

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ**Tiêu chuẩn 5: KẾT QUẢ NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ****Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non****Mức 1:**

- a) Tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non theo kế hoạch.
- b) Nhà trường phát triển Chương trình Giáo dục Mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường.
- c) Định kỳ, rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp với điều kiện địa phương và tình hình dịch bệnh và thiên tai.

Mức 2:

- a) Tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non đảm bảo chất lượng.
- b) Nhà trường phát triển Chương trình Giáo dục Mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với văn hoá địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.

1. Mô tả hiện trạng:

Tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non theo kế hoạch, đảm bảo chất lượng.

Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non theo đúng kế hoạch đảm bảo chất lượng [H1-1.1-03]; Chương trình giáo dục của nhà trường được xây dựng, thực hiện và phát triển theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về việc sửa đổi bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/07/2009 của Bộ trưởng Bộ giáo dục Đào tạo, đã được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng GD&ĐT bám sát vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT, PGD&ĐT Huyện An Lão, đảm bảo theo đúng quy định, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đạt hiệu quả cao trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ [H8-1.8-04]. Đầu mỗi năm học, đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN gồm các kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề, Phân bổ các mục tiêu cho từng độ tuổi từ nhà trẻ 24- 26 tháng tuổi đến mẫu giáo 5-6 tuổi đảm bảo chất lượng. Chương trình GDMN được xây dựng gồm 9 tháng với 35 tuần học và được phân bổ vào 9 đến 10, 11 chủ đề tùy theo năm học (nhất là năm học 2022-2023, 2023-2024 có lựa chọn 1 số chủ đề mới phù hợp và bám sát theo nội dung kế hoạch trong Hội thi Giáo viên giỏi Thành Phố (2021-2022) để xây dựng kế hoạch từng độ tuổi cho phù hợp, lấy ý kiến của tổ nhóm chuyên môn. Các tổ trưởng, tổ phó

chuyên môn cùng giáo viên trong khối cụ thể hóa các mục tiêu theo từng lĩnh vực để phân bổ vào tháng cho phù hợp với thời điểm, dự kiến chủ đề trong năm và phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ khi tham gia các hoạt động gần gũi, quen thuộc và giúp giáo viên nắm chắc nội dung thực hiện xuyên suốt nghiêm túc theo từng chủ đề [H35-5.4-03]; [H25-5.1-03]; [H26-5.1-04]...Kế hoạch luôn được tổ trưởng chuyên môn và hiệu phó chuyên môn duyệt trước khi thực hiện. Nhà trường còn tổ chức thực hiện CTGDMN linh hoạt điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường [H35-5.4-03]; Tăng cường tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, thăm quan dã ngoại, tạo hứng thú cho 100% trẻ được tham gia trải nghiệm nhằm phát triển tư duy theo quan điểm giáo dục " *Lấy trẻ làm trung tâm*", vì vậy trẻ có những nề nếp thói quen tốt, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, hứng thú tham gia vào các hoạt động [H29-5.1-08];. Công tác đánh giá chất lượng tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục của trẻ các độ tuổi theo các lĩnh vực được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo, số trẻ được đánh giá đạt theo 5 lĩnh vực phát triển từ 95-97, 100% [H27-5.1-05]. Nhà trường đã ứng dụng phần mềm excel để lập kế hoạch năm, quản lý mục tiêu chương trình, phân bổ mục tiêu chương trình theo độ tuổi vào các tháng, các chủ đề đảm bảo đúng theo hướng dẫn của Sở giáo dục. Sử dụng phần mềm Word để lập kế hoạch, chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày. Nhằm mục đích nâng cao năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên khai thác và ứng dụng CNTT vào giảng dạy, tích cực sử dụng các phần mềm giáo dục, nuôi dưỡng trẻ, các dữ liệu trên mạng, các trang website giáo dục mầm non, sách tham khảo; các chương trình bổ ích trên kênh truyền hình để lập kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động học cho trẻ mọi lúc mọi nơi. Đồng chí Phó Hiệu trưởng nhà trường đã khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm, công cụ như PowerPoint, word, excel, gmail, các ứng dụng như facebook, zalo, phần mềm, CTTĐT nhà trường, CSDL ngành, phần mềm tính khẩu phần ăn cho trẻ; việc ứng dụng công nghệ thông tin đã giúp cho việc xây dựng kế hoạch, quản lý chương trình, quản lý dinh dưỡng, quản lý đội ngũ, phê duyệt kế hoạch của giáo viên cũng như đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện chương trình được thuận lợi, hiệu quả, tiết kiệm thời gian [1.1-12]. Hàng năm nhà trường đăng ký với phòng giáo dục tổ chức hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN của nhà trường, việc thực hiện các giải pháp giúp CBGVNV nâng cao năng lực, phát huy khả năng sáng tạo. Đây cũng được xác định là điểm nhấn cho các hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, nâng cao vị thế của nhà trường, cụ thể nội dung các giải pháp sáng tạo của nhà trường những năm vừa qua: Năm học 2018-2019 nhà trường tập chung vào giải pháp sáng tạo "Tổ chức hoạt động có chủ đích cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm". Năm học 2019-2020 tập chung vào giải pháp sáng tạo "Đổi mới tổ chức giờ học KPKH cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm". Năm 2020-2021 thực hiện giải pháp sáng tạo "Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua tổ chức Chợ tết quê em". Năm 2021-2022 thực hiện giải pháp sáng tạo "Nâng cao chất lượng phối kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo

