi đua của tổ nhóm chuyên môn đề ra.

5. Tự đánh giá: Đạt: Mức 2.

Trường Thọ, ngày 12 tháng 8 năm 2023

**Xác nhận
của trưởng nhóm công tác**

Người viết

Đặng Thị Chanh

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:28 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