

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 24/2 đến 28/2/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thanh Thảo

* Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH “Tôm cua cá đua tài”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, tự tin biểu diễn cho trẻ, phát triển kỹ năng nghe đúng nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vở tính ghi nhạc bài “Cá vàng bơi”, “Tôm cá cua thi tài”

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng giải đố:

“Nhỏ như bơi lội lượn vòng

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

Là con gì?

- Dẫn dắt giới thiệu vào bài .

2. HD2: Dạy hát “Tôm cá cua thi tài”- ST: Hoàng Thị Dinh

- Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả

- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm bài hát kết hợp với nhạc

+ Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về các bạn tôm cua cá rủ nhau thi tài khi trời mưa rào .

- Lần 2: Cô hát không nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay TN

- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

3.HD3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một chiếc mũ chóp và cô sẽ mời một bạn lên đội chiếc mũ, sau đó cả lớp sẽ hát cho bạn đội mũ đoán, bạn nào đoán sai bạn ấy sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi, cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Chú ếch con” – ST:Phan Nhân

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Lần 1 : Cô hát thể hiện tình cảm bài hát kết hợp với âm nhạc .

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về “Chú ếch con” của tác giả Phan Nhân nói về chú ếch con có hai mắt tròn, chú ngồi học bài một mình bên hồ bom cạnh vườn xoan. Bao nhiêu cá rô non, cùng bao nhiêu cá rô phi, tung tăng chiếc vây son cùng vui thích trí cười khi.

- Lần 2: Cô hát và múa minh họa.

+ Cô vừa hát bài hát gì, của tác giả nào ?

+ Bài hát nói về điều gì ?

->Cô giáo dục trẻ

- Lần 3 : Cô và trẻ hát và vận động cùng nhau.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ. Chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

Lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”. Biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II.Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục
- Sân tập phẳng, sạch.

III.Tiến hành

1.HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm...
- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

2.HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang, tập BTPTC
- ĐT tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- ĐT bụng 5: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.
- ĐT chân 4: Nâng cao chân, gập gối

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, riêng chân 4 tập 3 lần x 8 nhịp)

b.VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang cách nhau 3m
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi ý tưởng vận động. Cô thống nhất vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Lần 2 giải thích rõ ràng: Tư thế chuẩn bị: Bước lên ghế ,người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế.Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.
- Lần 3: Cô bỏ nhấn mạnh điểm chính
- Hỏi trẻ cách thực hiện bài tập
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu
- Cô khẳng định lại để trẻ rõ hơn
- Trẻ thực hiện:
- Lần 1: Cho trẻ lần lượt ở 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện bài tập
- Cô bao quát chung sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ kịp thời
- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua nhau
- Cùng cố: Chúng mình vừa tập bài tập gì? Giúp gì cho cơ thể
- Cô khẳng định lại, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, vệ sinh cá nhân ăn uống đủ chất.

*** TCVD: Về đúng nhà**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 vòng tròn, mỗi vòng tròn là nhà của 1 gia đình gấu, vòng tròn 1 là nhà của Gấu trắng, vòng tròn 2 là nhà của Gấu đen và vòng tròn 3 là nhà của Gấu vàng.
- Cô chia lớp mình thành 3 nhóm. Mỗi nhóm đội 1 loại mũ khác nhau để phân biệt Gấu trắng, Gấu đen và Gấu vàng.
- Khi nhạc nổi lên, các chú gấu đi chơi, bò chui qua hầm, cùng hát vui vẻ. Khi nghe hiệu lệnh "Trời mưa" thì các chú Gấu phải nhanh chân về đúng nhà của mình.
- Luật chơi: Chú gấu nào không về đúng nhà thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: LQVT “So sánh NB chiều cao 2 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết so sánh và nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn – thấp hơn”.
- Rèn kỹ năng đặt cạnh, quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Tích cực tham gia vào hoạt động học tập, biết chú ý quan sát, lắng nghe

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh in hình con cá ngựa: con cá ngựa màu đỏ cao hơn; con cá ngựa màu vàng thấp hơn; 2 con búp bê cao, thấp.
- Đồ dùng của trẻ giống đồ dùng của cô nhưng nhỏ hơn

- Nhạc: “Tôm cua cá thi tài”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao của hai đối tượng bằng trực quan

- Cô cho trẻ lên so sánh 2 con búp bê (búp bê trai cao hơn búp bê gái)
- Cô có gì đây? (búp bê)
- Hai búp bê đứng cạnh nhau có gì khác
- Búp bê nào to hơn?
- Búp bê nào thấp hơn?
- Vì sao con biết?
- Cô chính xác: Vì khi đứng cạnh nhau trên một mặt phẳng thì đầu của búp bê trai nhô lên cao hơn so với búp bê gái vì vậy búp bê trai cao hơn búp bê gái.

