

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

(Từ 24/2/2025 đến 28/2/2025)

GVTH: Nguyễn Thị Thắm

\* Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025

## Hoạt động: Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong rừng

Lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số con vật sống trong rừng. Hình dáng, vận động, môi trường sống, màu lông, thức ăn của Khỉ, Hổ, Voi
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng
- Trẻ yêu quý các loài động vật. Biết bảo vệ các loài vật quý hiếm, chăm sóc các con vật. Biết giữ khoảng cách an toàn với các con vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Mô hình ngôi nhà có những con vật Voi- Hổ - Khỉ
- Video về các con vật sống trong rừng
- 3 bức tranh khu rừng, 3 giá cài tranh, lô tô về hình các con vật sống trong rừng, dưới nước, trong gia đình
- Đồ dùng của trẻ: mũ hổ, mũ khỉ, mũ voi
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô các con vật

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ổn định

- Cho trẻ nghe bài hát: “ Đố bạn”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Các con vừa nghe bài hát có tên là gì?
- Trong bài hát có nhắc đến con vật gì?
- Các con có muốn biết đó là những con vật nào không?
- Bây giờ các con lại đây với cô

#### 2. HĐ2: Quan sát, trò chuyện về các con vật sống trong rừng cách chăm sóc và bảo vệ

- Cho trẻ quan sát con Voi. Cô đọc câu đố về con voi
  - Con gì chân tựa cột đình
  - Vòi dài tai lớn dáng hình oai phong
  - Khi ra trận, lúc xiếc rong

Thồ hàng kéo gỗ đều không quản gì?

Là con gì? Con voi có đặc điểm gì? Đầu, mình, đuôi như thế nào ?

- Xin mời đội Khi con lên giới thiệu về con vật của đội mình?

- Con khi có đặc điểm gì?

- Có mấy chân, thích ăn gì?

- Giờ đến đội Hồ vắn hãy giới thiệu về các con vật của đội mình

- Hồ sống ở đâu và là con vật mấy chân?

+ Cô khái quát: các con vừa được xem và quan sát hình ảnh con Voi, Hồ, Khi, những con vật này sống ở trong rừng... Ngoài ra còn được nuôi ở vườn bách thú như con Voi thích ăn mía, con Khi thích ăn chuối, 2 con vật này rất hiền và con người huấn luyện để làm xiếc... Con voi còn kéo gỗ ...chúng ta không được đánh đập, giết mổ chúng...Các con có biết còn có những con vật nào sống trong rừng nữa?

- Các con ạ, những con vật sống trong rừng đều là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ. Vì vậy, khi chúng mình đi thăm rạp xiếc, vườn bách thú không nên ném đất đá, chọc que, gây vào chúng các con có đồng ý không

+ TC1: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi bạn một rô trong rô có các con vật Hồ, Khi, Voi cô sẽ nói đặc điểm con vật trẻ sẽ tìm con vật giờ lên gọi tên con vật. Bạn nào giờ nhầm sẽ phải tìm và giờ lại

- Luật chơi: Bạn nào giờ nhầm sẽ phải tìm và giờ lại

+ TC2: Chung sức

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội chơi, mỗi đội có bức tranh về khu rừng rô đựng lô tô con vật trong rừng, dưới nước, trong gia đình nhiệm vụ của các con nhảy qua con suối tìm con vật sống trong rừng và gắn vào các khu rừng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng

-Thời gian 1 bản nhạc trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên kịp thời

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025

**Hoạt động: Tô màu con vật sống trong rừng**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng ba ngón tay, biết tô màu trong hình không để màu chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng tô, kỹ năng cầm bút cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tô màu, biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị**

- Sáp màu, tranh vẽ hình con vật sống trong rừng rỗng

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn”

Cô hỏi trẻ :

- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nhắc đến con vật nào ?
- + Con voi, khỉ, gấu, hươu sống ở đâu?

