

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (24/2-28/2/2025))
Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

Thứ 2, ngày 24 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm ”. Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân khi tham gia vận động. **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng khi bò biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò không chạm vào vật cản.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, gót chân, khom lưng, đi nhanh , đi chậm,chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n(tập với bóng kết hợp với trống)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khuỵu gối
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Bụng

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau

+ Con có nhận xét gì về đoạn đường?

+ Những cây hoa nhiều màu sắc này chính là các điểm zích zắc của đoạn đường này.

+ Chúng mình làm như thế nào để vượt qua đoạn đường này? Ai có thể giúp cô bò ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về cách mà bạn B bò qua đoạn đường?

Để thực hiện được chính xác bò theo đường zích zắc qua 7 điểm chúng mình quan sát cô thực hiện

- Cô thực hiện mẫu

TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng

TH: Cô bò bằng bàn tay bàn chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia (cây hoa này qua cây hoa bên kia) và cứ thế bò dích dắc qua 7 điểm và về đến cuối hàng.

Khi bò chúng mình chú ý điều gì? (Bò dích zắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện

+ Lần 1: Cho 2 trẻ bò một đến hết lớp

Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: Cho trẻ bò lần lượt từng người nối tiếp nhau đến hết.

Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì?

Cô mời hai trẻ khá lên tập củng cố lại.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Trên tay cô có gì?

+ Các con sẽ chơi gì với quả bóng này?

+ Cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng dọc theo đội, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa lên cao chuyển bóng qua đầu cho bạn sau, bạn sau đỡ bóng bằng hai tay lại tiếp tục chuyển cho bạn...tiếp theo và nói to hiệu lệnh: “bóng” cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đội nào chuyển nhanh không làm rơi bóng sẽ dành chiến thắng

+ Lưu ý: Trong khi chuyển , bóng của bạn nào bị rơi thì quả bóng đó không được tính

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

- Củng cố hỏi tên TC

- GD: Mỗi cá nhân các con đều được đôi sử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện,

tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Toán: So sánh chiều dài 3 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều dài 3 đối tượng. Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, sắp xếp, so sánh chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ có ý thức, hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 3 băng giấy có chiều rộng bằng nhau, chiều dài khác nhau.
- Mỗi trẻ có rô đồ chơi đựng 3 băng giấy: băng giấy xanh ngắn nhất, băng giấy vàng dài hơn, băng giấy đỏ dài nhất.
- Bảng to, bìa cứng đủ cho trẻ, máy tính, đồ dùng để chơi trò chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng

- Cô mở cho trẻ quan sát hình ảnh 2 mảnh vải trên máy được xếp cạnh nhau, một đầu bằng nhau, đầu còn lại không bằng nhau. Cô hỏi trẻ:
 - + Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?
 - + Mảnh vải nào dài hơn?

+ Mảnh vải nào ngắn hơn?

- Cô che đầu so le của 2 mảnh vải và hỏi trẻ: Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?

- Khi để 2 mảnh vải có một đầu bằng nhau và che đầu kia lại thì chúng ta sẽ thấy 2 mảnh vải đó dài bằng nhau.- Tiếp theo, cô đặt 2 mảnh vải theo cách sau: Để so le nhau cả 2 đầu, một đầu cô che lại cho bằng nhau và hỏi trẻ: Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?

- Sau đó cô bỏ tấm bìa che ra và hỏi trẻ:

Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?

- Các con có so sánh được chiều dài hai mảnh vải không?

Vì sao? Vì hai mảnh vải được đặt so le nhau cả hai đầu nên chúng ta không thể so sánh được được chiều của chúng bằng mắt thường được.

- Cô để lại hai mảnh vải có một đầu bằng nhau và hỏi trẻ: Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?

+ Mảnh vải nào dài hơn? + Mảnh vải nào ngắn hơn?

- Cô chốt lại: Để so sánh chiều dài của hai đối tượng thì chúng ta đặt 2 đối tượng đó sát cạnh nhau, một đầu bằng nhau, đầu còn lại của đối tượng nào thừa ra là có chiều dài dài hơn đấy. Vừa rồi cô cháu mình đã so sánh chiều dài của 2 đối tượng. cô mời các con cùng đi lấy rô đồ dùng để cô cháu mình cùng so sánh chiều dài của 3 đối tượng nhé,

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều dài 3 đối tượng:

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng và cè chỗ ngồi. Cho trẻ lấy băng giấy vàng và băng giấy xanh ra đặt ngay ngắn trên bảng một đầu 2 băng giấy bằng nhau.

