

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

(Từ ngày: 24/02 đến 28/02/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2024

Hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn hình chữ nhật

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, so sánh được điểm giống và khác nhau của hình tròn, hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh các hình học
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có một rổ đồ chơi đủ các hình tròn, hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát “Chú ếch con”

III. Tiến hành:

1. HĐ1. Ôn nhận biết gọi tên hình tròn, hình chữ nhật

- Trò chơi: Thi ai nhanh
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cô cho trẻ lên tìm xung quanh lớp học những đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn và hình chữ nhật.
- + Cô và cả lớp kiểm tra lại và nhắc lại tên hình
- + Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn, hình chữ nhật

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng hình tròn, hình chữ nhật
- Hỏi trẻ:
 - + Trong rổ của các con có gì?
 - + Các con hãy tìm và giờ hình tròn giờ lên nào
 - + Các con vừa tìm được hình gì?
 - + Hình tròn có đặc điểm gì? (màu sắc).
 - + Hình tròn có lăn được không? Vì sao con biết?
 - + Chúng mình cùng lăn hình tròn với cô xem hình tròn có lăn được không nhé.
- => Cô chốt lại: Hình tròn là hình có một đường bao quanh tròn và khép kín, hình tròn lăn được vì không có cạnh và không có góc.
- + Trong rổ của các con còn có gì?
- + Các con vừa tìm được hình gì?
- + Hình chữ nhật có đặc điểm gì? (cạnh, góc, màu sắc)

- + Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào với nhau?
- + Hình chữ nhật có lặn được không? Vì sao con biết?
- + Chúng mình cùng lặn hình chữ nhật với cô xem hình chữ nhật có lặn được không nhé!
- + Cho trẻ đếm các cạnh của hình chữ nhật
- + Hình chữ nhật có mấy cạnh?
- + Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?

=> Cô chốt lại: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lặn được.

*So sánh hình tròn với hình chữ nhật

- Các con hãy đặt 2 hình cạnh nhau và cho cô biết hình tròn và hình chữ nhật khác nhau, giống nhau ở những điểm nào.
- + Khác nhau: Hình tròn không có cạnh và không có góc, lặn được. Hình tam giác có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau và 4 góc, không lặn được.
- + Giống nhau: Cả 2 hình đều là hình hình học
- Tiếp theo là phần thi thực hành chọn hình của các bé.

3. HĐ3. Luyện tập củng cố:

a. TC1: “Chọn hình theo yêu cầu của cô”

- + Cách chơi: Cô gọi tên, đặc điểm của hình, thì các con hãy chọn thật nhanh và giơ lên gọi tên hình đó nhé!
- + Cô tổ chức chơi cho trẻ
- Cô quan sát, nhận xét trẻ khi chơi

b. TC2: “Tìm về đúng nhà”

- + Cách chơi: các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà” thì các con có hình nào, thì về đúng nhà có hình đó nhé!
- + Luật chơi: nếu bạn nào không tìm được thì thua cuộc phải nhảy lò cò bằng 1 chân, còn bạn nào tìm đúng thì sẽ thắng cuộc trong trò chơi này các con cùng cô gắng chú ý nhé. (cô cho trẻ chơi 1 lần)
- Lần 2: cho trẻ đổi hình cho nhau. (cô cho trẻ chơi 1 lần)
- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Chú ếch con” đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Cá vàng bơi”- Hoàng Hà
Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa một số bài hát: Cá vàng, bể nước ...
- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ, nhạc bài hát: "Cá vàng bơi ", "Lý kéo chài" và 1 số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có 4 chiếc vòng làm các chuồng cho thỏ, cô mời 5 bạn lên đóng vai các chú thỏ. Vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệnh tìm chuồng thỏ nhanh chóng tìm chuồng cho mình. Thỏ nào tìm được chuồng sẽ chiến thắng, thỏ nào không có chuồng phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3, nhận xét động viên trẻ

2. HĐ2: Dạy KNCH "Cá vàng bơi"- Hoàng Hà

- Cô giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi” – Hoàng Hà
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gây làm cho nước thêm sạch trong.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp bài hát. Cho trẻ vận động cùng cô 1-2 lần
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì, của ai?

3. HĐ3: Hát nghe "Lý kéo chài"- Dân ca Nam Bộ

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : bài hát thể hiện tinh thần lao động và niềm lạc quan, yêu đời của người dân đánh cá.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cùng trẻ hát múa kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Chuyền bắt bóng qua đầu

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, biết chuyền bắt bóng qua đầu không làm rơi bóng khi chuyền.
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo không để bóng rơi khi chuyền bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng, rộng rãi sạch sẽ.
- Bóng đủ cho trẻ dùng, 2 cái rổ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài “Chú ếch con”) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. HĐ2: Trọng động

- a. Bài tập phát triển chung: kết hợp theo nhạc bài: “Chú ếch con” <4lx4n>

- ĐT Tay vai: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống.
- ĐT Chân: : Ngồi xổm đứng lên
- ĐT Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- ĐT bật: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Tay (2lx4n)

- b. Vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng qua đầu”

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- Nhìn xem trước mặt các con có gì?.

