

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 24/2 – 28/2/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi bước dồn ngang trên ghế thể dục.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bước dồn ngang khéo léo, chính xác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 ghế TD, sắc xô
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Khởi động: Đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu: đi bằng mũi chân, bằng gót chân, cúi gập người... về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

a. BTPTC: tập kết hợp bài hát “Tết đến rồi”

- Tay 1: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên
- Chân 2: Ngồi khuỵu gối
- Bật 2: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Chân (2l-4n)

b. VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.
- Cô chuẩn bị cho mình gì đây? Chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu. Nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2
 - Phân tích: TTCB: 1 tiếng sắc xô cô đi lên đứng ngang ở 1 đầu ghế, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước chân trái sang ngang 1 bước nhỏ, thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. Nếu chân trái phía đầu ghế thì bước chân phải trước, thu chân trái sát chân phải, tập xong cô đứng về cuối hàng.
 - Lần lượt 2 bạn lên tập. Cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.
 - Lần 2 cô cho trẻ thi đua.
 - Cùng cố: Hôm nay chúng mình học vận động gì?
 - c. Trò chơi "Kéo co"
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cô có 1 sợi dây thừng ở giữa sợi dây cô đánh dấu vạch danh giới giữa 2 đội bằng với vạch dưới sàn nhà. Mỗi đội sẽ lần lượt bám tay vào đầu dây phía bên mình. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội sẽ phải kéo mạnh sợi dây về phía đội mình. Đội nào bước qua vạch thì đội đó sẽ thua cuộc.
 - Trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần đổi bên.
 - Cô động viên, khích lệ trẻ.
- 3.HĐ3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi quanh sân tập 1 -2 phút.
 - Kết thúc: Trẻ ra sân chơi
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*** Thứ ba ngày 25 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: KNCH “Cá vàng bơi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ca hát và hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện bài hát tự nhiên, vui tươi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ động vật gần gũi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi” “Tôm, cá, cua thi tài”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Cô đưa ra câu đố:

“Con gì hai mép có râu
Cuối năm cúng Táo về trời báo tin”

-> Đố bé con gì?

- Con cá là động vật sống ở đâu?
- Kể tên một số con vật sống dưới nước?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ động vật nuôi gần gũi với chúng ta.
- Cô giới thiệu có rất nhiều bài hát nói về các con vật sống dưới nước, ai biết kể cô nghe?
- Cô đố chúng mình bản nhạc sau đây là bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô mở nhạc không lời “Cá vàng bơi” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy hát “Cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cá vàng bơi” của tác giả Hà Hải.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về con cá vàng bơi múa lượn tung tăng trong bể nước và bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Trẻ hát kết hợp với nhạc 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vận động cùng cô 1 lần.
- Củng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: "Ai nhanh nhất"

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô có 1 số chiếc vòng, gọi số trẻ nhiều hơn số vòng. Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc, nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm, khi cô nói tìm vòng, tìm vòng thì trẻ nhảy nhanh vào một chiếc vòng. Nếu bạn nào không nhảy được vòng thì phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 3,4 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

4.HĐ4: Hát nghe: Tôm, cá, cua thi tài

- Cô giới thiệu tên bài hát: Tôm cá cua thi tài của tác giả: Hoàng Thị Dinh

- Cô hát lần 1: Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói đến 3 bạn Tôm, Cá, Cua cùng nhau thi tài. Bạn Tôm thì có 2 cái râu rất dài và bơi lùì thì rất nhanh, bạn Cá có 2 cái vây thì tựa như mái chèo và bơi rất khéo còn bạn Cua thì có 2 cái càng và bò ngang bằng 8 càng.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.

- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Rong và cá”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Rong và cá”
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát: Cá vàng bơi
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến con gì?
- + Con cá sống ở đâu?

- Cô khái quát và giới thiệu bài thơ.

