

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

(Từ 24/02 đến ngày 28/02/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

* Thứ 2, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Lĩnh vực: PTTC

(Điều 17: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi.)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Trẻ biết **quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao.**
- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, củng cố kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Rèn luyện khả năng khéo léo cho trẻ. Phát triển tố chất thể lực khỏe mạnh, khéo léo, nhanh nhẹn và định hướng trong không gian cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật thói quen mạnh dạn, trật tự trong giờ học. Trẻ tích cực tham gia hoạt động phối hợp với bạn khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng
- 8 quả bóng to, nhạc bài hát “Hoa trường em”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh.
- Chuyển về 3 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2L - 8N. Bài 5:

- Tay : Đưa 2 tay ra phía trước gấp trước ngực.
- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên

- Bật : Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Tay (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- ĐH là 2 hàng ngang quay vào nhau

- Cô giới thiệu đồ dùng -> Trẻ nêu ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”. Cho trẻ lên tập mẫu -> Nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1. Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:

CB: Cô cầm bóng bằng hai tay để trước ngực, mắt nhìn bóng.

TH: Khi có hiệu lệnh cô tung bóng mạnh lên cao, mắt nhìn theo bóng (không tung ra phía trước hoặc phía sau) và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. Chú ý không làm bóng rơi và cũng không ôm bóng vào người. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cô GD: Các con có **quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao. Cho nên bạn nào chúng mình cũng được tập luyện, chúng ta cùng nhau thi đua nhau xem đội nào chiến thắng nhé.**

- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi lại tên vận động

c. TCVĐ: Nhảy bao bố

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội, bạn đầu hàng các đội lên xỏ chân vào bao, 2 tay cầm miệng bao và nhảy. Bạn nhảy về đích cầm 1 lá cờ và bạn tiếp theo lại nhảy. Khi bản nhạc kết thúc đội nào có nhiều lá cờ hợp lệ thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Cùng cố hỏi tên trò chơi.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ 3, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 ĐT.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng, khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ : Cao nhất thấp hơn, thấp nhất .
- Trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà bạn An có: 2 ngôi nhà (ngôi nhà thấp ,ngôi nhà cao). Cây dừa ,cây hoa, cây rau (cây dừa cao ,cây hoa,rau thấp).
- Mỗi trẻ có 3 cây hoa có chiều cao khác nhau. Đồ dùng của cô giống trẻ (của cô to hơn)

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cô và trẻ cùng đi thăm khu vườn nhà bạn An. Ai có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn An?
- Các cây trong khu vườn nhà bạn An như thế nào? Vì sao con biết?
- Ai có ý kiến bổ sung? Ai có nhận xét gì về chiều cao ngôi nhà của bạn?

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng.

- Bạn An nhờ chúng mình trồng hoa giúp bạn?
 - Cô và trẻ trồng hoa giúp bạn (xếp hết cây hoa ra: cây hoa màu đỏ, cây hoa màu vàng, cây hoa màu trắng).
 - Ai có nhận xét gì về chiều cao của các cây hoa? Vì sao con biết ?
 - Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa màu vàng và cây hoa màu trắng? Vì sao con biết ?
 - Chiều cao của cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu vàng? Vì sao con biết?
 - Chiều cao của cây hoa màu trắng như thế nào so với cây hoa màu vàng, màu đỏ? Vì sao con biết?
 - Vậy cây hoa màu trắng như thế nào? (Thấp nhất)
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu trắng thấp hơn so với cây hoa màu vàng và màu đỏ nên gọi là thấp nhất.

- Cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu trắng và màu vàng?
- Vậy cây hoa màu đỏ như thế nào? (Cao nhất)
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn so với cây hoa màu vàng và màu trắng nên gọi là cao nhất.
- Cây hoa màu vàng như thế nào so với cây hoa màu trắng (màu đỏ)?
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu vàng thấp hơn so với cây hoa màu đỏ và hơn so với cây hoa màu trắng.
- Cùng cố lại bằng cách nói nhanh. Cô chỉ vào các cây hoa và trẻ nói chiều cao của cây so với các cây còn lại.
- **Liên hệ thực tế:** Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?
- Trẻ tìm nhóm đồ dùng ,đồ chơi xung quanh lớp có chiều cao không bằng nhau.
- Cho trẻ cắt cây hoa theo yêu cầu của cô: Cắt cây hoa thấp nhất, cắt cây hoa cao nhất, cắt cây hoa màu vàng. Trẻ cắt và nói chiều cao của cây.

3. HD3: Trò chơi củng cố.

- TC1: Ai nhanh hơn
- + Cách chơi: Chia 3 đội ,mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó
- + Cô quan sát trẻ làm. Kiểm tra kết quả các đội chơi .
- TC2: Bé chọn đúng
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy A4 có các hình ảnh cây, hoa với chiều cao khác nhau. Trẻ nói cây cao nhất với cây hoa cao nhất, cây thấp nhất với cây hoa thấp.
- + Cô cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ 4, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: “Gấp hoa tuy lúp”

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các loại giấy để gấp tạo thành những bông hoa. Trẻ biết được được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.
- Trẻ có kỹ năng gấp và miết phẳng mép gấp để tạo thành các loại hoa khác nhau một cách sáng tạo.
- Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Hoa Hướng dương, hoa phăng, hoa tuylip.
- Nhạc nền, nhạc bài hát walking walking

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh nền. Giấy gấp hoa.
- Khay; Khăn lau tay và các nguyên vật liệu như: Sơn màu, bông, len, nhũ, kim xa, lá hoa hồng, dây kẽm xù, hạt vừng, đỗ, keo sữa, tấm bông và một số nguyên liệu khác...

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức :

- Cô có điều đặc biệt dành tặng lớp chúng mình đây. chúng mình cùng xem đó là gì nhé.
- Cô cháu mình cùng nhau hát bài : walking walking và đi đến vườn hoa nào !
- Đã đến vườn hoa rồi chúng mình cùng quan sát và cảm nhận về các loại hoa nhé.
- Đây là hoa gì ? Hoa này có màu gì ? Cánh hoa như thế nào ?
- Hoa này được làm bằng chất liệu gì ?

2. HD2. Dạy trẻ gấp hoa

- Quan sát đàm thoại các loại hoa gợi ý : Vừa rồi chúng mình được đi thăm vườn hoa, được quan sát rất nhiều loài hoa khác nhau. Các con có cảm nhận gì về các loại hoa này ?
- + Cô có hoa gì đây ?

- + Làm thế nào để gấp được những bông hoa này ?
- + Nhụy hoa hướng dương được cô làm bằng gì ?
- + Còn đây là hoa gì ?
- + Các con cùng quan sát thật kỹ xem vườn hoa này có gì đặc biệt ?
- + Cô đã sử dụng luật ‘xa gần’ để sắp xếp cho vườn hoa thêm đẹp. Những bông hoa ở gần sẽ to hơn, còn những bông hoa ở xa thì nhỏ hơn
- + Đây là hoa gì đây ?
- + Cô đã dùng kỹ năng gì để làm được những bông hoa này ?
- Hỏi ý tưởng trẻ
- + Các con ạ chúng ta **có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh**. Vậy chúng mình cùng suy nghĩ xem, chúng mình muốn gấp hoa như thế nào và sáng tạo cách gấp để tạo ra những bông hoa xinh đẹp nhé.
- Cô giới thiệu nguyên vật liệu: Hôm trước cô và các con đã chuẩn bị được rất nhiều nguyên vật liệu để trang trí cho bức tranh. Mời các con hãy nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng về chỗ chúng mình cùng gấp hoa nào.
- Trẻ làm sản phẩm cá nhân và làm theo nhóm.
- Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ làm sản phẩm. Với những trẻ có kỹ năng tốt cô gợi ý để trẻ sáng tạo thêm các chi tiết khác. Với những trẻ kỹ năng chưa tốt cô động viên, hướng dẫn trẻ hoàn thiện sản phẩm.
- Nhận xét sản phẩm : Cô cho trẻ lên treo sản phẩm của mình . Cùng trẻ trò chuyện về sản phẩm của bé.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao ?
- + Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì?
- Mời một trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình cho các bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

