

UBND HUYỆN AN LÃO
TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THỌ

BÀI THU HOẠCH

I. Thời gian: Ngày 15/10/2024

II. Nội dung: *Một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non*

Câu hỏi 1: Đ/c hãy nêu tên 1 phần mềm mà đ/c đang áp dụng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ? Tác dụng của phần mềm? Đ/c hãy lập 1 kế hoạch giáo dục có áp dụng phần mềm mà đ/c đang sử dụng. (có minh chứng kèm theo kế hoạch)

Trả lời:

Trong bối cảnh xã hội phát triển nhanh chóng, công nghệ thông tin đã và đang trở thành một phần không thể thiếu trong đời sống hàng ngày, bao gồm cả lĩnh vực giáo dục. Việc ứng dụng công nghệ vào tổ chức hoạt động giáo dục không chỉ giúp nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn tạo ra môi trường học tập sinh động và hấp dẫn cho trẻ. Tăng cường khả năng tiếp cận thông tin: Việc sử dụng thiết bị công nghệ như máy tính, máy chiếu, và các phần mềm giáo dục giúp trẻ mầm non dễ dàng tiếp cận thông tin và kiến thức mới. Qua các video, hình ảnh sinh động, trẻ sẽ hứng thú hơn trong việc học hỏi và khám phá thế giới xung quanh.

Tôi thường xuyên sử dụng phần mềm Canva để kết hợp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ. Phần mềm Canva là nền tảng thiết kế đồ họa trực tuyến miễn phí được sáng lập bởi Melanie Perkins từ Úc vào năm 2013, nền tảng cung cấp đa dạng các tính năng khác nhau về thiết kế cho phép người dùng sử dụng trên cả máy tính lẫn điện thoại cách tiện lợi. Phần mềm giúp giáo viên chúng tôi tạo ra các video, clip, sách truyện số để kết hợp vào giảng dạy giúp trẻ hứng thú hơn trong học tập và khám phá.

Hoạt động học: Dạy hát “Nhà của tôi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, kính trọng, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi; Khúc hát ru của người mẹ trẻ”
- Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề.
- + Nhà con ở đâu?
- + Con hãy kể về ngôi nhà của con cho cô và các bạn nghe?
- + Tình cảm của con dành cho ngôi nhà như thế nào?
- Cô tóm tắt và giới thiệu bài hát

2. HĐ2: Dạy hát “Nhà của tôi”

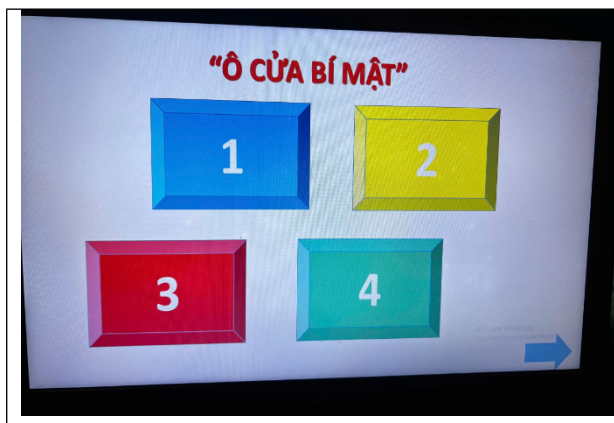
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của tác giả đối với ngôi nhà của mình. Ngôi nhà rất gần gũi yêu thương.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Của tác giả nào?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn mở bí mật, mỗi ô cửa tương ứng một hình vẽ có nội dung về một bài hát. Trẻ đoán tên bài hát và hát 1 một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của người mẹ dành cho đứa con nhỏ, bài hát nói lên sự quan tâm, chăm sóc chu đáo của người mẹ đối con đứa con của mình.
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.



GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Huế

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:00/17/02/2025
bởi Trịnh Anh Tuyết (31313317_tuyetta) – Trường Mầm non Trường Thọ