

KẾ HOẠCH NHÁNH 5: “BÉ YÊU THIÊN NHIÊN”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần(Từ 24/02 đến 28/02/2025))
Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

** Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động: VĐCB “Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo hướng dẫn của cô.
- Rèn khả năng nghe hiệu lệnh, sự tinh mắt, sự khéo léo của đôi chân khi chạy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau.
- Về đội hình vòng tròn đứng.

2. HĐ2: Trọng động

- BTPTC: Tập bài “Tập với quả”

+ ĐT1: Khỏe quả

+ ĐT2: Hái quả

+ ĐT3: Đặt quả

+ ĐTNM: ĐT2 “Hái quả”

- VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo hiệu lệnh cô

+ Cô giới thiệu vận động.

+ Cô thực hiện lần 1 cho trẻ quan sát

+ Cô thực hiện lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: CB: Đứng tự nhiên dưới vạch xuất phát, mắt nhìn về trước. Khi có hiệu lệnh thì trẻ chạy cùng cô, cô gõ xắc xô chậm thì trẻ chạy chậm cùng cô, gõ xắc xô nhanh thì trẻ chạy nhanh cùng cô, cứ như vậy chạy đến đích và về cuối hàng đứng.

- + Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- + Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.
- + Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- + Hỏi lại trẻ tên vận động?
- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- + Hai bạn quay mặt vào nhau, cầm tay nhau và cùng kéo cưa, vừa kéo vừa đọc bài đồng dao "Kéo cưa lừa xẻ"
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét trẻ chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng quanh phòng 1- 2 vòng.
- Dừng lại, kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: VĐ “Tập tầm vông”

Lĩnh vực: TCKNXH & TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát và vận động minh họa theo cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn kĩ năng vận động cho trẻ. Trẻ vận động minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Tập tầm vông”, “Lý cây xanh”.

- Nhạc các giai điệu.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ thăm quan mô hình vườn cây ăn quả.

+ Các con xem có những cây gì đây?

+ Ngoài ra vườn cây ra còn có rất nhiều loài cây khác nữa đây.

- Cô dẫn dắt bài hát “Tập tầm vông” của nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích.

2. HĐ2: Dạy vận động: “Tập tầm vông”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài và cho đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô khẳng định lại và cho trẻ hát.

- Giảng nội dung: Bài hát “Tập tầm vông..” có giai điệu hay, vui tươi thể hiện sự ngoan ngoãn của bạn nhỏ luôn giữ cho đôi tay sạch sẽ đây.

- Cô hỏi trẻ để bài hát được hay hơn nữa được kết hợp vận động gì

- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu

- **Lần 1:** Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem kết hợp với nhạc.

- **Lần 2:** Cô vừa vận động vừa phân tích từng động tác cho trẻ hiểu.

+ Động tác 1: Từ “Tập tầm vông không ai quên nhé”.

- Cô nắm hai bàn tay lại xoay tròn trước ngực sau đó đưa tay lên vẫy đồng thời chân nhún.

+ Động tác 2: Từ “Hai tay sạch”

- Cô giơ hai tay lên cao và vẫy

+ Động tác 3: Từ “Hai tay đẹp”

- Cô uốn hai tay vào lòng rồi mở ra

+ Động tác 4: Từ “Được cô yêu”

- Hai tay cô đan chéo nhau và ôm vào ngực.

- **Lần 3:** Cô hát và vận động kết hợp với nhạc.

- Cả lớp vỗ cùng cô 2-3 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ.

- Mời 1 trẻ giỏi lên vỗ lại bài. Cô động viên khuyến khích trẻ vận động vui vẻ hồn nhiên.

- Cùng cố lại tên bài hát, tên tác giả

+ Các con vừa vận động bài gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

(Trẻ không trả lời được cô nhắc lại để trẻ nói theo)

3. HĐ3: TCÂN “Hóa đá”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ:

+ Cách chơi: Khi nhạc được mở lên, nhạc nhanh các con vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm, nhạc dừng thì dừng lại và giữ nguyên tư thế. Các động tác làm phải giống như cô.

- Luật chơi: Bạn nào làm giống như cô thì bạn đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên và khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Lý cây xanh” Dân ca Nam Bộ

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Lý cây xanh” dân ca Nam bộ

- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về cây cho chúng ta hoa, quả, cây cho gỗ, bóng mát... và cây còn gọi chim chóc đến đậu trên cành hót líu lo nữa đấy.

- Lần 2 hát kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

V. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 17/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Tiểu học Non Nước Thuận Mỹ

** Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động: Nhận biết màu vàng

Lĩnh vực: PTNT

Đ/c Phan Thị Tố - Phó HT dạy

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên các đồ vật có màu vàng với các màu khác.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Hoa các màu xanh, đỏ, vàng.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng bông hoa màu xanh - vàng, quả màu đỏ - vàng, vàng màu đỏ - vàng

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu xanh, đỏ.

