

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT VÀ NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ 17/02 đến 21/03/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc, Phạm Thị Liên

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
2	A. Phát triển vận động											
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: HH: Thổi nơ bay; -Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Ngồi xổm đứng lên; - Bật: Bật tại chỗ	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bắt vịt con	Khối	Sân chơi	x				HĐN T		
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	mèo và chim sẻ	Khối	Sân chơi	x					HĐN T	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Cáo và thỏ	Kh ối	Sân chơi	x	HĐN T					
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	cho thỏ ăn	Kh ối	Sân chơi	x				HĐNT		
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	tạo dáng con vật	Kh ối	Sân chơi	x	HĐG					
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Lăn bóng	Lớ p	Phò ng chức năng	x		HĐNT				
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Trốn tìm	Lớ p	Sân chơi	x				HĐNT		
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Tung cao hơn nữa,, kéo cửa lừa xẻ	Kh ối	Sân chơi	x					HĐN T	
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quả bóng nảy, lăn bóng, ném lon	Kh ối	Sân chơi	x			HĐNT			
34	Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Kh ối	Lớp học	x	HĐH					

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
37	Trẻ biết ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	Kh ỏi	Lớp học	x				HĐH		
40	Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Kh ỏi	Sân chơi	x		HĐH				
46	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Kh ỏi	Lớp học	x			HĐH			
	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn, vặn	Cuộn - xoay tròn cổ tay, Vo, xoáy, xoắn, vặn	Nặn bánh trôi		Lớp học	x		HĐC				
	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật trong gia đình	Kh ỏi	Lớp học	x	HĐG					
	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật sống dưới nước	Kh ỏi	Lớp học	x		HĐG				
	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật sống trong rừng	Kh ỏi	Lớp học	x				HĐG		
	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các con vật	Kh ỏi	Lớp học	x					HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Dạy trẻ: Gấp con vật (conẾch, cào cào, con cá, con bướm...)	Kh oái	Lớp học	x					HĐH	
	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm		Lớp học	x	VS- AN	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật)	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan, ...	Kh oái	Lớp học	x	VS- AN	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật)	Bảng chơi ở góc: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Kh oái	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày	Tên 1 số món ăn hàng ngày	Quan sát trò chuyện tên gọi một số món ăn trong ngày tết nguyên đán		Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm		Lớp học	x	VS- AN	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm chế biến từ động vật, sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe		Sân chơi	x	HĐC			HĐC		
			Trò chơi phân loại thực phẩm sạch, thực phẩm không an toàn cho sức khỏe		Lớp học	x					HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại động vật		Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá con kiến (Steam)		Lớp học	x					HĐG	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình		Lớp học	x	HĐH					

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của con vật đối với môi trường sống		Lớp học	x				HĐC		
	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các loại động vật		Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Đố biết con gì, của cấp	Kh oải	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
11 6	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của con vật tác hại đối với con người	Khối	Lớp học	x					HĐC	
11 7	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu		Lớp học	x	HĐC					
	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu		Lớp học	x		HĐC				
	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	Khối	Lớp học	x				HĐC		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
1 2 1	Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...	Kh oả	Lớp học	x					HĐH	
	Trẻ nhận biết được những con vật nào đẻ ra từ trứng. Trẻ biết trứng có 1 số đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, tính chất của vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín. Trẻ biết lợi ích từ trứng: các món ăn tốt cho sức khỏe	Trẻ biết cách đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng dụng cụ như: phễu, thìa, biết kỹ thuật gắn dính vỏ trứng để tạo ra sản phẩm tạo hình	Khám phá quả trứng (Quy trình 5E)		Lớp học	x	HĐG					

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
12 2	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi, xem tranh ảnh, video cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình (chó, gà, mèo, ngan, vịt....)	Kh oái	Lớp học	x	HĐC					
	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm		Lớp học	x				HĐC		
12 4	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...	Kh oái	Lớp học	x		HĐC				
	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với động vật		Sân chơi	x					HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng điện và sự cần thiết của nó với con vật		Lớp học	x					HDC	
	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật		Lớp học	x	HDC					
140	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
141	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
145	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	Nhậ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Khối	Lớp học	x					HDH	
151	4. So sánh , đo lường											

