

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 17/2 đến 21/2/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐ “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”. Biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục
- Sân tập phẳng, sạch.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm...
- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang, tập BTPTC
- ĐT tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- ĐT bụng 5: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.
- ĐT chân 4: Nâng cao chân, gập gối

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, riêng chân 4 tập 3 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang cách nhau 3m
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi ý tưởng vận động. Cô thống nhất vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Lần 2 giải thích rõ ràng: Tư thế chuẩn bị: Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho

mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

- Lần 3: Cô bỏ nhấn mạnh điểm chính
- Hỏi trẻ cách thực hiện bài tập
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu
- Cô khẳng định lại để trẻ rõ hơn
- Trẻ thực hiện:
- Lần 1: Cho trẻ lần lượt ở 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện bài tập
- Cô bao quát chung sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ kịp thời
- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua nhau
- củng cố: Chúng mình vừa tập bài tập gì? Giúp gì cho cơ thể
- Cô khẳng định lại, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, vệ sinh cá nhân ăn uống đủ chất.

*** TCVD: Về đúng nhà**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 vòng tròn, mỗi vòng tròn là nhà của 1 gia đình gấu, vòng tròn 1 là nhà của Gấu trắng, vòng tròn 2 là nhà của Gấu đen và vòng tròn 3 là nhà của Gấu vàng.
- Cô chia lớp mình thành 3 nhóm. Mỗi nhóm đội 1 loại mũ khác nhau để phân biệt Gấu trắng, Gấu đen và Gấu vàng.
- Khi nhạc nổi lên, các chú gấu đi chơi, bò chui qua hầm, cùng hát vui vẻ. Khi nghe hiệu lệnh "Trời mưa" thì các chú Gấu phải nhanh chân về đúng nhà của mình.
- Luật chơi: Chú gấu nào không về đúng nhà thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Khám phá quả trứng (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- * Khoa học: Trẻ nhận biết được con vật nào đẻ ra từ trứng gà. Trẻ biết trứng gà có 1 số đặc điểm bên ngoài và bên trong, cấu tạo của quả trứng, hình dạng của quả trứng. Trẻ nhận biết được lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín. Trẻ biết lợi ích từ trứng: các món ăn tốt cho sức khỏe.
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: đèn pin, phễu (hoặc vỏ chai), thìa
- * Kỹ thuật: Trẻ biết cách đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng dụng cụ như: phễu (hoặc vỏ chai), thìa, biết kỹ thuật gắn dính vỏ trứng để tạo ra sản phẩm tạo hình
- * Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình từ vỏ trứng tạo thành bức tranh
- * Toán: Trẻ biết hình dạng lòng đỏ trứng hình tròn
- * Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

II. Chuẩn bị

- Video khoa học về quá trình gà đẻ trứng và trứng nở thành gà con
- + Trứng gà (chuẩn bị trứng luộc và trứng sống)
- + Dụng cụ khám phá: Phấn, đĩa, dao, phễu, thìa.

III. Tiến hành

1. E1: Gắn kết:

- Cô tạo bối cảnh cho trẻ xem clip về con vật đẻ ra trứng gà và trứng gà nở ra con
- Thăm dò sự hiểu biết của trẻ qua các câu hỏi
 - + Con biết con nào đẻ ra trứng gà?
 - + Vậy trứng gà nở ra con gì?
 - + Bên trong quả trứng có gì?
 - + Trứng có ăn được không?
 - + Trứng có lợi ích như thế nào?
- Đặt vấn đề giải quyết? Các con muốn biết gì về quả trứng?

2. E2: Khám phá:

- Cô hỗ trợ phân công nhiệm vụ để trẻ phân công khám phá các loại trứng?
- Hỏi trẻ cần những đồ dùng gì?
- Đại diện đội trưởng các nhóm lấy đồ dùng, sản phẩm về nhóm
- Trẻ thực hành (Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi khám phá)
- Để bóc được quả trứng các con làm ntn?
- Chúng mình sẽ sử dụng đồ dùng đã chọn ntn?