- Hỏi ý tưởng vận động của trẻ, cô thống nhất vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét
- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng đầu hàng cô cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh thì bạn đứng đầu cầm bóng đưa lên cao ra phía sau người hơi ngả ra sau chuyển qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và sau đó lại đưa lên cao ra phía sau người hơi ngả ra sau chuyển qua đầu cho bạn tiếp theo, bạn kế tiếp đón bóng và cứ làm như vậy đến cuối hàng.
- Lần lượt cô cho 2 trẻ thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD “Kéo co”

- Cô đưa đồ dùng hỏi trẻ ý tưởng vận động, cô thống nhất vận động.
- Cô nói luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm một bên dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về 2 phía. Đội nào bị kéo sang vạch phân cách đội đó thua và ngược lại. Có nhiệm vụ chạy qua chiếc cầu vận chuyển những hình hộp từ bên kia cầu về xây nhà. Đội nào hoàn thành nhanh và đẹp hơn trong thời gian 1 bản nhạc đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Kết thúc

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ CHIA NHANH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm Non

* Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy thơ “Ếch con học bài”
Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng, trẻ trả lời tự tin.
- Trẻ biết chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính minh họa bài thơ "Ếch con học bài"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho cả lớp hát bài “Cá vàng bơi”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì?
 - + Cá sống ở đâu?
 - + Ngoài cá ra ở dưới nước còn có gì?

- Cô giới thiệu bài thơ "Ếch con học bài " của tác giả Phạm Thị Lan

2. HĐ2: Dạy thơ “Ếch con học bài”- Phạm Thị Lan

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú ếch con rất thích đi học, mặc dù trời mưa chú vẫn đội lá sen để đi học, đến lớp được nghe cô giáo giảng bài, đêm đến nghe có tiếng kêu giòn thì ra là ếch con đang học bài.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc

(Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nhắc đến ai?
- + Ếch con đi học vào trời lúc nào?
- + Ếch con làm gì để che mưa?
- + Đoạn thơ nào miêu tả lớp học của ếch con rất vui nhộn?

- + Vì sao nói ếch con siêng năng?
- + Các con học được điều gì ở bạn ếch con?
- => Cô giáo dạy trẻ phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo
- + Trẻ múa hát “Chú ếch con”.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Xé dán đàn cá Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé dán đàn cá, biết sử dụng các kỹ năng xé dán như: Xé bấm, xé theo dải, xé lượn vòng cung,... để xếp và dán tạo thành hình con cá từ những miếng giấy hình vuông, hình chữ nhật to, nhỏ.....
- Rèn kỹ năng xé dán, xé theo dải, xé lượn vòng cung.... và bố cục hợp lý tạo sản phẩm đẹp.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh xé dán gợi ý của cô.
- Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”
- Trong bài hát nhắc đến con gì?
- Cá vàng trong bài hát được miêu tả ntn?
- Cô tặng trẻ một món quà, dẫn dắt vào bài học.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây? (Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô)

- Con có nhận xét gì về bức những bức tranh của cô?

- Đàn cá cô xé trông ntn?

- Mỗi con cá cô xé gồm những phần nào?

+ Thân cá giống hình gì?

+ Đàn cá có màu gì?

+ Mắt cá có màu gì?

+ Thân cá có những bộ phận nào?

+ Đàn cá sống ở đâu?

+ Bức tranh được làm từ chất liệu gì?

+ Để xé dán được đàn cá các con phải làm những kỹ năng gì?

=> Để xé dán được đàn cá các con gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, dùng các kỹ năng xé bấm, xé lượn vòng cung để tạo thành thân cá. Sau đó xé vây cá là hình tam giác nhỏ, đuôi cá là hình tam giác to. Khi xé xong các con sẽ phải xếp lại vào tranh cho cân đối. Các con dùng tay phết hồ vào mặt sau từng hình sau đó dán vào giấy mà cô đã chuẩn bị sẵn, khi phết hồ các con lưu ý là lấy vừa đủ.

- Ngoài ra cô còn xé gì?

- Con cá ở xa thì ntn? Còn con cá ở gần?

- Muốn bức tranh cân đối thì cô làm ntn?

- Khi cô dán ntn?

- Cô khái quát lại.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ các cầm giấy và cách xé giấy, cách phết hồ dán.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con định xé gì?

+ Con xé ntn? Xé xong con làm gì?

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi xé dán.

- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 18/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