

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI HOA”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (24/02 đến 28/02/2025))
Người thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ không bị phân biệt đối xử)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, củng cố kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Rèn luyện khả năng khéo léo, phát triển tố chất thể lực khỏe mạnh, nhanh nhẹn và định hướng trong không gian cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng, 8 quả bóng to

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn. Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2L - 8N.

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước gập trước ngực.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Tay (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu đồ dùng -> Trẻ nêu ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”. Cho trẻ lên tập mẫu -> Nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1. Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: CB: Cô cầm bóng bằng hai tay để trước ngực, mắt nhìn bóng.

TH: Khi có hiệu lệnh cô tung bóng mạnh lên cao, mắt nhìn theo bóng (không tung ra phía trước hoặc phía sau) và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. Chú ý không làm bóng rơi và cũng không ôm bóng vào người. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại VĐ. Cùng cố hỏi lại tên vận động.

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 3 đội, bạn đầu hàng các đội lên xỏ chân vào bao, 2 tay cầm miệng bao và nhảy. Bạn nhảy về đích cầm 1 lá cờ và bạn tiếp theo lại nhảy. Khi nhạc kết thúc đội nào có nhiều lá cờ hợp lệ thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. Cùng cố hỏi tên trò chơi.

- GD: Mỗi cá nhân các con đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu và đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Hoa đồng hồ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn trẻ kĩ năng phát âm, đọc mạch lạc, to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp với các bạn trong các trò chơi tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài “Vào rừng hoa”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vào rừng hoa”
- Chúng mình vừa đi đâu? Các con đã hái được những bông hoa nào?
- Có một loại hoa nở vào thời gian trong ngày và lấy thời gian đó đặt tên cho loại hoa, hoa có màu sắc rực rỡ, hoa có cánh mỏng thật là đẹp tên loài hoa đã đi vào thơ ca, đi vào âm nhạc.
- Để các con biết đó là loài hoa gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “Hoa đồng hồ”.
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về hoa đồng hồ là loại hoa ngủ nhiều hơn thứ, hoa chỉ nở vào 10h. Hoa có nhiều màu như trắng, đỏ...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô giải thích từ: Hương thoảng, rung rinh.
- Lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần, sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Qua bài thơ các con hiểu nội dung bài thơ nói gì?

3. HĐ3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?
- Hoa đồng hồ có đặc điểm gì? Hoa mở mắt khi nào?
- Cánh hoa được miêu tả như thế nào?
- Khi hoa đồng hồ nở bé biết điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và bảo vệ hoa...
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 2 lần.

Trò chơi “Ghép tranh”

- Chia trẻ thành 4 nhóm ghép hoàn chỉnh bức tranh bài thơ “Hoa đồng hồ” và cho trong nhóm nhìn tranh đọc lại bài thơ. Đội nào ghép đúng tranh và đọc thuộc bài thơ đội đó dành chiến thắng.
- Kết thúc: Hát bài “Vào rừng hoa”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 ĐT.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng, khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ: Cao nhất thấp hơn, thấp nhất.

- Trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà bạn An có: 2 ngôi nhà (ngôi nhà thấp ,ngôi nhà cao). Cây dừa, cây hoa, cây rau (cây dừa cao, cây hoa, rau thấp), mỗi trẻ có 3 cây hoa có chiều cao khác nhau. Đồ dùng của cô giống trẻ (của cô to hơn)

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cô và trẻ cùng đi thăm khu vườn nhà bạn An. Ai có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn An?
- Các cây trong khu vườn nhà bạn An như thế nào? Vì sao con biết?
- Ai có ý kiến bổ sung? Ai có nhận xét gì về chiều cao ngôi nhà của bạn?

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng.

- Bạn An nhờ chúng mình trồng hoa giúp bạn?
 - Cô và trẻ trồng hoa giúp bạn (xếp hết cây hoa ra: cây hoa màu đỏ, cây hoa màu vàng, cây hoa màu trắng).
 - Ai có nhận xét gì về chiều cao của các cây hoa? Vì sao con biết?
 - Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa màu vàng và cây hoa màu trắng? Vì sao con biết?
 - Chiều cao của cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu vàng? Vì sao con biết?
 - Chiều cao của cây hoa màu trắng như thế nào so với cây hoa màu vàng, màu đỏ? Vì sao con biết?
 - Vậy cây hoa màu trắng như thế nào? (Thấp nhất)
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu trắng thấp hơn so với cây hoa màu vàng và màu đỏ nên gọi là thấp nhất.
- Cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu trắng và màu vàng?
 - Vậy cây hoa màu đỏ như thế nào? (Cao nhất)
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn so với cây hoa màu vàng và màu trắng nên gọi là cao nhất.
- Cây hoa màu vàng như thế nào so với cây hoa màu trắng (màu đỏ)?
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu vàng thấp hơn so với cây hoa màu đỏ và hơn so với cây hoa màu trắng.
- Cùng cố lại bằng cách nói nhanh. Cô chỉ vào các cây hoa và trẻ nói chiều cao của cây so với các cây còn lại.
 - Liên hệ thực tế: Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?
 - Trẻ tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có chiều cao không bằng nhau.
 - Cho trẻ cất cây hoa theo yêu cầu của cô: Cất cây hoa thấp nhất, cất cây hoa cao nhất, cất cây hoa màu vàng. Trẻ cất và nói chiều cao của cây.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

a, TC1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia 3 đội, mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó
- Cô quan sát trẻ làm. Kiểm tra kết quả các đội chơi.