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ cao hơn, thấp hơn

*** Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ cao hơn, thấp hơn.**

- Bây giờ các con hãy lấy con ngựa màu đỏ ra trước mặt của mình giống như của cô nào. Tiếp đến các con đặt con cá ngựa màu vàng cạnh con cá ngựa đỏ trên mặt phẳng và hai con cá ngựa đứng sát cạnh nhau.
- Các con quan sát xem hai con cá ngựa này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- Vậy con nào cao hơn? (cá ngựa đỏ cao hơn cá ngựa vàng)
- Cho trẻ nhắc lại.
- Vì sao con biết? (Vì phần đầu của cá ngựa đỏ nhô lên trên)
- Con cá ngựa nào thấp hơn? (cá ngựa vàng)
- Vì sao con biết? (Vì phần đầu của con cá ngựa vàng thiếu một đoạn)
- Cho trẻ nhắc lại.

=> Cô khẳng định lại: Khi hai con cá ngựa đứng cạnh nhau trên một mặt phẳng thì phần đầu cá ngựa đỏ nhô lên nên cá ngựa đỏ cao thấp cá ngựa vàng, cá ngựa vàng thấp hơn vì phần đầu của cá ngựa bị thiếu mất một đoạn so với cá ngựa đỏ. Vì vậy cá ngựa đỏ cao hơn, cá ngựa vàng thấp hơn.

c. Ôn luyện củng cố.

*** Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi.

+ Lần 1: Khi cô nói “Con vật cao hơn” trẻ giơ lô tô con vật màu đỏ, Khi cô nói “con thấp hơn” trẻ giơ con màu vàng.

+ Lần 2: Khi cô giơ con màu đỏ trẻ nói cao hơn, khi cô giơ lô tô con vật màu xanh trẻ nói thấp hơn.

- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát khích lệ
- Trẻ chơi 3-4 lần
- Chơi xong cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Trò chơi 2: “Cùng thi tài”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi; Cô chia lớp thành 2 đội: Đội số 1 và đội số 2, lần lượt từng bạn ở 2 đội sẽ lên lấy con vật màu đỏ để gắn vào hình tranh rỗng con vật cao hơn và con màu vàng để gắn cho hình ảnh rỗng con vật thấp hơn, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều con đúng sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi 1 lần chỉ được gắn 1 quả
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

3. Kết thúc.

- Cô nhận xét buổi học và giáo dục trẻ nhẹ nhàng.
- Cho trẻ hát bài: “Tôm cua cá thi tài”

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Ếch con học bài” – TG: Phạm Thị Lan
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ động vật

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Bài hát “Chú Ếch con” – ST: Phan Nhân

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Hát: Chú ếch con
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói con vật nào?
- + Con ếch sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài:

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Ếch con học bài” –TG: Phạm Thị Lan

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ (không sử dụng đồ dùng trực quan)
- + Giảng nội dung bài thơ: Các chú ếch con chăm chỉ học bài, nghe lời cô giáo. Bạn Ếch con là một bạn nhỏ rất là ngoan, không sợ trời mưa ếch vẫn đi học trời mưa và rất chăm chỉ học bài.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ.

3. HD3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Các chú ếch đã chăm chỉ học bài như nào?
- Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Còn các con đã học bài thế nào?
- Phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo khi ngồi học bài phải ngồi ngoan, nghe cô dạy học.
- Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá, để cho cá có môi trường sống trong sạch.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- * **Kết thúc:** Trẻ hát múa cùng cô bài hát “Chú Ếch con”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: TH “Xé dán đàn cá”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé con cá và dán tạo thành đàn cá bơi.
- Rèn trẻ kỹ năng xé nhích từng nhát một, xé cong, xé xiên để tạo thành con cá, phết hồ vào mặt trái, và dán để tạo thành đàn cá bơi theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô 3 tranh xé dán đàn cá bơi.
- Giấy màu, bút sáp màu, hồ dán, giấy A4, khăn lau tay đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: cá vàng bơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Vậy ngoài cá vàng ra con biết những con cá nào nữa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài dạy.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa tranh xé dán đàn cá bơi cho trẻ quan sát (3 tranh)
- Cô có gì đây?
- + Cô tạo ra bức tranh bằng cách nào?
- + Bức tranh xé dán gồm những gì?
- + Cá gồm những bộ phận nào?
- + Đầu có có dạng hình gì? Xé ntn?
- + Mình cá có dạng hình gì? Mình cá xé như thế nào?
- + Cá bơi được nhờ đến bộ phận nào?
- + Đuôi có có dạng hình gì? Vây và đuôi cá xé như thế nào?
- + Ngoài ra cá còn có những gì?

- + Mất, vẫn cá xé như thế nào?
- + Khi xé xong cô làm gì?
- + Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- => Cô khái quát lại.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng xé cá gì? Xé ntn? Xé xong thì phải làm gì? Phết hồ vào mặt nào của con cá? Dán ở đâu trang giấy? Dán ntn?
- Hỏi trẻ tư thế ngồi?
- 3. HD3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện cô đến gần trẻ và hỏi trẻ cách xé, ý tưởng dán những gì và dán như thế nào? Giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khuyến khích trẻ kịp thời.
- 4.HD4: Trưng bày nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Mời trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- *Kết thúc:** Mang bài đi triển lãm
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thanh Thảo