3. HD3. Kết thúc :

Cô nhận xét khen ngợi và chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ 5, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: “Hoa đồng hồ”- Nguyễn Thị Lựa

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết **trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.**
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.
- Nhạc bài hát: “Hoa trường em ,Hoa lá hoa mùa xuân”

III. Tiến hành:

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: “Hoa trường em”
- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?
- Kể về một số loài hoa mà chúng mình biết?
- Dẫn dắt vào bài thơ “Hoa đồng hồ”

2. HD 2: Dạy thơ "Hoa đồng hồ"

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là: “Hoa đồng hồ”. Do tác giả Nguyễn Thị Lựa sáng tác.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Hoa đồng hồ” Bài thơ nói về loài hoa đồng hồ có màu đỏ như ông mặt trời và khi nở sẽ báo hiệu cho người biết lúc đó là mười giờ”
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm.
- Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời, ngọng...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3. HD 3: Đàm thoại.

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Hoa đồng hồ nở vào lúc nào?
- + Tác giả miêu tả bông hoa đồng hồ nở như thế nào?
- + Khi nở hoa đồng hồ có màu gì?
- + Hoa đồng hồ báo hiệu lúc mấy giờ?
- + Ở trường các con lúc 10h thường làm gì?
- Cô GD: Các con ạ, tầm 10h thường ngày chúng ta đang vui chơi, hoạt động góc để cùng nhau phát triển các khả năng của chúng mình sau đó chúng ta vệ sinh và ăn trưa vì chúng ta **có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.**
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả, cho trẻ đọc bài thơ 1 lần theo tập thể
- Kết thúc cho trẻ hát: “Hoa trường em”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “ Hoa trường em” -ST: Dương Hưng Bang

TCÂN: Tai an tỉnh

Hát nghe: Hoa trong vườn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết hát nối tiếp các đoạn của bài hát và hát to, hát nhỏ đúng giai điệu bài hát.

- Giáo trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động vui chơi tập thể, quý mến bạn bè, cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Hoa lá mùa xuân”, mũ chóp...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về mùa xuân
- Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa thường nở vào mùa xuân?
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy hát

- Cô hát L1 thể hiện giai điệu nhịp nhàng tình cảm của bài hát.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? của nhạc sỹ nào?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của những bông hoa được nở vào mùa xuân
- Cô hát 2-3 lần cùng nhào
- Dạy trẻ từng câu hát
- Cho cả lớp hát/ tổ hát
- Cho trẻ hát theo nhóm hát nối tiếp lời 1 và lời 2 của bài hát(Nhóm bạn áo xanh hát lời 1 nhóm bạn áo vàng hát lời 2.
- Cho cá nhân trẻ hát.

(Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai về giai điệu hoặc lời ca cho trẻ khuyến khích trẻ hát thể hiện sự nhịp nhàng của bài hát.)

- Cùng cố hỏi tên bài hát, tên tác giả

3. HĐ3: TCÂN: Tai ai tinh

- Luật chơi: Trẻ nào đoán chưa đúng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cách chơi: Cô dùng mũ chóp che mặt trẻ, sau đó cô mời một bạn khác đứng lên hát, sau đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp vừa nghe bạn nào hát, cho trẻ đoán tên, trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô và tiếp tục cô mời trẻ khác lên chơi.

4. HĐ4: Hát nghe

- Nghe hát “Hoa trong vườn”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc + Cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Cô vừa hát bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cô hát kết hợp L2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ nghe bài hát trên cùng cô
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Tuyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 17/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