đục trẻ tại gia đình trong bối cảnh dịch Covid -19”. Năm 2022- 2023 nhà trường tập trung vào mục tiêu thực hiện “Quản lý và sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học tối thiểu trong trường mầm non Trường Thọ, là giải pháp sáng tạo hướng tới thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”... [H11-1.8-12].

Nhà trường phát triển Chương trình Giáo dục Mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường, với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.

Đề chương trình triển khai thực hiện có hiệu quả nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch Chương trình giáo dục mầm non hàng năm qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cho 100% giáo viên nắm bắt và thực hiện [H8-1.8-06]; [H11-1.8-12]. Từ chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban giám hiệu và đội ngũ giáo viên đã linh hoạt phát triển các nội dung quen thuộc, phù hợp với đặc điểm địa phương, vùng miền ví dụ Kể tên các đặc sản món ăn của An Lão: Nem chua An Thọ, Chè Chi Lai, Khoai Tiên Hội, Cháo Bát trang..., Trẻ biết tên và các hoạt động của lễ hội của Hải Phòng: Lễ hội Chọi trâu Đồ Sơn 09/8 âm lịch, Lễ hội truyền thống Núi Voi ngày 15/1 âm lịch; Lễ hội Hoa phượng 13/5; Các mục tiêu về kỹ năng xã hội: các kỹ năng đảm bảo an toàn cho bản thân khi đi siêu thị, đi công viên, vườn trẻ..., Giáo viên đã cụ thể hoá các mục tiêu, nội dung và hoạt động trong chương trình khung vào các chủ đề giáo dục phù hợp với văn hoá, điều kiện tự nhiên xã hội của thành phố Hải Phòng và Huyện An Lão, phù hợp với điều kiện của nhà trường [H31-5.2-07]; [H35-5.4-03]; [H8-1.8-06]. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục. Bồi dưỡng kỹ năng lập kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động theo chủ đề của các lớp. Đôn đốc việc thực hiện học bồi dưỡng của các giáo viên nghiêm túc, đảm bảo tiến độ, chất lượng và đúng kế hoạch đề ra [H4-1.4-07]. Từ đó các nhóm lớp thực hiện có hiệu quả các nội dung trong chương trình, tỷ lệ giáo viên giỏi các cấp ngày càng nâng lên, chất lượng kiểm định trên trẻ các độ tuổi hàng năm đạt tỉ lệ cao [H1-1.1-07]; [H9-1.8-10]. Nhà trường được đón các đoàn kiểm tra chuyên môn của Phòng giáo dục về công tác chuyên môn, được đánh giá phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường [H6-1.6-02]; Xác định đặc điểm về kinh tế, địa lý của địa phương và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, hàng năm đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn triển khai chương trình giáo dục mầm non tới 100% giáo viên nắm chắc các nội dung trong Chương trình GDMN, lựa chọn, áp dụng linh hoạt một số nội dung phù hợp trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất trường lớp như các chủ đề gần gũi với địa phương, tìm hiểu về địa danh, làng nghề trên địa bàn xã, Huyện và đặc biệt khi thiết kế các hoạt động dựa trên trang thiết bị, phương tiện hỗ trợ sẵn có của nhà trường, lớp khi khai thác hoạt động tạo hứng thú tích cực cho trẻ độ tuổi của lớp mình phụ trách, thiết kế các nội dung và hình thức tổ chức có nhiều đổi mới, sáng tạo, thực hiện đan xen, linh hoạt hài hòa các phương pháp giáo dục tạo không khí vui tươi, phấn khởi giúp trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Nhiều năm qua trường đã thực

hiện hiệu quả chương trình GDMN nên học sinh của trường rất nhanh nhẹn, tự tin, chủ động, độc lập và rất thích các hoạt động thực hành, trải nghiệm [H29-5.1-08];. Xác định được tầm nhìn và giá trị cốt lõi của nhà trường để tạo ra sự khác biệt và hướng đến xây dựng "Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em". Hệ thống giá trị cốt lõi của trường: “*Yêu thương - Tôn trọng - Trách nhiệm*” Hiện nay nhà trường với nhiều năm liền đạt tập thể lao động tiên tiến và đang phấn đấu được công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ I và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2, năm học 202-2024.

Định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp với điều kiện địa phương, tình hình dịch bệnh và thiên tai.

