

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện: từ 17/2 - 14/3/2025

## I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
2	<b>A. Phát triển vận động</b>										
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 6: HH: Làm còi tàu - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>										
27	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										
29	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò	Bò trong đường zig zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Bò trong đường dích dắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5 cm	Lớp học	Thể chất	x	HDH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
	trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu										
33	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
42	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (Nhóm quyền được bảo vệ)	Lớp học	Thể chất	x			HĐH		
44	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
48	Trẻ bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	- Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô ô (Nhóm quyền được bảo vệ)	Lớp học	Thể chất	x			HĐH		
49	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Bật qua vật cản cao 15-20cm (Nhóm quyền được bảo vệ)	Lớp học	Thể chất	x				HĐH	
59	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
60	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
63	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và	- Mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn	- Làm sách hướng dẫn nấu ăn - Thực hành chế biến một	Lớp học	Thể chất	x	HDG				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
	cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả								
	- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Học sinh (HS) biết các nguyên liệu của bánh chưng. HS biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Làm album menu món ăn: + Nem rán; Thịt kho nước dừa; tôm hấp xả; thịt xiên nước + Canh rau củ quả; canh rau ngót nấu thịt; khoai tây xào thịt bò; trộn sa lát + Sinh tố sữa chua; nước cam; sữa chua mít	Lớp học	Thể chất	x		HĐG	HĐG	HĐG	
67	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nối/ghé p đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Thể chất	x	HĐG			HĐG	
	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet	Thực hành ăn Buffet	Thực hành dự tiệc buffet rau củ quả '- Thực hành dự tiệc	Lớp học	Thể chất	x		HĐG			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
			buffet bánh ngọt, các món ăn mặn			4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Lớp học	Thể chất	x	HDG				
73	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										
	- Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Rèn kỹ năng rửa mặt thuần thực	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Thể chất	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
85	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp học	Thể chất	x			HĐC		
102	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
103	<b>A. Khám phá khoa học</b>										

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
112	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại cây, hoa quả	Lớp học	Nhận thức	x					HĐC
117	<b>3. Động vật và thực vật</b>										
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại con vật, cây, hoa, quả	- Trò chuyện về một số loại cây (cây bàng, cây phượng, cây bưởi...) ích lợi của việc trồng cây trên sân trường	Lớp học	Nhận thức	x					HĐNT
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại con vật, cây, hoa, quả	- Trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc)	Lớp học	Nhận thức	x				HĐNT	
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại con vật, cây, hoa, quả	- Trò chuyện về một số loại quả (quả bông, quả na, quả khế..)	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐNT				
	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Khám phá cây xanh (5E)	Lớp học	Nhận thức	x					HĐH

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
120	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Lập bảng: cây cần gì để lớn lên	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x					HĐNT
	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Quá trình phát triển của cây đỗ	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐC				
122	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh phân loại rau	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG				
124	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x					HĐC
125	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường	- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây, cây thiếu ánh sáng - thiếu nước, cây trồng từ cành, cây trồng từ hạt, cây trồng từ củ,	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x			HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
	với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	sống và cách chăm sóc bảo vệ	....								
127	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
135	<b>*Nước</b>										
137	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x					HĐG
150	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
151	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH		
159	<b>2. Xếp tương ứng</b>										
161	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										
163	Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều cao của 3 đối tượng (người thân trong gia đình)	Lớp học	Nhận thức	x			HĐH		
	Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH			
165	<b>4. So sánh, đo lường</b>										
166	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC	



STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp học	Nhận thức	x				HĐC	
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC			
198	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
199	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Gói hạt kỳ diệu	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện cây rau của thỏ út	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Hạt gạo làng ta	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐC		
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	"- quả bầu tiên, sự tích rau thì là,	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC				
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Sự tích quả dưa hấu	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT				
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Sự tích rau thì là	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC				
208	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái h, k	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐG		
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Hoa đồng hồ, Ngày 8/3 của bé.	Lớp học	Ngôn ngữ	x			HĐH		
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>- Cây dứa(Điều 15),</b> vườn em; vườn cải, cây táo ngọt; cây chuối nhà em	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC		HĐC	HĐH	
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lúa ngô là cô đậu lành	Lớp học	Ngôn ngữ	x				HĐC	
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Về các loại rau	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Bàn tay cô giáo; Bó hoa tặng cô; Hoa đồng hồ; Cô giáo của con	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC	HĐC		
215	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang" trong góc sách truyện	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT				
217	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐG			
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "h - k"	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH			
227	<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
228	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
229	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Thực hành nhặt lá, quét sân, nhổ cỏ	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x					HĐNT
235	Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	- Rèn trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Lớp học	TCKNXH	x	KH	KH	KH	KH	
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề thực vật + 8/3	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
239	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- <b>Gọt củ quả(Điều 15)</b>	Lớp học	TCKNXH	x	HĐH				
			Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Ngôn ngữ	x					HĐNT

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
			Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC		KH	
241	Trẻ cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	- Rèn trẻ thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Lớp học	TCKNXH	x			HĐC		
243	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
250	Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	- Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x		KH			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh	
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3						
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường		
						4	1T	1T	1T	1T		
257	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>											
258	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>											
	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Tưới cây, chăm sóc cây xanh	Lớp học	TCKNXH	x	KH					
	- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người xung quanh	Lớp học	TCKNXH	x	KH	KH	KH			
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các loại hoa, quả, cây xanh	Lớp học	TCKNXH	x	KH				HĐG	
	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ mọi người xung quanh	- Quan sát, trò chuyện dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn - Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe	Lớp học	TCKNXH	x		KH				

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
268	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Trò chuyện với trẻ về cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Lớp học	TCKNXH	x		KH			
273	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
274	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
278	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn; Bài ca phụ nữ Việt Nam "	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH			
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Ra chơi vườn hoa;	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC			



STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Vườn hoa xinh đẹp; Những bông hoa đẹp	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC	ĐTT		
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Lý cây bông, Lý cây xanh,	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH		KH	
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Vườn cây nhà bé.	Lớp học	Thẩm mỹ	x					
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái,	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hoa trường em	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
	tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...										
	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Em yêu cây xanh, Môi trường xanh	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐH	
			- Ngày vui 8/3(Điều 34 – Nhóm quyền tham gia)	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH		
			- Em ra vườn rau	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT				
			- Hoa lá mùa xuân	Lớp học	Thẩm mỹ	x			ĐTT		
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Hát theo hình vẽ; Tìm lá cho hoa; Khiêu vũ"	Lớp học	Thẩm mỹ	x		KH	KH		
284	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG	KH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ vườn rau; Vẽ rau ăn củ; Vẽ rau ăn lá; Vẽ rau ăn quả	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG				
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán rau - củ - quả (M)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH				
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá			x	HĐH			HĐH	
	Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh. Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các	Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh. Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên	- Tạo hình cây xanh (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ	x				HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
						17/2-14/3					
	nguyên vật liệu tạo hình cây.	vật liệu tạo hình cây.									
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp hoa tuy líp	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐC			
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	- In ấn từ rau củ quả	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG				
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	Tô màu nước các loại rau, củ, quả	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG				
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	- Tạo hình bông hoa bằng vân tay(Điều 16)	Lớp học	Thẩm mỹ	x			HĐH		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>				<b>79</b>		<b>78</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất				<b>13</b>		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức				<b>17</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				<b>16</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh	
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3						
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường		
						4	1T	1T	1T	1T		
						17/2-14/3						
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			13		13	6	6	4	7		
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			20		20	5	9	6	4		
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>34</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>		
	Trong đó: - Đón trả trẻ							3	0	2	0	
	- Thẻ đục sáng							1	1	1	1	
	- Hoạt động góc							7	5	4	6	
	- Hoạt động ngoài trời							1	0	1	4	
	- Vệ sinh - ăn ngủ							3	2	2	3	
	- Hoạt động chiều							5	6	6	5	
	- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0	
	- Lễ hội							0	0	0	0	
	- Kết hợp							4	7	4	4	
	<b>- Hoạt động học</b>							5	5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>							1	1	1	1	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁN G					Ghi chú về sự điều chỉnh
						CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - 8/3					
						TV + 8/3	Rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày 8/3	Bảo vệ môi trường	
						4	1T	1T	1T	1T	
		+ Giờ nhận thức					1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH					1	0	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ					1	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Rau củ quả	1	Từ 17/02 đến 21/02/2025	Bùi Thị Thảo	
N2: Một số loại hoa	1	Từ 24/02 đến 28/02/2025	Nguyễn Thị Chi	
N3: Ngày lễ 8/3	1	Từ 03/03 đến 07/03/2025	Bùi Thị Thảo	
N4: Bảo vệ môi trường	1	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Nguyễn Thị Chi	