**2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

- Các con xem cô có con vật gì đây? Có màu gì? Mắt màu gì?
- Các con có muốn có được bức tranh như cô không? Vậy các con hãy nhìn xem cô tô màu trước nhé: cô chọn màu mình thích, cô cầm bút bằng ba ngón tay, cầm bằng tay phải, tay trái giữ giấy, cô tô màu từ trên xuống dưới từ ngoài vào trong sao cho màu không chòem ra ngoài
- Cô cho trẻ tô trên không, vừa tô vừa nói cách tô màu

**3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm và thực hiện bài tô màu của mình
- Cô nhắc trẻ cách ngồi khi tô màu ngồi thẳng không tì vào bàn, cô đi xuống gần trẻ gợi ý động viên, khuyến khích trẻ làm

**4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ đưa sản phẩm mình lên trưng bày
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cho trẻ cất đồ dùng và nhắc trẻ phải biết bảo vệ sản phẩm của mình làm ra
- Kết thúc

#### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025

#### Hoạt động: Đồng dao “Con vỏi con voi”

Lĩnh vực: PTNN

##### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài đồng dao. Trẻ đọc thuộc, đúng nhịp bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng biết trả lời câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục yêu quý bảo vệ các con vật

##### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ.

##### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài chú voi con ở bản đồn
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến con vật gì?
- + Con voi sống ở đâu?
- + Con voi giúp ích gì cho con người?
- Cô giới thiệu bài đồng dao "Con vỏi con voi"

##### 2. HĐ2: Dạy đồng dao: “Con vỏi con voi”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về đặc điểm hình dáng của con voi
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vẽ tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

### 3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về con gì?
- Con voi có cái gì đi trước?
- Hai chân trước làm sao?
- Hai chân sau như thế nào?
- Còn cái gì đi sau rốt?
- Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu quý bảo vệ động vật

### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025

**Hoạt động: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh, tạo nhóm trong phạm vi 3.
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy, kỹ năng xếp tương ứng cho trẻ
- Biết chú ý học và thực hiện được các yêu cầu của cô.

#### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một giỏ đồ dùng trong đó có 3 con thỏ, 3 củ cà rốt, thẻ chấm tròn từ 1 – 3.

#### III. Tiến hành

##### 1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” và trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống trong rừng.
- Cô cho trẻ đi tham quan sở thú cô đã chuẩn bị và đếm các con vật có trong đó

##### 2. HĐ2: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3.

- Các con xem trong giỏ có gì?

- Chúng mình xếp các bạn thỏ vào bàn ăn nào?
- Các con kiểm tra xem có mấy bạn thỏ?
- Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?
- Các con hãy tặng 2 củ cà rốt cho các bạn thỏ nào?
- Có bao nhiêu củ cà rốt?
- Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?
- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt
- Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?
- Và đều bằng mấy?
- Có 2 củ cà rốt đã được bạn thỏ ăn hết rồi.
- 3 củ cà rốt ăn hết 2 củ còn lại mấy củ?
- Tương ứng với thẻ chấm tròn mấy?
- Các con có nhận xét gì về số thỏ và số củ cà rốt?
- Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?
- Muốn số củ cà rốt đủ cho các bạn thỏ ta phải làm gì?
- 1 củ cà rốt thêm 2 củ ta được bao nhiêu?
- Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?
- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ cất hết số củ cà rốt
- Các củ cà rốt đã được bạn thỏ ăn hết rồi còn lại gì đây?
- Cho trẻ cất hết số thỏ, vừa cất vừa đếm.

### **3. HĐ3: Củng cố, ôn luyện**

- Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các con vật sống trong rừng dán lên bảng có gắn thẻ chấm tròn.
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn.
- + Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ

- Trò chơi 2: Ai thông minh hơn
- Cách chơi: Mỗi trẻ một bức tranh, nhiệm vụ của trẻ là nối nhóm con vật với nhóm chấm tròn tương ứng
- Trẻ ktra bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025

#### Hoạt động: Dạy KNCH “Đố bạn”

Lĩnh vực: PTTM

##### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô và mẹ.

##### II. Chuẩn bị

- Đàn, ghế
- Nhạc bài hát “ Đố bạn”, “Chú voi con”

##### III. Tiến hành.

##### 1. HD1: TCÂN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: (Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ dẫu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được dẫu)
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

##### 2. HD2: Dạy hát: "Đố bạn"

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp cùng với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật sống trong rừng, mỗi con đều có đặc điểm riêng biệt.

- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo tập thể.
- Tổ, nhóm, cá nhân cùng thi đua nhau. Cô sửa sai cho trẻ
- Cùng cố tên bài hát, tác giả
- Cho trẻ hát lại 1 lần theo tập thể.

### **3. HĐ3: Nghe hát "Chú voi con"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung : Bài hát nói về chú voi con ở bản Đôn rất đáng yêu, gần gũi giúp con người nhiều việc...
- Lần 2 kết hợp múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Thắm**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:02 17/02/2025  
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thi