Ban giám hiệu đã xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc các kế hoạch kiểm tra các nội dung, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra nội bộ hàng năm nhằm đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non trên 100% giáo viên các nhóm lớp và trẻ, đánh giá chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ của trường, lớp theo định kỳ 2 lần/năm vào tháng 9 đầu năm học và tháng 4 cuối năm học (có linh hoạt điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tế tình hình giảm mục tiêu chương trình trong thời gian trẻ nghỉ học do dịch bệnh Covid-19) [H10-1.8-11]. Qua kết quả đánh giá xác định những mặt mạnh, ưu điểm đã thực hiện tốt bên cạnh đó chỉ ra những hạn chế, tồn tại, nguyên nhân sau đó xây dựng các kế hoạch bổ sung, phương hướng điều chỉnh kịp thời. Việc đánh giá thực hiện Chương trình giáo dục mầm non được thực hiện nghiêm túc qua các đợt sinh hoạt chuyên đề tổ nhóm, bồi dưỡng chuyên môn và chuyên đề các cấp, giáo viên các nhóm độ tuổi lên tiết dạy các hoạt động phát triển các lĩnh vực, các hoạt động trong nội dung chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày, đội ngũ chuyên môn và 100% giáo viên dự giờ, nhận xét đánh giá hiệu quả tiết dạy dựa trên hứng thú và khả năng nhận thức của trẻ, khả năng truyền đạt, gợi mở hướng dẫn của giáo viên từ đó góp ý, điều chỉnh và thống nhất kịp thời triển khai nhân rộng trong toàn trường [H8-1.8-06]; [H9-1.8-10]; [H10-1.8-11]. Bên cạnh đó giáo viên các nhóm lớp thường xuyên thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá theo dõi sự phát triển của trẻ trong các hoạt động hàng ngày, đánh giá theo chủ đề đưa ra các phương hướng khắc phục trong những chủ đề tiếp theo và đánh giá theo học kỳ, đánh giá cuối năm học rút kinh nghiệm trong triển khai kế hoạch năm tiếp theo [H27-5.1-05].

2. Điểm mạnh:

Trường mầm non Trường Thọ tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới đảm bảo chất lượng. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức tốt các hoạt động ngày hội ngày lễ cũng như hoạt động tham quan trải nghiệm cho trẻ. Hiệu phó chuyên môn cùng các tổ khối trưởng và giáo viên cốt cán luôn tích cực không ngừng học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm và vận dụng linh hoạt trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Đội ngũ cán bộ giáo viên có khát vọng và xác định rõ mục tiêu phấn đấu về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Quá trình thực hiện luôn phát huy được tinh thần tập thể và vai trò của cá nhân.

3. Điểm yếu:

Một số giáo viên lớn tuổi đôi khi chưa chủ động, mạnh dạn phát triển nội dung giáo dục tiếp cận theo công nghệ số dựa trên Chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục Đào tạo và khả năng của bản thân.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Từ điểm yếu nêu trên, nhà trường thực hiện những công việc cụ thể như sau: Ngay từ tháng 11 năm học 2023-2024 BGH tập trung bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên lớn tuổi. Đồng chí phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan Hương và các đồng chí tổ trưởng chuyên môn rà soát, đánh giá việc phát triển Chương trình giáo dục mầm non của từng nhóm lớp, trao đổi xác định điểm mạnh và điểm yếu trong các nội dung chương trình, khuyến khích giáo viên tự đăng ký mảng nội dung thực hiện tốt nhất, nổi bật nhất để xây dựng kế hoạch cho năm học mới và chủ động thực hiện. Tham mưu với đồng chí Hiệu trưởng trong năm học 2024-2025 đầu tư 100 % các lớp có màn hình máy tính để phục vụ công tác giảng dạy và đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong dạy học tương tác giữa cô và trẻ thông qua các phần mềm giáo dục, trò chơi Kidsmart, trò chơi tương tác trên máy tính, bài giảng điện tử, kho học liệu điện tử... 100% giáo viên thực hiện nội dung phát triển Chương trình giáo dục của Bộ Giáo Dục và Đào tạo một cách sáng tạo, hiệu quả. Tham mưu với hiệu trưởng thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá thi đua xếp loại bình bầu cuối năm dựa trên kết quả phát triển các nội dung trong Chương trình trên cơ sở áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến đạt hiệu quả cao. Dự kiến kinh phí tổ chức các phong trào thi đua, hội giảng, khen thưởng khoảng 15 triệu đồng, trích từ nguồn chi thường xuyên cho hoạt động chuyên môn.

5. Tự đánh giá:

Mức 1		Mức 2	
Chỉ báo	Đạt/ Không đạt	Chỉ báo (nếu có)	Đạt/ Không đạt
a	Đạt	a	Đạt
b	Đạt	b	Đạt
c	Đạt		
Đạt/ Không đạt: Đạt		Đạt/ Không đạt: Đạt	

Đạt: Mức 2.

Xác nhận
của trưởng nhóm công tác

Trưởng Thọ, ngày 12 tháng 8 năm 2023
Người viết

Vũ Thị Thanh

Phạm Thị Hạnh