### III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: center;">Nhánh Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">N1: “Rau củ quả”</div>	<div style="text-align: center;">N2: “Một số loại hoa”</div>	<div style="text-align: center;">N3: “Ngày lễ 8/3”</div>	<div style="text-align: center;">N4: “Bảo vệ môi trường”</div>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc</li> <li>- Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.</li> <li>- Tìm các bài hát về chủ đề thực vật</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về Thế giới thực vật</li> <li>- Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt... cách phòng tránh</li> <li>- Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Một số loại rau củ quả”.</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi dân gian, sáng tạo về ngày tết trung thu</li> <li>- Thiết kế sa bàn hình ảnh một số loại rau củ quả.</li> <li>- Tranh ảnh về các loại rau củ quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề: “ Một số loại hoa”.</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về đồ chơi trong lớp học</li> <li>- Tranh ảnh về một số loại hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số tranh ảnh về các loại hoa khác nhau.</li> <li>- Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề : “ Ngày 8/3”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Bảo vệ môi trường”.</li> <li>- Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo giúp trẻ chơi tốt chủ đề tài nguyên môi trường.</li> <li>- Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề "Bảo vệ môi trường"</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Thế giới thực vật”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> <li>- Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường</li> </ul>			

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>N1: “Rau củ quả”</b>	<b>N2: “Một số loại hoa”</b>	<b>N3: “Ngày lễ 8/3”</b>	<b>N4: “Bảo vệ môi trường”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát về thế giới thực vật phát trên loa của trường</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề.</li> <li>- Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kế hoạch dự thăm giờ lớp</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Về thế giới thực vật một số loại rau, củ, quả...</li> <li>+ Về ý nghĩa của ngày 8/3.</li> <li>+ Một số loài hoa: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, màu sắc, môi trường sống...</li> </ul> </li> <li>- Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp khi giao tiếp với bạn bè</li> <li>- Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng.</li> <li>- Thực hiện tốt phòng chống một số bệnh trong lúc thời tiết ẩm thấp</li> <li>- Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ)</li> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi về thế giới thực vật và ngày 8/3</li> <li>- Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp</li> <li>- Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo</li> <li>- Thực hiện tốt một số công việc của cô giáo giao cho.</li> </ul>			

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

<b>tt</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người xung quanh</li> </ul>					



tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn; Bài ca phụ nữ Việt Nam - Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác					
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “ Em yêu cây xanh, Lá xanh, Màu hoa..” - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác + HH: Làm còi tàu +Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Ngồi khụy gối + Bật: Bật tại chỗ * TCVD: - Gieo hạt; Trồng nụ trồng hoa; Tìm lá cho hoa;Hái quả + Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 17/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTTC</b> Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zig zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m (Nhóm quyền được bảo vệ)	<i>Ngày 18/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTTC</b> - KNXH Gọt củ quả (Điều 15)	<i>Ngày 19/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTNN</b> Truyện: Cây rau của thỏ Út	<i>Ngày 20/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTNT</b> So sánh chiều dài của 3 đối tượng	<i>Ngày 21/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> Cắt dán rau - củ - quả (M)	
		Nhánh 2	<i>Ngày 24/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTTC</b>	<i>Ngày 25/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTNT</b>	<i>Ngày 26/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTTM</b>	<i>Ngày 27/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> Vẽ vườn hoa	<i>Ngày 28/2/2025</i> <b>Lĩnh vực: PTNN</b> LQCC: “h,k”	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô(Nhóm quyền được bảo vệ)	So sánh chiều cao của 3 đối tượng	DKNCH: Hoa trường em		.	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 3/3/2025 <b>Lĩnh vực: PTTC</b> - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay(Nhóm quyền được bảo vệ)	Ngày 4/3/2025 <b>Lĩnh vực: PTTM</b> Dạy KNVĐ: Ngày vui 8/3 (Điều 34)	Ngày 5/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTNN</b> Thơ: Ngày 8/3 của bé.	Ngày 6/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTTM</b> Tạo hình bông hoa bằng vân tay (Điều 16)	Ngày 7/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTNT</b> Số 9(Tiết 3)	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 10/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTTC</b> Bật qua vật cản cao 15-20cm (Nhóm quyền được bảo vệ)	Ngày 11/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTNT</b> Khám phá cây xanh(5E)	Ngày 12/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTTM</b> KNCH: Môi trường xanh	Ngày 13/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTNN</b> Thơ: Cây dừa (Điều 15)	Ngày 14/3/2025 <b>Lĩnh vực:PTTM</b> Xé dán cây xanh	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 17/2/2025 - Làm thí nghiệm Cây trồng từ hạt, cây trồng từ cành - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 18/2/2025 - Làm thí nghiệm: cây trồng từ củ hành. - TCVD: Ném vòng - Chơi tự do	Ngày 19/2/2025 - Thí nghiệm trồng cây rau cải - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 20/2/2025 - Làm thí nghiệm:Cây trồng từ hạt, cây trồng từ cành - TCVD:Dung dăng dung dẻ	Ngày 21/2/2025 - Quan sát trò chuyện về một số loại quả - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(Khu bãi cỏ)		- Chơi tự do		
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 24/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây hoa</li> <li>- TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây, cây thiếu ánh sáng - thiếu nước, cây trồng từ hạt.</li> <li>- TCVD: ném vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tưới cây</li> <li>- TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về một số phòng chức năng của trường.</li> <li>- TCVD: Đi duyệt binh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao (Đội mũ bảo hiểm)</li> <li>- TCVD: Bé đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
<p>* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời</p> <p>* Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...</p>							
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 3/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện về những hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3</li> <li>-TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự</li> <li>- TCVD: Người tài xế giỏi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường</li> <li>TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Khám phá màu sắc của màu nước (Sự biến đổi màu của nước)</li> <li>- TCVD: ô tô và xe máy</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 7/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</li> <li>- TCDG: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 10/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được một số việc làm giúp bảo vệ môi trường</li> <li>- TCVD: Lăn bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 11/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng nguyên vật liệu tái chế để tạo ra máy lọc nước bảo vệ môi trường.</li> <li>- TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 12/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số việc làm giúp bảo vệ môi trường</li> <li>- TCVD: Nhảy lò cò</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 13/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm</li> <li>- TCVD: Bé sút bóng giỏi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 14/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng tạo tranh cát</li> <li>- TCVD: Nhảy lò cò</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn</li> <li>- Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu...</li> <li>- Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn</li> <li>- Trò chuyện về tác hại của việc kén chọn thức ăn, ăn không đa dạng các loại thức ăn...</li> <li>- Trò chuyện về ý thức thực hiện quy định trong giờ vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa...</li> </ul>					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng dao: "Về các loại rau"</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: "Vườn em"</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> </ul>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện "Sự tích rau thì là"</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây đỗ</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện: Quả bầu tiên</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 24/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài "Vườn hoa xinh đẹp"</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát "Ra chơi vườn hoa"</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ "Hoa đồng hồ"</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp hoa tuy líp</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	
				<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 3/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Bó hoa tặng cô</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện: Gói hạt kì diệu</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện: "Hạt gạo làng ta"</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>
		<b>Nhánh 4</b>			<p>Ngày 10/3/2025</p> <p>Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với</p>	<p>Ngày 11/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ</li> </ul>	<p>Ngày 12/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> </ul>	<p>Ngày 13/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và</li> </ul>

