

BÀI THU HOẠCH

I. Thời gian: Ngày 27/10/2024

II. Nội dung: Kỹ năng quản lý lớp của giáo viên mầm non.

Câu hỏi 1: *Đồng chí hãy nêu kỹ thuật thu hút trẻ ?*

***Trả lời:**

Làm thế nào để thu hút trẻ đến trường mầm non hiện không còn là vấn đề mang tính vĩ mô mà nó đã trở thành câu hỏi đặt ra cho bất cứ gia đình nào có con em trong độ tuổi đi học. Để các bậc cha mẹ giải quyết được vấn đề hóc búa này, Kidspace xin chia sẻ một số cách thu hút trẻ đến trường mầm non hiệu quả mà cha mẹ nên áp dụng.

Bắt đầu đi học mầm non là bé bắt đầu bước vào một môi trường sống hoàn toàn mới. Các bé sẽ cảm thấy mọi thứ đều lạ lẫm và sợ hãi khi phải rời xa vòng tay bao bọc của gia đình, của cha mẹ. Cảnh tượng các bé ôm chặt bố mẹ và người thân với gương mặt sợ hãi đầm nước mắt, mè nheo để được bố mẹ cho ở nhà là điều không khó tránh khỏi. Để giúp trẻ hòa nhập vào cuộc sống mới và nhanh chóng vượt qua giai đoạn đầy thử thách này, các bậc phụ huynh cần có những biện pháp thu hút trẻ đến trường một cách tự nguyện và vui vẻ. Dưới đây là một số gợi ý được xem là bước đệm trong cách thu hút trẻ mầm non đến trường, giúp các bé dễ dàng hơn với hành trình đi học:

1. Chọn ngôi trường phù hợp với trẻ

Các bậc cha mẹ nên cân nhắc việc lựa chọn một ngôi trường gần nhà cho trẻ. Như vậy, bạn sẽ thuận tiện đưa đón trẻ hằng ngày, và chúng cũng cảm thấy yên tâm hơn vì người thân có thể đến trường trong thời gian nhanh nhất nếu chúng gặp sự cố hoặc các vấn đề về sức khỏe.

Bên cạnh tính thuận lợi về vị trí địa lý thì chất lượng giáo dục cũng là tiêu chí quan trọng trong việc lựa chọn trường mầm non tốt cho trẻ. Bạn nên cho con em mình theo học tại những ngôi trường có trình độ giáo viên đạt tiêu chuẩn, được đào tạo bài bản về chuyên môn nghiệp vụ và có thâm niên cao. Họ sẽ có phương pháp chăm sóc và giáo dục các bé phù hợp, giúp các bé sớm thích nghi với môi trường mới và bạn bè mới. Ngoài ra, một trường mầm non với cơ sở vật chất đầy đủ cùng thiết kế nội thất bắt mắt, độc đáo và tiện nghi chắc chắn sẽ thu hút các bé đến trường, làm phân tán nỗi lo sợ khi phải rời xa bố mẹ và người thân.

Tham khảo thêm: >> Những tiêu chí “vàng” khi lựa chọn trường mầm non cho trẻ

2. Đưa sinh hoạt của trẻ vào nề nếp

Thường thì không có yếu tố nào có thể xác định việc trẻ đã sẵn sàng đến trường hay chưa. Tuy nhiên, sớm tiếp cận với nền giáo dục có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với trẻ, bởi lứa tuổi mầm non là giai đoạn phát triển trí tuệ cơ bản và chuẩn bị các kỹ năng xã hội, làm nền tảng vững chắc cho quá trình phát triển sau này.

Chính vì thế, cha mẹ hãy tập làm quen và đừng vội chùn bước trước những giọt nước mắt hay sự chống đối của trẻ khi phải thức giấc vào mỗi buổi sáng để chuẩn bị đến trường. Cha mẹ cần cho con thêm thời gian chuẩn bị tâm lý để có thể sẵn sàng đón nhận những điều mới mẻ đến với mình ngày hôm nay và mãi về sau.