3. E3: Chia sẻ:

- Cho trẻ chia sẻ về cách đặt dụng cụ, hoạt động khám phá của nhóm mình

- Con đã khám phá được những điều gì từ những quả trứng?
- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến

4.E4: Áp dụng:

- Cho trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách
- + Thử thách 1: Bóc 1 quả trứng chín trong vòng 1 phút
- + Thử thách 2: Trang trí vỏ trứng, tạo hình quả trứng bằng vỏ trứng
- Muốn có trứng gà để ăn chúng mình phải làm gì?
- Để trứng gà nở thành gà con chúng mình phải làm gì
- Giáo dục trẻ

5.E5: Đánh giá:

- Cô quan sát đánh giá trẻ thông qua mục tiêu cô đưa ra
- Nhận xét kết quả của các nhóm
- Tiếp tục ôn luyện, củng cố trẻ dựa trên sự đánh giá
- Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: MMH "Đàn vịt con"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát "Đàn vịt con", trẻ biết kết hợp các điệu múa minh họa theo lời bài hát thật đều và đẹp.
- Rèn kỹ năng múa minh họa theo lời bài hát,kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của bài.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Đàn vịt con", "Đàn gà con"...

III. Tiến hành

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “nghe nhạc đoán tên bài hát, tên tác giả”.
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát “ Đàn vịt con” để trẻ nghe và đoán tên bài hát.
- + Các con vừa nghe nhạc bài hát gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ sáng tác?

- + Đàn vịt con theo mẹ đi đâu?
 - + Vịt mẹ dẫn vịt con đi nhe thế nào?
- => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ.

2.HĐ 2: VĐMMH “Đàn vịt con”

- Cô hỏi ý tưởng vận động theo nhạc bài “Đàn vịt con” của nhạc sĩ Mộng Lân.
- Cô thống nhất vận động, mời trẻ thể hiện theo ý thích. Cô động viên khen trẻ
- Trước khi vận động cô cháu mình cùng hát lại bài hát này nhé.
- Cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô vừa thực hiện vừa phân tích từng động tác

+Câu "Đàn vịt...mẹ": hai tay gập lại dang khuỷu tay sang hai bên làm cánh vịt đưa lên đưa xuống, hai chân dậm tại chỗ

+Câu "Đàn vịt...hàng": một tay chống hông, 1 tay đưa ra phía trước nắm bàn tay mở ngón trỏ đưa lên đưa xuống, sau đó mở bàn tay xua tay, hai chân dậm tại chỗ.

- Cả lớp hát vận động 2-3 lần.
- Tổ , nhóm, cá nhân hát vận động

(Cô chú ý sửa cho trẻ.)

3.HĐ3: Hát nghe bài “Đàn gà con”

- Cô giới thiệu tên bài, giảng nội dung
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Thể hiện tình cảm.
- Lần 2: cô mở băng và minh họa động tác.
- Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

4.HĐ4: TCÂN" Ai đoán giỏi".

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín một bạn khác lên gõ các dụng cụ âm nhạc, rồi bạn đội mũ chóp đoán xem đó là dụng cụ âm nhạc nào, nếu đoán đúng sẽ được thưởng một chàng pháo tay, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi.

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài đã học, nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát vận động bài “Đàn vịt con” đi ra sân chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Ba chú heo con”

Lĩnh vực: PTNN

(Đ/c Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan Hương giảng dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật nuôi trong gia đình, cẩn thận, kiên trì chịu khó

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Sân khấu rối, rối dẹt: Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn, Ngôi nhà rơm, nhà gỗ, nhà gạch.
- Nhạc bài hát “Chú heo con”, “Một bầy heo con”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ cùng cô hát “Chú heo con”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Heo con có đặc điểm gì?
- Cô dẫn dắt câu chuyện “3 chú lợn nhỏ”

2.HĐ2: Truyện "Ba chú heo con"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

