

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MỘT SỐ LOÀI HOA
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (24/1 đến 28/1/2025))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

***Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết bật liên tục khếp, tách chân vào các ô, không chạm vào vạch. **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần. Trẻ thực hành thói quen tốt liên quan đến an toàn cho bản thân và người khác.**
- Rèn trẻ có kỹ năng bật liên tục cho trẻ
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động và làm theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

hiếu vòng thể dục, xắc xô, cờ,
c bài hát: “Ra chơi vườn hoa”

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- > Chuyển đội hình 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC (2L - 8N) – Kết hợp với bài hát “Ra chơi vườn hoa”

- + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Động tác chân: Ngồi khụy gối, hai tay đưa sang ngang, ra phía trước
- + Động tác bụng: Tay giơ cao, cúi người, tay chạm mũi bàn chân

+ Động tác bật: Bật tách, khép chân

- ĐTNM: Bật (tập 2L-8N)

b.VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau

- Cho trẻ lên xếp 7 vòng theo đường thẳng cách nhau. Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động với đồ dùng này.

- Cô thống nhất vận động: Bật liên tục vào 7 vòng

- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 vừa vận động vừa phân tích động tác:

+ CB: 1 tiếng xác xô: Đứng sát vòng, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì dùng lực của đôi bàn chân nhún bật liên tục vào các vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho chân không chạm vào vòng, cứ như vậy cô bật liên tục vào các vòng cho đến hết, sau đó về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô động viên trẻ tập và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 đội thi đua cắm cờ (thời gian là 1 bản nhạc) ->Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động?

- **GD: Mỗi cá nhân các con đều được bảo vệ để luôn an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần. Các con được đối xử tôn trọng và tôn trọng người khác. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ**

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành hai hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh « Bắt đầu » tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. Hai đội sẽ có 3 lượt chơi, đội nào thắng 2 lượt sẽ giành chiến thắng chung cuộc ở phần chơi này.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên, khuyến khích sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá

***Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: So sánh chiều cao 3 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà bạn An có: 2 ngôi nhà (ngôi nhà thấp, ngôi nhà cao)
- Cây dừa, cây hoa, cây rau (cây dừa cao, cây hoa, rau thấp)
- Mỗi trẻ có 3 thành viên trong gia đình có chiều cao khác nhau
- Đồ dùng của cô giống trẻ (cô to hơn)

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Trẻ gài cô hát: “Vườn cây của ba”
- Bài hát nói về gì?
- Hôm nay gia đình bạn An mời lớp đến thăm ngôi nhà bạn An, chúng mình cùng đi nào. (trẻ đi đến mô hình nhà bạn An .
- + Ai có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn An?
- + Ai có ý kiến khác? (còn có cây xanh nữa..)
- + Các cây trong khu vườn nhà bạn An như thế nào?

+ Vì sao con biết?

+ Ai có ý kiến bổ sung?

- Ai có nhận xét gì về chiều cao của ngôi nhà bạn?

=> Chúng mình chào tạm biệt ngôi nhà bạn An về lớp học nhé, trẻ đi theo nhạc về chỗ ngồi.

=> Chúng mình vừa thăm nhà ai? Vậy để biết gia đình bạn An có bao nhiêu thành viên. Hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu nhé.

2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng

+ Gia đình bạn An có bao nhiêu thành viên nào?

- Cô và trẻ xếp các thành viên trong gia đình ra

- Bố bạn An xin chào lớp 5A3 (xếp bố ra trước)

- Mẹ bạn An xin chào cả lớp. (xếp mẹ đứng cạnh bố)

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố và mẹ bạn An nào?

+ Vì sao con biết?

-> Mẹ bạn An chào bố và mọi người đi làm (trẻ cất mẹ)

- Bạn An đã đi học về cùng ra chào bố và cả lớp

- Trẻ xếp bạn An đứng cạnh bố

+ Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của bố và bạn An?

- Vì sao con biết?