[illegible]

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	, thỏ trắng đi học, Đàn gà con	Khối	Lớp học	x	HĐH					
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chú Gà Trống thông minh, chú dê đen, cá chép con, Điều ước của sâu bướm		Lớp học	x					HĐH	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chú Vịt tốt bụng, Chú Voi tốt bụng)(	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Chú dê đen, trí khôn của ta đây	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống			x			HĐC			
19 1	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Chuồn chuồn		Lớp học	x					HĐG	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ Rong và cá, ếch con học bài		Lớp học	x		HĐH				
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Thơ: Cô và mẹ			x			HĐH			
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ Ếch con học bài, Cá ngủ ở đâu	Khối	Lớp học	x		HĐC				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao "Con cua mà có hai càng"	Khối	Lớp học	x		HĐC				
	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe Ba chú lợn nhỏ	Khối	Lớp học	x			HĐC			
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ		Lớp học	x				HĐH		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Truyện: Củ Cải trắng, Dê con nhanh trí		Lớp học	x				HĐC		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện 3 chú heo con		Lớp học	x	HĐH					

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
	tuổi và chủ đề thực hiện.	và chủ đề thực hiện.				17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Truyện: Ba chú Gấu, Dê đen và Dê trắng)	Khối	Lớp học	x						HĐC
	Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Khối	Sân chơi	x	KH	KH	KH	KH	KH	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
211	A. Phát triển tình cảm											
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân											
215	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
21 9	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt của người khác	Kh ổ	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	<i>Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước</i>	<i>Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước</i>	<i><u>Ngày 8/3 (Điều 34:bộ phận)</u></i>		Lớp học	x			HĐH			
	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo		Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
23 7	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Kh ổ	Sân chơi	x				HĐC		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Hành vi bảo vệ môi trường	Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường vệ sinh các góc chơi cùng cô		Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG	
24 3	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
24 4	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
24 8	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, Tai ai tỉnh	Khối	Lớp học	x				HĐG		
	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe hát nhận bạn, Tiếng hát ở đâu, Bao nhiêu bạn hát	Khối	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "Cá vàng bơi, Tôm Cá Cua thi tài"	Kh oái	Lớp học	x		HĐH				
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH " Đố bạn, Con chim non, Vì sao chim hay hót?, Trời nắng trời mưa"	Kh oái	Lớp học	x				HĐH		
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH (Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp, Múa với bạn Tây Nguyên)	Kh oái	Lớp học							
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVD Múa "Mùng 8/3" (Điều 23 -liên hệ)	Kh oái	Lớp học	x			HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVĐ Múa (Ai cũng yêu chú mèo, Một con Vịt, Gà Trống Mèo con và Cún con, Đàn Vịt con)	Kh oái	Lớp học	x	HĐH					
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy VĐ Vỗ tay theo nhịp (Con chuồn chuồn)	Kh oái	Lớp học	x					HĐH	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ con chuồn chuồn, con bướm		Lớp học	x					HĐH	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức	Vẽ đàn cá bơi	Kh oái	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	thước, hình dáng, đường nét.	tranh có màu sắc và bố cục										
	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô giáo	Khối	Lớp học	x			HĐG			
	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng mẹ, Vẽ chân dung Mẹ	Khối	Lớp học	x			HĐG			
	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ, trang trí bưu thiếp tặng cô	Khối	Lớp học	x			HĐC			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đàn cá	Khối	Lớp học	x		HĐH				
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lồng, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	+ Nặn các loại quả tròn						HĐG			
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Làm lồng, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	TH "Nặn con Thỏ, Nặn vịt mẹ Vịt con, Nặn con Gà"	Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG		
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	Làm lồng, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn	TH "Nặn con Gấu, Nặn con Voi"	Khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	thước, hình dáng, đường nét.	thành sản phẩm có nhiều chi tiết										
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình các con vật		Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG	HĐG	
	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	<i>Tô màu nước con vật sống trong rừng</i>		Lớp học	x				HĐH		
25 7	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#						
	Trẻ có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Vận động múa theo nhạc	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm con vật từ nguyên liệu vải sợi, mút xốp (Steam)	Khối	Lớp học	x				HĐG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùn g	
						17/2- 21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi (cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả (cây), ô tô, lá cờ...)	Kh ối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế sản phẩm	Thiết kế thiệp tặng mẹ (Steams)	Kh ối	Lớp học	x			HĐC			
26 1	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Kh ối	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	KH	
26 2	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Kh ối	Lớp học	x	KH	KH	KH		KH	
	CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				100	96						