Lý do đầu tiên khiến trẻ tỏ ra khó chịu khi phải đi học có lẽ là sự đảo lộn thói quen sinh hoạt của chúng. Để mọi thứ diễn ra suôn sẻ theo ý muốn thì trước khi quyết định cho con đi học, cha mẹ cần tìm hiểu kỹ những thông tin của trường mầm non về quy định chung, chế độ ăn uống, giờ giấc, lịch sinh hoạt,... Từ đó, cha mẹ sẽ có kế hoạch điều chỉnh thói quen sinh hoạt của con gần giống như ở trường, giúp con có sự chuẩn bị tốt nhất để có thể sớm thích nghi với cuộc sống mới.

Các bậc phụ huynh có thể bắt đầu bằng việc tập cho trẻ thức dậy sớm hơn vào buổi sáng, ăn uống đúng giờ, ngủ trên nệm thay vì nằm võng hay nằm nôi như trước đó, tập ngồi bô,... Ngoài ra, hằng ngày vào những giờ tan học của trường mầm non, phụ huynh cũng nên đưa con đến trường chơi để trẻ tập làm quen với việc đi học. Khi chúng thấy bạn bè cùng trang lứa vui vẻ đi học và được chơi các trò chơi thú vị ở trường, chắc chắn chúng sẽ cảm thấy hứng thú và phần nào được động viên, khích lệ.

3. Trang bị cho trẻ những kỹ năng cần thiết

Khi ở nhà, bé có thể là một đứa trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn và thông minh. Nhưng khi bước chân vào một môi trường xa lạ, không có sự che chở của người thân thì bé rất dễ bộc lộ những nhược điểm, sự nhút nhát và vụng về. Không chỉ trẻ nhỏ mà ngay cả người lớn đôi khi cũng có thể rơi vào tình huống như vậy. Cách tốt nhất để thu hút các bé đến trường trong tâm thế tự nguyện và vui vẻ là tập cho con những kỹ năng sống, cách giao tiếp, phản xạ và tập chấp nhận với những thứ không theo ý muốn của mình.

Liệu con mình có thể tiếp thu những hướng dẫn của cô giáo hay không, có thể theo kịp các bạn cùng trang lứa hay không? Bé có thể dễ dàng hòa đồng và thích nghi với bạn bè, với môi trường học tập mới hay không? Đây có thể là những câu hỏi đặt ra cho những bậc phụ huynh khi có con ở độ tuổi đến trường. Để giải quyết những vấn đề đó, phụ huynh nên tập trung vào cuộc sống xã hội của các bé và lên kế hoạch rèn luyện. Bé sẽ gần gũi và thân thiện với bạn bè nếu chúng được thường xuyên chơi với những

đứa trẻ khác xung quanh, đừng giữ bé trong phòng với người thân hoặc tivi, điện thoại, ipad và các thiết bị điện tử.

Cha mẹ có thể cùng con chơi các trò chơi giải trí, các mô hình giúp bé hình dung được mọi vật xung quanh. Cố gắng cho bé thường xuyên chơi đùa và hoạt động theo nhóm bằng việc cho bé đến các bữa tiệc sinh nhật của bạn bè, hoặc đến hồ bơi, vườn thú, công viên, sân chơi dành cho trẻ,...Nơi mà bé được hòa nhập cùng cộng đồng và vui vẻ với bè bạn chính là nơi giúp bé trở nên hoạt bát, mạnh dạn trong mọi tình huống.

4. Làm cho thực đơn của bé đa dạng hơn

Khi chưa đi học, trẻ đang quen với cách ăn uống ở nhà với gia đình và người thân, được ăn những món ăn theo sở thích của mình. Thường thì các bậc phụ huynh cũng không quá quan trọng đối với việc bắt ép trẻ phải ăn những gì mà chúng không thích. Tuy nhiên, thực đơn ở trường mầm non thì lại khá đa dạng và luôn cân bằng các nhóm chất dinh dưỡng cho trẻ, không đáp ứng theo nhu cầu của bất cứ cá nhân nào. Vì vậy mà trẻ dễ bỏ ăn, tỏ ra khó chịu và không thích đi học.

Vì vậy, cha mẹ cần tập cho bé thói quen ăn uống đa dạng các loại thực phẩm để chúng quen dần với nhiều hương vị khác nhau. Như vậy vừa tốt cho sức khỏe của bé lại vừa giúp bé vui vẻ đến trường. Đây cũng là cách thông minh để rèn luyện lối sống tốt cho trẻ, khi chúng ở bất cứ đâu cũng sẽ không còn tâm lý kén chọn hay chán ăn với đồ ăn không hợp khẩu vị.