3.HĐ3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?
- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì
- Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?
- Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hồ Văn nói gì với Lợn Trắng?
- Khi Hồ Văn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?
- Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Văn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?
- Hồ Văn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?
- Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?
- Lợn Trắng và Lợn Đen nói gì với Lợn Hồng?
- Hồ Văn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì?
- Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hồ Văn thổi đổ không? Vì sao?
- Hồ Văn có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hồ Văn đã như thế nào?
- Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.
- Cô kể lần 3 kết hợp với video trên máy tính

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động học: Nặn con Gà (Mẫu)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như: Xoay tròn, ấn dẹt, gắn dính để nặn được những con gà con theo mẫu của cô.
- Luyện kỹ năng, chia đất, bóp đất, lăn dẹt, ấn dẹt, quắn lại, gắn dính với nhau để tạo thành con gà. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô, khăn lau tay, đĩa, đất nặn đủ màu sắc, bảng con
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Đàn gà trong sân"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát bài: Đàn gà trong sân thăm quan mô hình trang trại nuôi gà góc bán hàng
- Đến nơi rồi các con thấy trang trại có những con vật gì đây?
- Những con vật này sống ở đâu?
- + Nhà bạn nào nuôi con vật này....
- Rất nhiều nhà các bạn nuôi các con vật sống trong gia đình đây, vậy các con thấy các con vật này có đáng yêu ko?
- + Các con làm gì để bảo vệ các con vật đó?

2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Gọi ý cho trẻ quan sát con gà.
- + Các con ơi, cô có con gì đây?
- Con gà màu gì? (vàng)
- Đây là phần gì của con gà? (Đầu, mình, cánh, đuôi, mắt, mỏ, mỏ...)
- Các sờ thử xem con gà này được làm từ chất liệu gì đây? (Đất nặn)
- Vậy hôm nay cô cũng muốn nặn con gà này giống chất liệu bằng đất nặn này đây.

3. HĐ3: Cô nặn mẫu

- Cô nặn mẫu con gà cho trẻ xem
- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
- Các con nhìn xem cô có viên đất màu gì đây? (màu vàng)
- + Cô bóp đất cho mềm cho dẻo, sau đó cô chia đất thành 2 phần không bằng nhau, cô dùng tay trái giữ bằng, lòng bàn tay phải xoay tròn viên đất to hơn cô xoay tròn khi đất đã tròn cô làm mình con gà, cô lấy viết đất bé hơn cô xoay tròn làm đầu gà, sau đó cô đặt 2 phần đất vào với nhau tạo thành mình và đầu gà, cô đặt vào cái đĩa của cô, con gà của cô còn thiếu gì nhỉ? (Cánh, cô lấy 1 ít đất màu nâu cô xoay tròn sau đó cô ấn bẹt cô lấy con dao cô chia ra làm 2 phần cô làm 2 cái cánh cô gắn vào cô được cánh con gà, con gà của cô chưa có mỏ, cô lấy 1 ít đất màu đỏ cô lăn dọc sau đó cô vuốt nhọn cô gắn vào làm mỏ gà, con gà còn thiếu mắt cô lấy ít đất nâu cô gắn vào làm 2 mắt con gà, con gà còn thiếu gì nữa các con, mỏ gà, cô lấy đất màu đỏ cô ấn bẹt làm mỏ gà, các con thấy con gà của cô như thế nào nhỉ, có đẹp không?
- Vậy các con có thích làm con gà giống của cô không?
- + Con làm như thế nào để được con giống cô? (3- 4 trẻ)
- Con sử dụng kỹ năng gì để nặn? (xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt)

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Bây giờ cô mời cả lớp mình nhẹ nhàng về chỗ và nặn con gà giống của cô nào?
- Cô cho trẻ về bàn theo nhóm, tự đi lấy các dụng cụ cần thiết cho hoạt động của trẻ (đất nặn, khăn lau, bảng nặn ,đất nặn, để nặn...
- Trong trẻ thực hiện cô quan sát , giúp đỡ, động viên trẻ nặn.

5. HĐ5: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Cô nhận xét chung - tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Hát và vận động bài “ Đàn gà trong sân » ra sân chơi nào.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Đặng Thị Chanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:43 18/02/2023
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