

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

(Từ ngày 24/2 đến 28/2/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

* Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Vo giấy làm bóng ném

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay và các ngón tay để trẻ vo giấy làm bóng ném
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Những quả bóng xinh
- Giấy, rổ nhựa, bàn

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động các cơ tay như gập tay, mở tay, nắm tay... theo lời bài hát “ Những quả bóng xinh”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. HĐ2: Vo giấy làm bóng ném

- Cô đưa quả bóng ra và hỏi
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả bóng được làm từ vật liệu gì?
 - + Chúng mình hãy cùng quan sát cô làm nhé.
- Cô làm mẫu và phân tích mẫu: Đầu tiên cô lấy tờ giấy rồi vo tròn lại làm quả bóng nhỏ, sau đó cô cho quả bóng nhỏ vào tờ giấy to hơn và tiếp tục vo tròn lại làm quả bóng to hơn, cứ như vậy vo giấy làm cho đến khi quả bóng to theo ý mình muốn. Khi cô làm xong cho trẻ xem quả bóng đã được hoàn chỉnh.
- Trẻ thực hiện

+ Bây giờ chúng mình có muốn làm những quả bóng xinh không?

+ Cô cho trẻ về ngồi 3 nhóm để thực hiện

+ Cô chú ý, quan sát và động viên trẻ.

- Cô nhận xét và động viên trẻ

3. HĐ 3: Ném bóng vào rổ

- Cô cho trẻ chia thành 2 tổ rồi lấy giấy vừa vo được ném vào rổ

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô động viên và tuyên dương trẻ

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Dạy KNCH “Đố bạn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.

- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Đàn, ghế

- Nhạc bài hát “ Đố bạn”, “Chú voi con”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật”
- Cho trẻ kể tên một số động vật sống trong rừng.
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy hát : "Đố bạn"

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp cùng với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật sống trong rừng như hươu sao, khỉ, voi, gấu... những con vật đó rất đáng yêu đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo tập thể.
- Tổ, nhóm, cá nhân cùng thi đua nhau. Cô sửa sai cho trẻ
- Cùng cố tên bài hát, tác giả
- Cho trẻ hát lại 1 lần theo tập thể.

3. HĐ3: TCÂN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: (Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu)
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát "Chú voi con"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung : Bài hát có giai điệu vui vẻ nói về chú Voi con rất đáng yêu ở Bản Đôn chú được người dân đưa từ rừng về để giúp đỡ bà con dân tộc kéo gỗ làm nhà, lên mọi người ai cũng yêu quý chú Voi.
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Lần 3 trẻ kết hợp múa minh họa cùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Đếm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng 4, nhận biết chữ số 4, biết đếm trên các đối tượng giống nhau
- Rèn trẻ xếp tương ứng, đếm thành thạo từ 1 -4 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới). Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-4 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô , có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 4 con voi, 4 con thỏ.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ
- Đồ dùng quang lớp có số lượng từ 1-4
- Hình ảnh phòng khám trên máy tính.

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 1- 3

- Chúng mình cùng nhìn xem xung quanh lớp có mấy quả bóng?
- Có mấy con hổ
- Có mấy con cáo?
- Có mấy cái bàn trong lớp? Cho cá nhân trẻ đếm, cô cùng cả lớp kiểm tra và cùng đếm.
- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ đi lấy.

2. HĐ 2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo tổ.
- + Cô hỏi trẻ trong rổ có những gì? Cho trẻ xếp, cô quan sát trẻ

+ Chúng mình cùng nhìn cô xếp và đếm xem có bao nhiêu con voi nhé

- Cô vừa xếp vừa chỉ và đếm 1, 2, 3, 4

- Tất cả là 4 con voi

- Mỗi con voi là một số. Cô xếp và đếm từ trái qua phải.

+ Bây giờ chúng mình cùng đếm với cô nhé.

+ Chúng mình cùng xếp giống cô

- Cho trẻ xếp hết số con voi có trong rổ.

- Cho trẻ đếm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Chúng mình cùng nhìn cô xếp con thỏ trên những con voi

- Cho trẻ xếp như cô.

+ Có tất cả bao nhiêu con thỏ ?

- Cho trẻ đếm và đọc kết quả: Tất cả là 4 con thỏ

- Cho trẻ đếm số con voi và con thỏ so sánh

- Cho trẻ cất hết số con thỏ, vừa cất vừa đếm

- Cho trẻ cất hết số con voi, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3 : Luyện tập củng cố

a. Trò chơi: Thi ai nhanh

- Trên màn hình cô có rất nhiều các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp nhiệm vụ của chúng mình là phải nhìn thật nhanh xem nhóm đồ dùng nào có số lượng là 4

- Cho trẻ chơi vài lần.

b. Trò chơi: Tìm về đúng phòng.