Hi vọng với những chia sẻ trên đây sẽ giúp các bậc cha mẹ không còn gặp những vấn đề vướng mắc khi cho trẻ bắt đầu đến trường mầm non. Hãy luôn nhớ rằng, thu hút trẻ mầm non đến trường sẽ không phải là bài toán khó nếu bạn biết cách chuẩn bị và lên kế hoạch cụ thể cho hành trang bước vào đời của con em mình.

Trong môi trường giáo dục mầm non gặp nhiều tình huống xảy ra .Vì vậy giáo viên cần linh hoạt xử lý tình huống trong mạng xã hội đang phát triển hiện nay:

Ví dụ : Tình huống giờ trả trẻ, có một học sinh bị thất lạc .Trong trường hợp này ,cô giáo xử lý như thế nào?

Cách xử lý tình huống trên :giáo viên gọi ngay cho ban giám hiệu cùng cô giáo lớp bên cạnh ,gọi lực lượng an ninh, các phương tiện truyền thông phối hợp để tìm trẻ một cách nhanh nhất ,thông báo phụ huynh cùng tìm.

Xác định tình huống cần xử lý:

- GVMN cần xác định được tình huống: Xảy ra chuyện gì, ở đâu? (trong hay ngoài cơ sở mầm non, khi nào (Mới xảy ra thời điểm, thời gian....) những người liên quan (Trẻ, phụ huynh, giáo viên...) mức độ nghiêm trọng của tình huống, mâu thuẫn chứa đựng trong tình huống, từ đó tìm cách xử lý theo hướng phù hợp

Thu thập thông tin:

- GV cần xem xét các thông tin đã biết và thu thập thêm thông tin mới qua khảo sát các đối tượng xung quanh (Qua hỏi trẻ, giáo viên, phụ huynh khác...) việc thu thập thông tin phải khách quan và chính xác từ đó tìm ra cách xử lý phù hợp.

Dự kiến các cách xử lý tình huống khác nhau:

- GV cần xác định rõ các nhiệm vụ giải quyết cụ thể, từ đó dự kiến đưa ra các cách xử lý tình huống khác nhau.

hướng B thì sẽ ra sao? Ưu và nhược điểm từ đó đưa ra cách giải quyết phù hợp và hiệu quả nhất.

Lựa chọn cách thức xử lý tình huống:

- GV tìm điểm giống, và khác nhau giữa các cách xử lý tình huống để tìm ra hướng giải quyết tốt nhất

Thực hiện xử lý tình huống:

- Việc xử lý tình huống trong GDMN cần được thực hiện kịp thời và nhanh chóng để đảm bảo quá trình giáo dục mầm non được diễn ra thuận lợi, đáp ứng mục tiêu đã đặt ra.

- Tùy từng tình huống cụ thể với tính chất khác nhau, GVMN có thể linh hoạt, mềm dẻo và sáng tạo trong cách xử lý. Không nhất thiết phải tuân thủ trình tự xử lý thông thường để đạt được hiệu quả cao.

- Ngoài ra, khi gặp những tình huống vượt quá thẩm quyền, GV ko được tự ý giải quyết mà cần xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên. Sau mỗi tình huống GV và nhà trường cần rút kinh nghiệm nhằm ngăn ngừa những tình huống tương tự có thể xảy ra.

Tóm lại: Để có thể xử lý tình huống trong cơ sở GDMN một cách phù hợp, mỗi GVMN cần nắm vững đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, các yêu cầu về phẩm chất nghề nghiệp.

+ Nguyên tắc ứng xử phù hợp với trẻ, với phụ huynh....Đặc biệt, cần tích cực luyện tập các kỹ năng như

- Quản lý cảm xúc
- Nhận diện tình huống
- Phát hiện mâu thuẫn
- Huy động kiến thức, kinh nghiệm

- Lựa chọn cách thức xử lý
- Biết lắng nghe
- Trên cơ sở tuân thủ các nguyên tắc và quy trình xử lý tình huống, đó chính là điều kiện quyết định sự thành công nảy sinh trong GDMN.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:00 16/12/2025
bởi Trịnh Ánh Tuyết (31313317_tuyetta) – Trường Mầm non Hoàng Thọ