- Cô và trẻ hát bài “Lý cây xanh” trò chuyện:
- Cây có lá màu gì?
- Ai tìm giúp cô cây có lá màu xanh nào?
- Quả chín có màu gì?
- Quả chín màu đỏ đâu?
- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét.

2. HĐ2: Nhận biết phân biệt màu vàng

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ
- Trong rổ của chúng mình có gì? Chúng mình cùng chơi trò chơi "Ai nhanh hơn".
- Nhặt cho cô lá màu vàng?
- Tương tự, cho trẻ nhặt quả màu vàng.
- Trong rổ còn có gì nữa? (Hoa)
- Hãy chọn hoa màu vàng để tặng mẹ nào.
- Hướng dẫn trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. Cô động viên khích lệ trẻ mạnh dạn chơi
- Trẻ nhặt, cô kiểm tra cá nhân, cả lớp.

- Con chọn được hoa gì? Hoa có màu gì?
- Cá nhân, tổ, cả lớp đọc.
- Động viên trẻ trả lời cô.

3. HĐ3: Củng cố

- TC1: *Tai thính mắt tinh*

+ Cách chơi: Cô nói quả màu gì thì trẻ chọn nhanh quả màu đó giơ lên và nói tên quả màu đó theo yêu cầu của cô. Và tương tự với bông hoa màu vàng.

+ Trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi.

- TC2: *Trồng hoa đúng vườn*

+ Cách chơi: Cô đặt 2 vườn có màu xanh và màu vàng ở 2 vị trí khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 bông hoa màu xanh, hoặc màu vàng. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “trồng hoa” thì trẻ về vườn có màu giống với màu bông hoa trẻ cầm trên tay.

- Trẻ chơi 3 lần, mỗi lần chơi đổi hoa cho nhau.

- Cô kiểm tra, bao quát và động viên trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00/22/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Tân Phú Thọ

*** Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Truyện “Cây táo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện và trả lời được một số câu hỏi theo gợi ý của cô.

- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa câu chuyện.

- Xa bàn rồi dẹt.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- “Trời tối, trời sáng”, cô đưa quả táo, hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Muốn có quả táo ngon, chúng mình phải làm gì?

- Dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện “Cây táo”

2. HĐ2: Truyện “Cây táo”

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ

- Giảng ND: Ông trồng cây táo xuống đất, bé tưới cây, ông mặt trời sưởi nắng, Gà trống nói cây lớn mau thế là những chiếc lá non bật ra, Bướm bướm nói cây lớn mau thế là cây ra đầy hoa. Một hôm, ông, bé, gà, bướm cùng nói to cây lớn mau thế là những quả táo chín hiện ra và rụng đầy vào lòng bé

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh truyện minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?.

+ Trong truyện có những ai?

+ Ông trồng cây gì xuống đất?

+ Ông mặt trời làm gì cho cây?

+ Gà trống nói gì?

+ Nghe gà trống nói thì những chiếc lá thế nào?

+ Cả ông, bé, gà và bướm cùng nói gì?

+ Cá nhân, cả lớp cùng nói “Cây lớn mau”

+ Điều gì đã xảy ra khi tất cả cùng nói “Cây lớn mau”

- Giáo dục trẻ biết quan tâm gần gũi mọi vật xung quanh sẽ được trái ngọt

2. HĐ2: Kể chuyện kết hợp xa bàn rồi.

- Chuyển đội hình ngồi gần màn hình và nghe kể chuyện trên màn hình
- Cô gần trẻ và bao quát trẻ
- Kết thúc hỏi trẻ tên câu chuyện

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động: Xé giấy vụn dán cây
Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé vụn giấy và dán tạo tán cây
- Rèn sự khéo léo của tay, kỹ năng phết keo vào mặt trái của mảnh giấy dán cây.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”
- Giấy vẽ, keo, giấy màu, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và quan sát

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và trò chuyện về các loại cây.
- Dẫn dắt cô đưa tranh dán cây cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Bức tranh cô xé dán gì?

- + Để có bức tranh xé dán cây đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa xé dán mẫu vừa nói cách xé dán: Cô cầm mảnh giấy, xé vụn giấy bằng 3 ngón tay, sau đó cô lấy ngón tay trỏ chấm nhẹ keo và bôi vào mặt trái của miếng giấy vụn và dán mặt có keo xuống giấy tạo nhiều cánh hoa

2. HĐ2: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm mảnh giấy xé dán, bôi keo và dán.
- Cô cho trẻ xé vụn giấy mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài xé dán của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn. Cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm trẻ thích.
- + Con thích sản phẩm nào nhất?
- + Vì sao con thích sản phẩm của bạn?
- Cô động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hằng