- Chúng mình cùng nhìn xem mỗi phòng có các chấm tròn khác nhau, nhiệm vụ của chúng mình là phải tìm về phòng có chấm tròn tương ứng với thẻ chấm tròn trên tay của chúng mình. Nếu bạn nào không tìm đúng bạn đó không có phòng và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn và chơi. Cô hướng dẫn trẻ đổi thẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Đồng dao “Con vỏi con vỏi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên và nội dung bài: “Con vỏi con vỏi”, có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc. Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn văn hóa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa
- Mũ, sắc xô
- Nhạc bài hát: “Ta đi vào rừng xanh”
- Đĩa nhạc bài đồng dao, bài hát “Con vỏi con vỏi”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Các con có biết không, thời tiết hôm nay rất là đẹp đấy, chúng mình cùng đi chơi với cô nào!
- Cô và trẻ cùng đi trên nền nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”.
- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?
- Trong khu rừng có những gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao.**

- + Cô đọc lần 1: Nhạc không lời.

+ Giảng nội dung: Các con ơi, bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được đặc điểm hình dáng của con voi.

- Từ khó: “đi sau rốt” là đi sau cùng đẩy các con ạ.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

HD3: Đàm thoại:

- Bài đồng dao chúng mình vừa nghe có tên là gì?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con voi có cái gì đi trước?
- Hai chân trước làm sao?
- Hai chân sau như thế nào?
- Còn cái gì đi sau rốt?

=> Giáo dục: Bài đồng dao tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại miêu tả con voi rất gần gũi đáng yêu đẩy các con ạ, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ con voi các loài động vật nhé

- Nhận xét –Tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Làm con thỏ (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu.

- **S (Khoa học):** Trẻ biết được các bộ phận của con thỏ: đầu, tai, thân, tay, chân... Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành con thỏ
- **T(Công nghệ) :** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình con thỏ
- **E(Kỹ thuật):** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc uống nước bằng giấy, băng dính, kéo, keo dán để làm con thỏ
- **A (Nghệ thuật):** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho con thỏ được cân đối đẹp mắt..
- **M (Toán):** Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên con thỏ

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát về chủ đề. “ Trời nắng trời mưa”.
- Hình ảnh về một số con thỏ
- Bản thiết kế của mỗi nhóm.
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: lõi giấy vệ sinh, giấy bìa màu các loại, cốc uống nước bằng nhựa
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo
- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện

III. Tiến hành.

B1: Hỏi

- Cô và trẻ hát vận động bài hát “ Trời nắng, trời mưa”
- Bài hát nhắc tới con gì?
- Con thỏ sống ở đâu?
- Trời nắng các chú thỏ đi đâu?
- Trời mưa thì sao?
- Vì trời mưa rất to nên chú thỏ trắng đã bị lạc ở bãi cỏ chưa về được với các bạn của chúng nên chú thỏ rất buồn..
- Các con làm gì để bạn thỏ đỡ buồn?
- Các bạn có ý tưởng rất hay: Các bạn vừa nêu rất nhiều cách khác nhau : như đưa bạn thỏ về nhà, tìm các bạn cho bạn thỏ....Do trong rừng rất là rộng cô con mình không tìm được nhà cho bạn thỏ. Vậy hôm nay cô con mình cùng làm các chú thỏ thật ngộ nghĩnh và đáng yêu để bạn thỏ có bạn chơi cùng nhé.
- Bây giờ cô xin mời 4 nhóm về nhóm của mình nào?

B2: Tưởng tượng

- Các con thích làm con thỏ bằng nguyên vật liệu gì?
- Còn những bạn khác thì sao? Thiết kế ra sao?
- Các con sẽ chọn những nguyên vật liệu gì để làm con thỏ?
- Muốn làm con thỏ đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

B3: Thiết kế

Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.

- Trẻ sử dụng sáp màu, giấy vẽ để vẽ bản thiết kế của nhóm mình.
- Quá trình trẻ vẽ, cô giúp đỡ các nhóm trẻ còn lúng túng, nếu trẻ không vẽ được cô có thể vẽ giúp trẻ theo ý tưởng của trẻ. Cô gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để thiết kế
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn khung ảnh, nguyên vật liệu thiết kế

B4: Chế tạo

- Cô cho các nhóm về thực hiện thiết làm con thỏ
- Nhắc nhở trẻ thiết kế làm con thỏ giống như bản thiết kế của nhóm mình.
- Khi trẻ thực hiện, cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Nhắc trẻ các tiêu chí của làm con thỏ.

B5: Cải tiến

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm
- Cô mời đại diện của từng nhóm lên chia sẻ về quá trình làm làm con thỏ của nhóm mình.
- Nếu được thay đổi thì con muốn thay đổi điều gì ở thiết kế làm con thỏ của đội con?
- Hôm nay các đội rất là cố gắng và có ý tưởng vô cùng sáng tạo đã tạo ra được những chiếc thiệp rất đẹp đấy!
- Ngoài các thiết kế làm con thỏ các con tạo ra thì còn rất nhiều các loại thiết kế làm con thỏ khác nữa. Bây giờ các con hãy hướng lên màn hình để quan sát thêm một số thiết kế làm con thỏ nhé.
- Cho trẻ xem video các loại làm con thỏ khác nhau.
- Vậy từ nay bạn thỏ đã có rất nhiều bạn chơi cùng không lo buồn nữa. Cô thay mặt bạn thỏ cảm ơn các con. Bây giờ cô con mình cùng nhau cất dọn đồ dùng nhé.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và hát bài chú thỏ con, kết thúc tiết học .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 18/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thi