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Ph ạm vi th ực hiệ n	Địa điể m tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng		Côn trùn g
		- Lĩnh vực phát triển thể chất		29	17/2- 21/3 29	1T	1T:	1T	1T:	1T:		
		- Lĩnh vực phát triển nhận thức		22	22							
		- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		16	16							
		- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội		5	5							
		- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		28	24							
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							45	44	45	46	45	
	Trong đó : Đón trẻ						9	9	9	9	9	
	Thể dục sáng						1	1	1	1	1	
	Hoạt động góc						11	9	8	10	9	
	Hoạt động ngoài trời						1	1	2	2	2	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						4	4	4	4	4	
	Hoạt động chiều						4	5	4	6	5	
	Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	0	
	Lễ hội						0	0	0	0	0	
	Kết hợp						5	5	6	4	5	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT-8/3"						Ghi chú về sự điều chỉnh
						5	Động vật sống trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Ngày 8/3	Động vật sống trong rừng	Côn trùng	
Hoạt động học						17/2-21/3	1T	1T:	1T	1T:	1T:	
							5	5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất							1	1	1	1	1	
Giờ Nhận Thức							1	1	1	1	2	
Giờ Ngôn ngữ							2	1	1	1	1	
Giờ TC-KNXH							0	0	1	0	0	
Giờ Thẩm mỹ							1	2	1	2	1	

I. DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện
Nhánh 1: Động vật trong gia đình	1 tuần (Từ 17 /02 – 21/02/2025)	Nguyễn Thị Cúc
Nhánh 2: Động vật dưới nước	1 tuần (Từ 24/02– 28/02/2025)	Phạm Thị Liên
Nhánh 3: Ngày 8/3	1 tuần (Từ 03/03– 07/03/2025)	Nguyễn Thị Cúc
Nhánh 4: Động vật trong rừng	1 tuần (Từ 10/03-14/03/2025)	Phạm Thị Liên
Nhánh 4: Côn trùng	1 tuần (Từ 17 /03– 21/04/2025)	Nguyễn Thị Cúc

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Động vật trong gia đình”	N2: “Động vật dưới nước”	N2: “Ngày 8/3”	N3: “Động vật trong rừng”	N4: “Côn trùng”
	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết giữa các góc. - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sấp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đồng giao theo chủ đề. - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp covid 19 và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ...				
Giáo viên	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Động vật trong gia đình”. - Tạo môi trường theo chủ đề động vật trong gia đình - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề động vật trong gia đình. - Tranh ảnh, thơ truyền, đồng dao về chủ đề - Lô tô về chủ đề “Động vật trong gia đình”	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Động vật dưới nước”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “Động vật dưới nước” - Các loại tranh ảnh về các loài động vật dưới nước - Lô tô về chủ đề “Động vật dưới nước” - Các chữ số từ 1-5	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Ngày 8/3”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “Ngày 8/3” - Các loại tranh ảnh về bà mẹ, và cô giáo - Lô tô về chủ đề “Ngày 8/3” - Các chữ số từ 1-5	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Động vật trong rừng”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “Động vật trong rừng”. - Các loại tranh ảnh về các món ăn dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe của trẻ.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Côn trùng”. - Thiết kế một số trò chơi sáng tạo về chủ đề “Côn trùng” - Các loại tranh ảnh về các hành vi đúng sai cho trẻ về cách giữ an toàn cho các loài côn trùng.