b, TC2: Bé chọn đúng

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy A4 có các hình ảnh cây, hoa với chiều cao khác nhau. Trẻ nối cây cao nhất với cây hoa cao nhất, cây thấp nhất với cây hoa thấp.
- Cô cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “h, k”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ h, k.
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái h, k. Rèn kỹ năng đọc rõ ràng cho trẻ.
- Hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh có chứa từ: “Hoa loa kèn”. Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”
- Mỗi trẻ 1 rổ có chữ cái h, k và 1 số chữ cái khác, thẻ chữ to của cô.
- Bài thơ “Hoa đồng hồ” có chứa chữ h,k.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát: “Bông hồng tặng cô”
- Bài hát nói về điều gì?
- Con còn biết những loại hoa nào khác?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bức tranh, bên dưới có từ: “Hoa loa kèn”.

2. HĐ2: Dạy trẻ LQCC: h,k

a, LQ chữ h:

- Cho trẻ đọc từ: “Hoa loa kèn”. Và cho trẻ lên ghép từ: “Hoa loa kèn”.
- Cho trẻ nhận chữ cái đã học và cất đi. Cô giới thiệu chữ “h”
- Cô giơ chữ “h” lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về chữ này?
- Cô giới thiệu chữ h-> Cô đọc mẫu “hờ”.
- Cả lớp đọc theo cô. Sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ h.
- Cô khái quát lại: Chữ h có 2 nét một nét sổ thẳng dài và 1 nét móc xuôi bên phải nét thẳng.
- Giới thiệu các kiểu chữ h (in thường, viết thường, in hoa). Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là h -> Cả lớp đọc.

b, LQ chữ k:

- Tương tự cho trẻ LQ chữ k còn lại.
- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ k. Và cô khái quát lại: Chữ k có 3 nét 1 nét sổ thẳng dài, 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải.
- Giới thiệu các kiểu chữ k (in thường, viết thường, in hoa). Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là k -> Cả lớp đọc.

c, So sánh: h- k

- Giống nhau: Có 1 nét sổ thẳng
- Khác nhau: Chữ h gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc ngược
Chữ k gồm 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên trái và xiên phải

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a, TC1: Ai chọn đúng

- Cô nói tên chữ trẻ chọn chữ đó giơ lên và đọc. Lần 2 cô nói đặc điểm chữ cho trẻ chọn.
- Nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

b, TC2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ h hoặc k vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về nhà thì trẻ tìm về đúng nhà có kí hiệu chữ cái giống với thẻ của mình.
- Trẻ chơi -> Hướng dẫn trẻ nhận xét kết quả.

c, TC3: Ong tìm chữ.

+ Cách chơi: Trẻ chia là 4 nhóm tìm và gạch chân chữ cái “h, k” trong bài đồng dao “con vỏi con voi”. Đếm và viết số tương ứng vào ô trống.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra. (Cô nhận xét và động viên trẻ)

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Hoa trường em”

Lĩnh vực: PTNT

Đ/c Nguyễn Thị Lan Hương - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng giai điệu bài hát, hát kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu cho trẻ, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ hoa, cây cảnh... Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”; “Hoa thơm bướm lượn”.
- Một số hình ảnh có nội dung bài hát “Em yêu cây xanh”, “Bé trồng cây”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trò chuyện về chủ đề?

- Trồng cây, rau, hoa có ích lợi gì?
- Chúng mình có tình cảm gì với cây, hoa?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.
- Cô giới thiệu một đoạn nhạc -> Trẻ nghe và đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy KNCH “Hoa trường em”

- Cô giới thiệu bài hát -> Cô hát mẫu (L1)
- Giảng ND: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu quý hoa, bạn thường xuyên chăm sóc và ngắm hoa. Những bạn nhỏ chăm ngon như vậy được mọi người ví như những bông hoa thơm ở trường và được mọi người yêu quý.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu một.
- Cả lớp hát bài hát 2-3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cho trẻ thi đua theo T, N, CN (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu VĐ múa minh họa
- Cô VĐ mẫu
- > Cho trẻ VĐ cùng cô 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo tôi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên bốc thăm một hình ảnh bất kì. Hình ảnh đó có nội dung bài hát nào bạn đó sẽ bắt trước giai điệu bài hát đó. Cả lớp nghe và đoán tên bài hát rồi hát cùng bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- > Nhận xét chơi.
- Cùng cổ hội tên trò chơi

4. HĐ4: Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả: Hoa thơm bướm lượn, dân ca Quan họ Bắc Ninh.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: Bài hát nói đến vẻ đẹp của những bông hoa được các bạn bướm rất yêu thích và tìm đến.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa bài hát.
- Lần 3 cho trẻ múa hát cùng cô.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hải Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 17/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Hoàng Thị