-> Mẹ đi làm đã về vào chào cả lớp và đứng cạnh bố

- Trẻ xếp mẹ đứng cạnh bố -> bạn An đứng cạnh mẹ

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố, mẹ và bạn An nào?

- Bố so với mẹ và bạn An như thế nào?

- Cao nhất so với ai?

=> Vậy Bố cao nhất so với Mẹ và bạn An nên được gọi là cao nhất

- Mẹ so với bố và bạn An như thế nào?

=> Vậy Mẹ cao hơn bạn An và thấp hơn bố nên được gọi là thấp hơn

+ Bạn An so với mẹ và bố như thế nào?

=> Cô chốt lại: Bạn An thấp nhất so với mẹ và bố nên gọi là thấp nhất

=> Cùng cố lại bằng cách nói nhanh

- Cô chỉ bố **Trẻ nói:** Cao nhất
- Mẹ thấp hơn
- Bạn An Thấp nhất

=> Cô chỉ ngược lại

- Cô nói: Bố chào tạm biệt (và cô cất bố, mẹ , bạn An

Mẹ tạm biệt lớp và đi làm

Bạn an xin tạm biệt các bạn nhỏ 4A

=> Các bạn học rất giỏi bạn nào cũng nhận biết được chiều cao của 3 thành viên gia đình bạn An ,giờ các bạn hãy tìm giúp bạn An một số đồ dùng ở XQ lớp có chiều cao khác nhau.

* **Liên hệ thực tế:** Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?

- Trẻ tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp.

2. 3: Trò chơi luyện tập

* **Trò chơi 1:** “Tìm người thân”

- Hát bài: “Nào anh em em ta”

- Trẻ vừa hát và đi vòng quanh lớp khi đến câu “Anh em ơi chụm lại chụm mấy bạn ơi” Trẻ chụm 3 bạn với nhau và so sánh chiều cao của 3 người thân trong gia đình (3 bạn thân)

- Trẻ chụm thành nhóm và so sánh chiều cao của 3 người thân.=> Các bạn có muốn xây những ngôi nhà giống của bạn An không? vậy chúng mình tạo 3 nhóm tượng trưng cho 3 gia đình để cùng xây ngôi nhà nhé

* **Trò chơi 2:** “Chơi xếp nhà”

- Trẻ về nhóm xếp nhà (mỗi nhóm xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng 3 cây có chiều cao khác nhau)

- Cách chơi: Chia 3 đội, mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó

- Cô quan sát trẻ làm

- Kiểm tra kết quả các đội chơi.

-Kết thúc.

IV. Đánh giá:

***Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: KNCH “Hoa trường em”

Lĩnh vực: PTTM

Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng giai điệu bài hát, hát kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu cho trẻ, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”, “Lý cây bông”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô chơi đồ chơi:

“Hoa này chỉ nở về đêm,
Muốn xem hoa nở phải chờ trăng lên”
Là hoa gì? (Hoa Quỳnh)

- Ngoài hoa Quỳnh ra các con còn biết hoa gì nữa?

- Có một bài hát rất hay nói về các loại hoa trong trường với những màu sắc khác nhau. Đó là bài hát “Hoa trường em”. Bây giờ cả lớp chú ý nghe cô hát trước nhé.

2. HĐ 2: Dạy trẻ bài hát “Hoa trường em”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Không đàn.
- Giảng nội dung: Bài hát muốn nói tới những bạn nhỏ ngoan ngoãn vâng lời cô và những bông hoa đẹp, là cháu ngoan Bác Hồ đấy.
- Cô hát lần 2: Hát + đàn.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho từng tổ thi đua hát
- Mời nhóm trẻ lên hát
- Mời cá nhân trẻ hát (Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)
- Động viên khen trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- GD: Trẻ thêm yêu thiên nhiên, biết bảo vệ chăm sóc các loài hoa.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ chóp và gọi 1 – 3 trẻ lên hát và hỏi trẻ đội mũ các bạn hát bài gì? hoặc khi cô lắc n âm nhạc cháu đội mũ phải đoán được đó là dụng cụ gì? Bạn nào trả lời chính xác sẽ được nhận quà và bạn nào khi chính xác sẽ phải nhảy lò cò.