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Động vật trong gia đình”	N2: “Động vật dưới nước”	N2: “Ngày 8/3”	N3: “Động vật trong rừng”	N4: “Côn trùng”
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ điểm “Thế giới động vật”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường. - Trang trí sân trường cho trẻ hoạt động - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề, nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ ... - Tuyên truyền 1 số dịch bệnh hiện có, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... - Nhà trường chuẩn bị nguồn nguyên học liệu cho giáo viên để làm đồ dùng cho chủ đề				
Phụ huynh	- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số nội quy của trường lớp, về ngôi trường trẻ học, cô giáo và các bạn trong lớp của trẻ.... + Về những việc làm, hành vi có thể gay nguy hiểm cho trẻ. - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống. - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Suu tầm tranh ảnh, sách có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường				
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ suu tầm tranh ảnh, đồ chơi về chủ đề. - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường - Có ý thức, yêu quý trường lớp, thích đi học.				

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm, vitamin A - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. - Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" - Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với một số động vật nuôi - Nghe bài hát: Chú mèo con (N1), lý kéo chai (N2), chú voi con (N3), hoa thơm bướm lượn (N4)					
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “Một con vịt” (N1), “Chú ếch con” (N2), “Đố bạn” (N3), “Con chuồn chuồn” (N4) 1. Khởi động: - Đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi- > về 4 hàng ngang. 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Một con vịt” (N1), “Chú ếch con” (N2), “Đố bạn” (N3), “Con chuồn chuồn” (N4) a. BTPTC: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ xuống - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Bật: Bật tại chỗ b. Trò chơi: Hãy bắt chước giống cô. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 17/02/2025 Lĩnh vực:PTTM Dạy KNVĐ múa: “Ai cũng yêu chú mèo”	Ngày 18/02/2025 Lĩnh vực:PTNT Quan sát, trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình	Ngày 19/02/2025 Lĩnh vực:PTNN Thơ: “Đàn gà con”	Ngày 20/02/2025 Lĩnh vực:PTTC VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay”	Ngày 21/02/2025 Lĩnh vực:PTNN Truyện: “Chú vịt con tốt bụng”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 24/02/2025</i> Lĩnh vực: PTNT So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn hình chữ nhật	<i>Ngày 25/02/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Dạy KNCH “Cá vàng bơi”	<i>Ngày 26/02/2025</i> Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu	<i>Ngày 27/02/2025</i> Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Ếch con học bài”	<i>Ngày 28/02/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Xé dán đàn cá	
		Nhánh 3	<i>Ngày 03/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Số 5(Tiết 1)	<i>Ngày 04/03/2024</i> Lĩnh vực: PTTCKNXH <i>Ngày 8/3 (Điều 34:bộ phận)</i>	<i>Ngày 05/03/2025</i> Lĩnh vực:PTTM <i>Dạy KNVD Múa "Mùng 8/3" (Điều 23 -liên hệ)</i>	<i>Ngày 06/03/2025</i> Lĩnh vực:PTTC BAT tách chân, khép chân qua 5 ô	<i>Ngày 07/04/2025</i> Lĩnh vực:PTNN Thơ “Cô và mẹ”	
		Nhánh 4	<i>Ngày 10/03/2025</i> Lĩnh vực:PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng	<i>Ngày 11/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNN Truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”	<i>Ngày 12/03/2025</i> Lĩnh vực:PTTM Dạy KNCH: “Đố bạn”	<i>Ngày 13/03/2025</i> Lĩnh vực:PTTC VĐCB: BAT tách chân, khép chân qua 5 ô	<i>Ngày 14/03/2025</i> Lĩnh vực:PTTM Tô màu nước con vật sống trong rừng	
		Nhánh 4	<i>Ngày 17/03/2025</i> Lĩnh vực:PTNT	<i>Ngày 18/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTC	<i>Ngày 19/03/2025</i> Lĩnh vực:PTTM	<i>Ngày 20/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNN	<i>Ngày 21/03/2025</i> Lĩnh vực:PTTM Vẽ con bướm	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Vòng đời phát triển của con bướm	Gấp con bướm	VTTN: “Con chuồn chuồn”	Truyện: “Điều ước của sâu bướm”		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 17/02/2025 - Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm với nước, cái gì tan trong nước - TC: Đong sàng cát - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 18/02/2025 - Quan sát, trò chuyện làm thí nghiệm với nước, vật chìm vật nổi. - TC: Thổi bóng trong cốc nước (Khu bãi cỏ)	Ngày 19/02/2025 - Quan sát đặc điểm thời tiết mùa xuân - TCVD: Tìm đúng nhà - Chơi tự do (Khu Thỏ chắt)	Ngày 20/02/2025 - Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi, xem tranh ảnh, video cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình (chó, gà, mèo, ngan, vịt....). - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	Ngày 21/02/2025 - Trò chuyện về các loài động vật sống trong gia đình. - TCVD: Bắt vịt con - Chơi tự do (Khu cổng trường)	