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	đơn giản các loại cây, hoa quả - Chơi tự do	- Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	diễn đạt kết quả đo - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi,</li> <li>- Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.</li> <li>- Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi</li> <li>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp quy trình chế biến món Nem rán; Thịt kho nước dứa; tôm hấp xả; thịt xiên nước</li> <li>+ Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch</li> <li>- Làm album menu món ăn:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nem rán; Thịt kho nước dứa; tôm hấp xả;</li> <li>+ Canh rau củ quả; canh rau ngót nấu thịt; khoai tây xào thịt bò; trộn sa lát</li> <li>+ Sinh tố sữa chua; nước cam; sữa chua mít</li> </ul> </li> <li>+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay.</li> <li>+ Mua thực phẩm.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</li> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul>					
		<b>Bác sỹ: Phòng khám nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé...</li> <li>- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</li> <li>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</li> <li>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người</li> <li>- Bảng đo thị lực</li> </ul>	x	x	x	x
		<b>Bán hàng: Siêu thị của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân</li> <li>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>người bán và người mua hàng.</p> <p>- Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết giải bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm.</p> <p>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; ...</p>	<p>+ Thỏa thuận giá cả.</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách.</p> <p>+ Gói hàng cho khách</p>	<p>như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...</p> <p>- Đồ chơi: Các loại rau, củ, quả khác nhau...</p> <p>- Đồ chơi: Các loại hoa khác nhau, ...</p> <p>- Đồ chơi: Các loại cây xanh, dụng cụ làm vườn, phân bón, hạt giống...</p> <p>- Đồ chơi: Hộp quà, hoa...</p>				
2	<b>Góc xây dựng</b>		<p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Vườn hoa, vườn rau, công viên cây xanh” hài hòa, đẹp mắt.</p> <p>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</p>	<p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>- Phân khu vui chơi ....</p> <p>+ Xây dựng vườn rau giống.</p> <p>+ Xây dựng vườn hoa.</p> <p>+ Xây dựng công viên cây xanh.</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép các đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p>				



TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Góc toán	- Trẻ biết được sự nảy mầm và lớn lên của cây.	- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây	- Bảng chơi, lô tô quá trình lớn lên của cây, giấy vẽ, bút dạ...	x			x
			- Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Lập bảng: cây cần gì để lớn lên	- Bảng chơi, lô tô ánh sáng, đất, nước...	x	x	x	
			- Trẻ biết chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các loại hoa, quả, cây xanh	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các loại hoa, quả, cây xanh	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh các hành vi đúng/ sai.	x	x	x	
			- Biết xếp và gắn số tương ứng	- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x		x	
			- Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Tách gộp trong PV 9: Trẻ tạo nhóm, chia đôi số lượng trong phạm vi 9, thành hai phần theo nhiều cách khác nhau	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số				x
			- Trẻ biết tìm đúng chữ cái m, n, l trong bài thơ	- Ong tìm chữ: Tìm chữ cái h, k trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Cây dừa, Hoa cúc vàng...			x	x
			- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Ai thông minh hơn: Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái k,h				x
			- Trẻ biết ghép từ tên các loại hoa quả, cây xanh	- Bé ghép từ theo tranh: Ghép từ tên các loại: Quả na, quả me, cây lúa, Lá xanh...	- Tranh có từ tên Quả na, quả me, cây lúa, Lá xanh...	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Rèn trẻ kỹ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x		x	
			- Trẻ biết xếp chữ cái h,k	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái h,k bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.				x
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x		
			- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các loại phương tiện giao thông			x	
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Quả bầu tiên, Sự tích cây khoai lang...	x			
			- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè .....	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: cây dừa	x		x	x
		Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ	- Vẽ tranh, tô màu vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn cây xanh... - Tô màu nước, in hình các loại hoa, quả..	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé khéo tay	chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh bằng lá , cánh hoa,cây khô....	- Tranh hình ảnh đồ dùng, dụng cụ các nghề. kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...				
			- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Cắt dán các loại hoa quả	Mẫu cắt dán của cô	x			
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Làm các loại quả, cây hoa..	- Mẫu đồ chơi của cô	x		x	
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Nặn các loại quả	- Mẫu nặn các loại quả	x			
				- Gấp hoa	- Giấy màu, mẫu hoa				x
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			x	
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...						

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Nguyễn Thị Chi**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:04 18/02/2025  
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