- Luật chơi: Bạn nào trả lời không chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

HĐ 3: Nghe hát "Lý cây bông" dân ca Nam bộ

“Thiên nhiên luôn mang lại cho con người cảm giác thoải mái dễ chịu. Nhờ có cây xanh, hoa lá mà cuộc sống của con người trở nên tươi đẹp hơn. Cỏ cây hoa lá đã đi vào thơ ca qua nhiều ca khúc rất hay. Sau đây cô sẽ hát cho các con

nghe một lần điệu Dân ca Nam Bộ rất hay qua bài "Lý cây bông".

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 kết hợp đàn và vận động minh họa.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe cô ca sĩ hát: Cô và trẻ cùng đứng lên nhún theo lời hát kết thúc.

IV. Đánh giá:

***Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Vẽ vườn hoa

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ vườn hoa theo suy nghĩ, trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ vườn hoa.
- Giáo dục trẻ yêu mến, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi các bài hát trong chủ đề “Ra chơi vườn hoa, hoa trong vườn”
- Giấy A4, sáp màu, vở kẻ....
- 1 số tranh mẫu vẽ vườn hoa.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô cùng trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa”
- Bài hát nói về điều gì?

- Các con biết tên những loài hoa nào? Hãy kể tên?
- Hãy kể những lợi ích của hoa?
- Giáo dục trẻ yêu hoa, biết trồng và bảo vệ hoa.
- Giới thiệu bài học “Vẽ vườn hoa”

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ xem triển lãm tranh

a. Tranh 1: Tranh vẽ vườn hoa

- Tranh vẽ gì vậy các con?
- Các con có nhận xét gì về tranh này?
- + Vườn hoa có những màu gì?
- + Ngoài những bông hoa ra thì cô còn vẽ thêm những gì?
- Ngoài những bông hoa cúc cô còn vẽ thêm những gì?
- Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ.

b. Tranh 2: Tranh hoa đào, hoa mai

Tranh vẽ hoa gì đây?

Con có nhận xét gì về cây hoa cúc?

- + Hoa cúc có màu gì? Ngoài màu vàng ra hoa cúc còn có những màu nào?
- Cánh hoa cúc được vẽ bằng nét gì?
- + Cô vẽ cây hoa ở gần và ở xa như thế nào?
- Vườn hoa của cô có rất nhiều hoa với nhiều màu sắc khác nhau. Cây hoa ở gần thì to, cây hoa ở xa thì nhỏ hơn.

c. Tranh 3: Tranh hoa đào, hoa mai.

Hoa đào ngoài Bắc

Hoa gì trong Nam

Cảnh nhỏ màu vàng

Cùng vui đón tết

- Cho trẻ quan sát tranh hoa mai, hoa đào và nhận xét về bức tranh.

- + Hoa mai có màu gì?
- + Cánh hoa mai như thế nào? Vẽ cánh hoa mai bằng những nét gì?

| + Còn hoa đào có màu gì?

- Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ.

d. Tranh 4: Tranh hoa sen

- Đố các con biết tất cả các loài hoa mà cô vừa cho các con xem được trồng ở đâu?
- Đúng rồi chúng đều được trồng trên cạn vậy các con hãy nhớ lại xem có loại hoa nào mọc ở dưới nước?
- Đúng rồi đó là hoa sen đấy, cho trẻ quan sát và nhận xét về tranh vẽ hoa sen.

4 tranh vẽ trên tuy bố cục khác nhau nhưng đều thể hiện ý tưởng về vườn hoa mùa xuân đấy. Hoa sen có màu hồng cánh nhọn, còn hoa mai hoa đào có 5 cánh

tròn, hoa cúc thì có cánh dài và có màu vàng. Để bức tranh thêm sinh động các con có thể vẽ thêm các chi tiết: ông mặt trời, mây, con bướm,...