		Nhánh 2	Ngày 24/02/2025 - Quan sát thời tiết, bầu trời - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: (Khu thể chất)	Ngày 25/02/2025 - Quan sát, trò chuyện lợi ích của nước và cây xanh hoa lá - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 26/02/2025 - Quan sát, trò chuyện lợi ích của nước với động vật - TCVD: Bắt vịt con - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	Ngày 27/02/2025 - Trò chuyện về các loài động vật sống dưới nước. - TCVD: Tạo dáng con vật. - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	Ngày 28/02/2025 - Quan sát thảo luận một số nơi nghỉ ngơi, bắt cầu thang - TCVD: Bắt vịt con - Chơi tự do (Sân Trường)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 03/03/2025 - Quan sát thời tiết , bầu trời - TCVD: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự do: (Khu thể chất)	Ngày 04/03/2025 - Quan sát, đặc điểm thời tiết mùa xuân - TCVD: Ném còn. - Chơi tự do	Ngày 05/03/2025 - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với động vật - TCVD: Bắt vệt con - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	Ngày 06/03/2025 - Trò chuyện về các loài động vật sống dưới nước. - TCVD: Ném lon - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	Ngày 07/03/2025 - Quan sát hoạt động của từng loài động vật sống dưới nước - TCVD: Quả bóng nảy - Chơi tự do (Sân Trường)	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		Nhánh 4	Ngày 10/03/2025 - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm tính chất của cát - TCVD: Cho thỏ ăn - Chơi tự do	Ngày 11/03/2025 - Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do (Vườn cỏ tích)	Ngày 12/03/2025 - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm tính chất của cát - TC: Xếp sỏi thành hình - Chơi tự do (Khu xích đu)	Ngày 13/03/2025 - Trò chuyện về thấm nước và không thấm nước - TCVD: Sói và dê - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	Ngày 14/03/2025 - Quan sát bầu trời - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do (Khu chợ quê)	
		Nhánh 5	Ngày 17/03/2025 - Quan sát và trò chuyện về thời tiết - TCVD: Bắt vệt con - Chơi tự do	Ngày 18/03/2025 - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để	Ngày 19/03/2025 - Xem tranh ảnh, video - thảo luận về nơi có nhiều loài côn trùng	Ngày 20/03/2025 - Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật	Ngày 21/03/2025 - Trò chuyện về một số loài côn trùng - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(Khu ĐC ngoài trời)	xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại động vật-TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do (Khu sân cỏ)	-TCVĐ: Bạn đứng phía nào của tôi - Chơi tự do (Khu sân cỏ)	- TCVĐ: Tìm đúng nhà - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	(Khu xích đu)	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu... - Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt - Giúp cô giáo một số công việc vừa sức: Kê ghế ăn, chải chiếu... - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 17/02/2025 - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan, ... - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 18/02/2025 - Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm chế biến từ động vật, sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 19/02/2025 - Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật - Ôn luyện chữ số đã học - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 20/02/2025 - Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu - Truyện: “Ba chú lợn nhỏ” - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 21/02/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trẻ trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 24/02/2025 - Trò chơi phân loại thực phẩm sạch, thực phẩm không an toàn cho sức khỏe - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 25/02/2025 - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn - Đồng dao: “Con cua mà có hai càng” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ	Ngày 26/02/2025 - Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 27/02/2025 - Dạy trẻ biết chú ý nghe khi