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ:” Rong và cá” của tác giả Phạm Hồ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đàn cá bơi lội, uốn lượn bên cây rong xanh trong một hồ nước trong, tạo ra bức tranh rất đẹp.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc

- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

3.HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cô rong xanh sống ở đâu?

- Cô rong xanh đẹp như thế nào?

- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

- Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)

- Cá bơi như thế nào? cá đẹp không?

- Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vức rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá, để cho cá có môi trường sống trong sạch.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Kết thúc cô và trẻ múa hát bài hát “Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên đúng khối vuông, khối chữ nhật
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt giữa hai khối, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ các khối
- Nhạc: Tết đến rồi

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Cô và trẻ hát: Tết đến rồi
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ngày gì?
- Để chuẩn bị đón tết chúng mình thấy người lớn thường làm gì? (dọn dẹp nhà cửa, mua sắm, gói bánh chưng...)
- Cô tặng cả lớp 1 món quà?
- Gọi lần lượt từng trẻ lên mở quà? Đó là cái gì? có hình gì?
- Cả lớp đọc

2.HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, đọc đúng tên khối vuông, khối chữ nhật

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ
 - Các con xem trong rổ có gì?
 - Cô giơ khối vuông lên và hỏi trẻ: Cô có khối gì đây?
 - Cô đọc mẫu -> trẻ đọc
 - Các con hãy tìm khối vuông của mình giơ lên nào?
 - Khối vuông có mấy mặt? Đếm
 - Các mặt của khối vuông là hình gì?
 - Cho trẻ lăn, khối vuông có lăn được không? Vì sao?
- => Cô chốt: Khối vuông là khối có 6 mặt, các mặt của khối vuông đều là hình vuông, khối vuông không lăn được vì nó có các góc, cạnh.
- Cho trẻ cất khối vuông vào rổ
 - Hỏi trẻ trong rổ còn gì nữa?
 - Tương tự: khối chữ nhật

- Mời cả lớp, tổ, cá nhân gọi tên các khối trên

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

a. Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cách chơi:

+ Cô nói tên khối -> trẻ giơ lên và đọc

+ Cô nêu đặc điểm của khối -> trẻ giơ lên và đọc

+ Cô chọn khối các con nói đặc điểm của khối đó.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

b. Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà khối vuông, 1 ngôi nhà khối chữ nhật. Cô phát cho mỗi trẻ 1 khối. Nhiệm vụ của chúng mình là cầm khối vừa hát khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” chúng mình nhanh chân về đúng nhà của chúng mình. Bạn nào không về đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Lần 2 cho trẻ đổi khối cho nhau

- Trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô nhận xét chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Xé dán đàn cá (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các ngón tay để xé dán tạo thành đàn cá.

- Rèn trẻ có kỹ năng xé: xé theo dải dài, dải ngắn, xé theo đường thẳng, đường cong...; trẻ có kỹ năng dán phết keo, sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô, nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Giấy màu, giấy nền, keo dán đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài "Cá vàng bơi"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói đến con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cá di chuyển như thế nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tranh mẫu.

2. HD2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Những bức tranh này được làm bằng chất liệu gì?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô? (Cho trẻ nhận xét về hình dạng, màu sắc, bố cục bức tranh)
- + Bức tranh gồm có những gì?
- + Cô làm thế nào để có bức tranh này?
- + Đầu tiên cô xé gì trước? mình cá giống hình gì? Cô xé như thế nào?
- + Sau đó xé đến cái gì, xé như thế nào? ...
- + Xé xong cô làm gì?
- + Cách sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào?
- + Cách phết keo?
- Cô khái quát lại.
- Hỏi ý tưởng của trẻ xé gì? Xé như thế nào?

b. Trẻ thực hiện:

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 4 nhóm
- Trẻ thực hiện -> cô bao quát hướng dẫn trẻ xé dán.

3. HD3: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Con thích bức tranh nào?
- Vì sao con lại thích?
- Gọi 1 số trẻ giới thiệu về bức tranh của mình. -> Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huế

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 17/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