2.HĐ 2: Trẻ nêu ý tưởng

- + Con dự định vẽ hoa gì? Hoa đó có màu gì? cánh và lá hoa ra sao?
- + Ngoài ra con còn vẽ thêm những gì để bức tranh đẹp hơn?
- + Còn bạn A thì vẽ vườn hoa gì khác bạn ?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, lấy vở tạo hình
- Trẻ thực hiện có đi bao quát xung quanh gợi ý và giúp đỡ trẻ
- Tuyên dương những trẻ có nhiều sáng tạo
- Mở nhạc nhẹ nhàng về chủ đề trong khi trẻ thực hiện

Gần hết giờ có nhắc trẻ nhanh hoàn thành sản phẩm của mình

4.HĐ4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Có cho trẻ trưng bày theo tổ và mời các bạn tổ khác nhận xét
- Con thích bài bạn nào? Vì sao?
- Bạn vẽ trang trí bức tranh này như thế nào?

- Bạn tô màu như thế nào?
- Cô tổng hợp và nhận xét động viên khích lệ trẻ.
- Trẻ cất đồ dùng. Kết thúc.

IV. Đánh giá:

***Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Làm quen chữ cái “h,k”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng , nhóm chữ cái h, k nắm được đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ h, k
- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng nhóm h, k .Khả năng tư duy nhận biết chữ h, k trong các từ qua các trò chơi một cách nhanh nhẹn. và hợp tác, giúp đỡ cùng các bạn hoạt động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, ti vi,1 bức tranh “Chim gõ kiến ”
- Thẻ chữ đủ cho cô và trẻ
- 2 bảng gài to,
- Phần mềm chữ h, k trên vi tính.
- Mỗi trẻ 1 bảng thăm, len
- 2 vườn bách thú có chữ h,k

III. Tiến hành

1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chim bay”
- Cô đọc câu đố về chim gõ kiến:
“Mỏ cứng như dùi
Gỗ luôn không mỏi
Cây nào sâu đục
Có tôi có tôi
Là con chim gì?.

- Cho trẻ xem tranh: Chim gõ kiến

2. Dạy trẻ làm quen nhóm chữ h, k

- Cô giới thiệu bức tranh “Chim gõ kiến”
- Cô cho cả lớp đọc từ dưới tranh
- Cô hỏi : Trong từ “Chim gõ kiến” có mấy tiếng?
- Cô yêu cầu trẻ ghép từ : “Chim gõ kiến”
- + Trẻ chia làm 2 đội ghép từ.
- Tìm chữ cái đã học, cho cả lớp kiểm tra.
- Cô giới thiệu chữ h, k
- Cô giới thiệu chữ “h” trên ti vi
- + Cô cho cả lớp đọc cá nhân, nhóm đọc
- + Cô hỏi trẻ chữ h gồm mấy nét? Là những nét gì?
- + Cô giới thiệu chữ viết thường, in thường, in hoa, trẻ đọc.
- Cô giới thiệu chữ “k” tương tự như chữ “h”
- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ h, k
- **TC1:** Bánh xe quay
- + Bánh xe quay vào chữ nào đọc to chữ đó lên

- **TC2:** Thi xem ai nhanh
- + Cô mô tả chữ trẻ đoán, cô nêu tên chữ trẻ giơ nhanh chữ đó

3. Trò chơi ôn luyện

- **TC3: Thả con vật vào vườn**
- + Cô cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt lên thả con vật vào 2 khu vườn, khu vườn có chữ “h” trẻ thả con vật có chữ “h”. Khu vườn có chữ “k” thì thả con vật có chữ “k”. Trong vòng một bản nhạc đội nào thả được nhiều chính xác đội đó là đội chiến thắng.
- **TC4:** Tạo chữ h, k
- + Mỗi trẻ 1 bảng thảm, dùng sợi len tạo chữ h, k.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài "Đố bạn"

IV. Đánh giá:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Chi