

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ**Tiêu chuẩn 5: KẾT QUẢ NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ****Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục****Mức 1:**

a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 85% đối với trẻ 5 tuổi, 80% đối với trẻ dưới 5 tuổi

b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt ít nhất 85%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 80%

c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập trẻ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân

Mức 2:

a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi

b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt ít nhất 95%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90%

c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 80%

1. Mô tả hiện trạng:

Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi;

Từ năm học 2018- 2019 đến nay nhà trường thực hiện nghiêm túc việc huy động các chỉ tiêu số Huyện giao và luôn làm tốt công tác quản lý trẻ các độ tuổi, triển khai có hiệu quả tới 100% các nhóm lớp tổ chức thực hiện tốt các nội dung giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với độ tuổi, với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường [H5-1.5-03]; [H35-5.4-03]; [H25-5.1-03]; [H26-5.1-04] Hàng năm nhà trường tổ chức rà soát số trẻ các độ tuổi trên địa bàn, dự kiến số lượng các nhóm lớp theo từng độ tuổi và xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công giáo viên phụ trách các nhóm lớp, giao chỉ tiêu số phù hợp với năng lực, nguyện vọng của giáo viên [H7-1.7-04];[H7-1.7-05]. Làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ ra lớp và đi học đều bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp, phát huy hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn trường, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần cao, cụ thể: Tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần các lớp 5 tuổi đạt 97 - 98%, tỷ lệ chuyên cần trẻ 4 tuổi đạt 93- 95%, tỷ lệ chuyên cần trẻ 3 tuổi và tỷ lệ chuyên cần trẻ nhà trẻ đạt từ 90 - 94% [H5-1.5-05];

Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt ít nhất 95%;

Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non hàng năm đều đạt 100% cụ thể: năm học 2018 - 2019 có 175/175 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; năm học 2019- 2020 có 205/205 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; năm học 2020 - 2021 có 168/168 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%; năm học 2021- 2022 có 145/145 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100% %; năm học 2022 - 2023 có 165/165 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN đạt 100% [H35-5.4-02].

Trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân, ít nhất 80% số trẻ được đánh giá có tiến bộ.

Xác định được tầm quan trọng của việc bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ khuyết tật, hàng năm nhà trường rà soát, theo dõi những trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật để có những biện pháp hỗ trợ kịp thời. Nhưng đến thời điểm hiện tại, nhà trường không có trẻ khuyết tật theo học hòa nhập được thể hiện qua sổ theo dõi trẻ [H5-1.5-05]. Do đó việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường được thống nhất một chương trình khung [H8-1.8-04]. Tuy nhiên, để chủ động trong việc đón trẻ khuyết tật học hòa nhập thì hàng năm khi PGD tổ chức tập huấn kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ khuyết tật nhà trường đều cử giáo viên tham gia đầy đủ và xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật để sẵn sàng đón trẻ khuyết tật nhập học [H7-1.7-11]. Các hoạt động tham quan trải nghiệm cũng có thể cho trẻ tham gia [H29-5.1-08]; Nhà trường luôn động viên kịp thời với trẻ có hoàn cảnh khó khăn nêu cao tinh thần vượt khó để tiếp tục đến trường, căn cứ vào hồ sơ, cũng như qua quan sát, trao đổi giữa giáo viên và phụ huynh để tìm hiểu thêm về hoàn cảnh của trẻ từ đó có biện pháp cụ thể động viên phụ huynh và trẻ bằng hiện vật, tiền, và tinh thần. Hàng năm thông qua dịp lễ tết nhà trường, công đoàn, ban chi hội phụ huynh đã trao gần 20 suất quà cho trẻ khó khăn, các buổi họp đầu năm giáo viên phối hợp với đại diện ban chi hội lớp có kế hoạch miễn giảm một số phụ phí khác [H35-5.4-08].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường thực hiện tốt công tác rà soát, đánh giá. Tuyên truyền, vận động phụ huynh cho trẻ ra lớp, nên tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non hàng năm đạt tỷ lệ 100%, thực hiện tốt công tác lập hồ sơ, đánh giá, tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ và chú trọng trẻ có hoàn cảnh khó khăn hàng năm để có kế hoạch phù hợp.

3. Điểm yếu:

Tỉ lệ trẻ chưa học qua lớp 4- 5 tuổi vào học 5- 6 tuổi còn khoảng 5 - 7% do theo đạo Công giáo và sống dưới thuyền, nơi ở không cố định lên 5 tuổi mới đi học nên đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả giáo dục trẻ.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tháng 7 năm 2024 và những năm học tiếp theo, Hội đồng tuyển sinh phối kết hợp với Ban phổ cập rà soát số lượng trẻ trong độ tuổi 4 - 5 tuổi trên địa bàn xã, xây dựng các kế hoạch tuyên truyền, vận động cụ thể, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các đồng chí trưởng thôn, bí thư chi bộ thôn, hội Liên hiệp phụ nữ xã vận động trẻ ra lớp đúng độ tuổi đảm bảo chỉ tiêu và chất lượng giáo dục. Phân đầu năm học 2024-2025, tỉ lệ này giảm xuống còn 1- 3%.

5. Tự đánh giá:

Mức 1		Mức 2	
Chỉ báo	Đạt/ Không đạt	Chỉ báo (nếu có)	Đạt/ Không đạt
a	Đạt	a	Đạt
b	Đạt	b	Đạt
c	Đạt	c	Đạt
Đạt/ Không đạt: Đạt		Đạt/ Không đạt: Đạt	

Đạt: Mức 2.

Xác nhận
của trưởng nhóm công tác

Trưởng Thọ, ngày 12 tháng 8 năm 2023

Người viết

Vũ Thị Thanh

Phạm Thị Oanh