bạn nói - Em về đàn cá bơi - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 28/02/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 03/03/2025 - Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 04/03/2025 - Vẽ, trang trí bưu thiếp tặng cô - Đồng dao: “Con cua mà có hai càng” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ	Ngày 05/03/2025 - Đóng kịch: “Cáo thỏ và gà trống” - Ôn luyện chữ số đã học - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 06/03/2025 - Thiết kế thiệp tặng mẹ (Steams) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 07/03/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 10/03/2025 - Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói	Ngày 11/03/2025 - Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong	Ngày 12/03/2025 - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn. - Chơi tự do	Ngày 13/03/2025 - Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói - Chơi tự do các góc	Ngày 14/03/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe truyện: “Bác gấu đen và hai thỏ” - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	rừng theo 1-2 dấu hiệu - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	- Vệ sinh, trẻ trẻ	- Vệ sinh, trẻ trẻ	- Vệ sinh, trẻ trẻ	
		Nhánh 5	Ngày 17/03/2025 - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 18/03/2025 - Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của con vật tác hại đối với con người Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 19/03/2025 - So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 20/03/2025 - Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở trường - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 21/03/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai a. Bé em	- Trẻ biết bế em, ru em ngủ - Biết cho em ăn, tắm cho em và mặc quần áo	- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, chậu ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	X	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Quần áo cho búp bê	- Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô				
b. Nấu ăn - Bữa cơm gia đình bé.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Cùng gia đình thưởng thức các món ăn	- Táp dề, mũ, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa, giấy, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
c. Bác sĩ - Bệnh viện đa khoa huyện An Lão	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho người bệnh. + Dẫn dò người bệnh	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân	X	x	x	X
d.Bán hàng - Cửa hàng tạp hóa - Cửa hàng bán đồ dùng gia đình - Siêu thị Big C - Cửa hàng bán	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi, biết phân công công việc	X	x	x	
			- Đồ dùng: mèo, chó, vịt, gà...	- Biết lấy đúng hàng cho khách	X			
			- Đồ dùng: Cá, tôm, cua..	- Biết chào hỏi, cảm ơn và trả lại tiền		x		
			- Đồ dùng: Hổ, voi, báo, hươu cao cổ...				x	
			- Đồ dùng đồ chơi: Bướm, sâu, chuồn chuồn, chim...					X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
đồ lưu niệm	và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.							
2. Góc xây dựng -Xây “Vườn Thú, trang trại”	- Trẻ biết xây, “Trang trại, “Vườn thú” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	X	x	x	X
		- Bộ nắp ghép nhựa, tường bao, lối đi, cổng...	- Mô hình : “Trang trại”. Các đồ dùng: khu chuồng nuôi, hàng rào, khu trồng rau, khu ao cá...	- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định	X	x		
		Xây dựng “Vườn thú”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, lắp ghép cây xanh, cây hoa...	- Mô hình : “Vườn thú”. Các đồ dùng: cây xanh, hoa, các loài động vật trong rừng, côn trùng...				x	X
3. Góc học tập	- Biết phân loại một số loài động vật - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.. - Biết xếp theo số lượng tương ứng		- Bút, sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái.		X	x	x	X
		- Phân loại các loài động vật	- Bảng chơi, lô tô các loài động vật	- Phân loại các loài động vật	X	x	x	X
		- Xếp theo số lượng tương ứng.	- Bảng chơi, lô tô các loài động vật		X	x	x	X
		- Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô thức ăn cho các loài động vật	- Xếp theo số lượng tương ứng	x	x	x	X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Biết giờ các ngón tay theo chữ số cho trước			- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc				
4. Góc sách truyện - Bé kể chuyện về những loài động vật mà trẻ biết	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.		- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.		X	x	x	X

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Cúc