+ Hai băng giấy có chiều dài như thế nào so với nhau?

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn?

- Cho trẻ lấy băng giấy còn lại đặt dưới băng giấy vàng sao cho đầu phía trái của 3 băng giấy bằng nhau.

- Cho trẻ nhận xét 3 băng giấy.

+ Các con thấy băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng?

+ Vậy trong 3 băng giấy thì băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào?

+ Các con thấy băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng?

+ Vậy trong 3 băng giấy thì băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào?

+ Băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?

+ Băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?

- Cô khẳng định lại cho trẻ: Khi ta lấy băng giấy băng giấy màu xanh làm chuẩn thì băng giấy màu xanh ngắn nhất, băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu xanh nhưng ngắn hơn băng giấy màu đỏ và băng giấy màu đỏ dài nhất đấy.
- Cho vài trẻ nhắc lại.
- Để kiểm tra lại cô cháu mình cùng chơi “Chập trùng khít nhé” + Cho trẻ đặt 3 băng giấy chồng khít lên nhau theo thứ tự màu xanh ở trên, màu vàng ở giữa, màu đỏ ở dưới nhất và nhận xét: Các con có nhìn thấy cả 3 băng giấy không
- + Vì sao con nhìn thấy cả 3 băng giấy?
- + Đúng rồi, vì 3 băng giấy có chiều dài khác nhau và chúng ta đặt băng giấy ngắn hơn ở trên băng giấy dài hơn lên chúng ta nhìn thấy cả băng giấy màu xanh và phần thừa ra của băng giấy màu đỏ và màu vàng đấy.
- Cho trẻ lật đặt cả 3 băng giấy lại để băng giấy màu đỏ ở trên và hỏi trẻ: Chúng mình nhìn thấy băng giấy nào?
- + Vì sao chỉ nhìn thấy băng giấy màu đỏ?
- + Vì băng giấy màu đỏ dài nhất nên khi để băng giấy màu đỏ ở trên nhất thì nó đã che mất 2 băng giấy màu vàng và màu xanh; do đó chúng ta chỉ nhìn thấy băng giấy màu đỏ.

3. HĐ3: Trò chơi

+TC 1: Ai giỏi nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô nói tên băng giấy hoặc tên chiều dài, trẻ chọn các băng giấy và nói chiều dài hoặc tên băng giấy rồi giơ lên thật nhanh. Ví dụ: + Băng giấy màu xanh. + Băng giấy dài nhất. + Băng giấy dài hơn băng giấy màu xanh và ngắn hơn băng giấy màu đỏ? + Băng giấy màu đỏ.

+TC 2: Đội nào chiến thắng

- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Khi cô hô bắt đầu thì 3 trẻ đứng đầu 3 đội lên bật nhảy qua 3 vòng lên lấy một băng giấy, chấm hồ và dán lên bảng theo chiều dọc sau đó quay về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Trẻ thứ hai lên bật và dán tiếp sát vào băng giấy trẻ thứ nhất đã dán rồi về cuối hàng. Hết thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào dán được băng giấy dài nhất là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần kên chơi một trẻ chỉ được dán 1 băng giấy. - Cho trẻ chơi theo hướng dẫn. - Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội, tuyên bố đội chiến thắng động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “ Hoa đồng hồ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể và có ý thức giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa trong vườn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- kể tên 1 số loài hoa mà chúng mình biết
- Cho trẻ xem hình ảnh hoa đồng hồ
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ 2: Dạy thơ "Hoa đồng hồ"

- Cô đọc thơ lần 1+ Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là: “ Hoa đồng hồ”.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Hoa đồng hồ” nói về vẻ đẹp của hoa đồng hồ, có màu đỏ như màu của ô mặt trời, hoa nở để báo cho mọi người biết thời gian là 10h
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói về loài hoa nào ?
 - + Khi nào hoa mười giờ mới thức dậy?
 - + Cánh của hoa mười giờ như thế nào?
 - + Màu sắc của bông hoa ra sao?
 - + Hoa mười giờ nhắn nhủ với bé điều gì?
- => Hoa mười giờ là 1 loài hoa đẹp, giúp mọi người biết thời gian, chúng mình phải yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa...
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5, ngày 27 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “ Hoa lá mùa xuân” -ST: Hoàng Hà

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát,, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết hát nối tiếp các đoạn của bài hát và hát to, hát nhỏ đúng giai điệu bài hát.
- Giáo trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động vui chơi tập thể, quý mến bạn bè, cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Hoa lá mùa xuân”, mũ chóp...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về màu xuân
- Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa thường nở vào mùa xuân?
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy hát

- Cô hát L1 thể hiện giai điệu nhịp nhàng tình cảm của bài hát.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? của nhạc sỹ nào?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của những bông hoa được nở vào mùa xuân
- Cô hát 2-3 lần cùng nhac
- Dạy trẻ từng câu hát
- Cho cả lớp hát/ tổ hát
- Cho trẻ hát theo nhóm hát nối tiếp lời 1 và lời 2 của bài hát(Nhóm bạn áo xanh hát lời 1 nhóm bạn áo vàng hát lời 2.
- Cho cá nhân trẻ hát.

(Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai về giai điệu hoặc lời ca cho trẻ khuyến khích trẻ hát thể hiện sự nhịp nhàng của bài hát.)

- Cùng cố hỏi tên bài hát, tên tác giả

3. HĐ3: TCÂN: Tai ai tinh

- Luật chơi: Trẻ nào đoán chưa đúng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
 - Cách chơi: Cô dùng mũ chóp che mặt trẻ, sau đó cô mời một bạn khác đứng lên hát, sau đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp vừa nghe bạn nào hát, cho trẻ đoán tên, trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô và tiếp tục cô mời trẻ khác lên chơi.

4. HĐ4: Hát nghe

- Nghe hát “Hoa trong vườn”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc + Cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Cô vừa hát bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cô hát kết hợp L2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ nghe bài hát trên cùng cô
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “ h,k”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết các chữ h,k in thường, in hoa và phát âm đúng chữ cái h,k. Tìm và gạch chân đúng chữ cái h,k trong đoạn thơ
- Rèn khả năng phát âm rõ chữ cái, rõ từ cho trẻ và khả năng tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái h,k và 1 số thẻ chữ cái khác đủ dùng cho trẻ
- Tranh chứa từ " Hoa loa kèn", tranh 1 số hình ảnh có chứa từ h,k hội họa.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát “ Hoa lá mùa xuân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?

2. HĐ2: Làm quen với chữ cái h,k

- Cô tặng trẻ món quà
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Bên dưới tranh có từ “ Hoa loa kèn”.
- Cô đọc mẫu -> trẻ đọc lại cụm từ dưới bức tranh theo cô(2-3 lần)
- Chia trẻ làm 2 đội lên ghép từ giống từ dưới bức tranh
- Trẻ đọc lại một lần nữa “Hoa loa kèn”.
- Cô cắt các chữ đi để lại hai chữ h, k.
- Bạn nào biết gì về 2 chữ cái trên bảng?
- Cô giới thiệu “h” lên và hỏi trẻ ai biết gì về chữ này, hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Cô đọc mẫu.
- Cho trẻ đọc cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Hỏi trẻ về đặc điểm của chữ “h”
- Cô giới thiệu: đây là chữ “h” in thường gồm có 1 nét xỏ thẳng
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: in thường, viết thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “h”
- Tương tự với chữ cái “k”:
- Trò chơi “chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện” -> cô đưa chữ khác ra.

+ **So sánh chữ h, k:**

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ h và chữ k.

+ Khác nhau: h gồm có 1 nét móc ngược và 1 nét xoắn thẳng, k gồm 3 nét, 1 nét xoắn thẳng và 2 nét xiên

+ Giống nhau: đều có nét thẳng

- Cho trẻ phát âm lại.

3. HĐ3. Trò chơi luyện tập

+ TC1: “*Tìm về đúng nhà*”

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà bên trên mỗi chiếc vòng dán một chữ cái “h,k” đặt ở giữa lớp. Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái bất kì. Cho trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề, khi có hiệu lệnh “*tìm nhà, tìm nhà*” thì trẻ phải chạy về đúng nhà có chứa chữ cái giống với chữ cái của mình.

- Luật chơi: Nếu tìm sai hoặc chưa kịp nhảy vào vòng có chữ theo yêu cầu của cô giáo sẽ phải nhảy lò cò một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

+ TC2: “*Tìm chữ*”

- Trẻ chia 3 đội, mỗi đội đi lấy 1 đóc lịch, rỗ bút về 3 nhóm chơi.

- Nhiệm vụ các con là tìm và gạch chân chữ cái vừa học: “h,k” trong đoạn thơ trên. Sau đó đếm xem có bao nhiêu chữ a, bao nhiêu chữ ă, bao nhiêu chữ â thì ghi số vào ô trống.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tìm và đếm -> nhận xét kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trịnh Thị Hà

