UBND HUYỆN AN LÃO
TRƯỜNG MN TRƯỜNG THỌ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 159/KH-MNTT

Trường Thọ, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai chuyển đổi số năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-GDĐT ngày 13 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về triển khai chuyển đổi số ngành giáo dục Huyện An Lão giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện kế hoạch số 199/KH-MNTT, ngày 15/9/2022 của trường MN Trường Thọ về Triển khai chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Trường Mầm non Trường Thọ xây dựng kế hoạch triển khai chuyển đổi số năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát triển hạ tầng CNTT và truyền thông thành hạ tầng số thống nhất, ổn định, linh hoạt; Phát triển ứng dụng, dịch vụ mới theo hướng dùng chung hạ tầng số, nền tảng số đảm bảo khả năng sử dụng số liệu số và các công cụ phân tích thông minh để kịp thời đưa ra các quyết sách chính xác trong các hoạt động quản lý. Áp dụng hiệu quả các giải pháp CNTT tiên tiến, an toàn, phù hợp thực tiễn để tạo sự đột phá trong hoạt động quản lý. Lấy người học và người dân làm trung tâm quá trình chuyển đổi số; Lợi ích của người học, người dân làm thước đo chủ yếu đánh giá mức độ thành công của chuyển đổi trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức, triển khai các mục tiêu, nhiệm vụ về ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số thành công. Trong chỉ đạo, điều hành, mỗi cán bộ quản lý, cán bộ giáo viên nhân viên phải chuyển đổi nhận thức, xuất phát từ người đứng đầu phương châm " 4 không, 1 có" cụ thể: Làm việc không giấy tờ - Hội họp không tập trung - Dịch vụ công không gặp mặt - Thanh toán không dùng tiền mặt - Có số hóa thông tin dữ liệu . Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên trong toàn trường không ngừng nỗ lực, chủ động cập nhật, bổ xung kiến thức, kỹ năng phương pháp làm việc phù hợp với yêu cầu định hướng chuyển đổi số
- Chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục kế thừa và phát triển ứng dụng CNTT&TT trên nền tảng công nghệ số, công nghệ thông minh, góp phần xây dựng

Scanned with CamScanner

nhà trường hiện đại, chất lượng, hiệu quả và hội nhập quốc tế; hỗ trợ người dân dàng tiếp cận giáo dục, được học tập và nâng cao trình độ liên tục, suốt đời; góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực cho Huyện theo định hướng kinh tế tri thức, kinh tế số.

3. Mục tiêu

- Phát triển hạ tầng CNTT và truyền thông thành hạ tầng số thống nhất, ổn định, linh hoạt; phát triển ứng dụng, dịch vụ mới theo hướng dùng chung hạ tầng số, nền tảng số đảm bảo khả năng sử dụng dữ liệu số và các công cụ phân tích thông minh.
- Xây dựng hạ tầng số cho nhà trường theo hướng hiện đại, thiết thực và hiệu quả dựa trên nền tảng hệ thống các phần mềm hỗ trợ quản lý, điều hành, phần mềm quản lý nhà trường đồng bộ với hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành, phần mềm Tuyển sinh đầu cấp, Phần mềm quản lý nguồn thu... và các hạ tầng thông tin dùng chung khác để tiếp tục nâng cấp, hoàn thiện.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và các nền tảng số để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học,
- Đến năm 2025, nhà trường số hóa tài liệu trên các phần mềm....100% trẻ được tiếp cận Internet và kho học liệu trực tuyến; Đến năm 2030 nhà trường cơ bản thực hiện chuyển đổi số một cách toàn diện
- Yêu cầu thực hiện triển khai quyết liệt, đồng bộ với sự vào cuộc của các cấp, các ngành; đồng thời phân công rõ nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhà trường triển khai thực hiện và xác định rõ lộ trình, thời gian hoàn thành, nguồn lực thực hiện đối với từng nhiệm vụ.

4. Các chỉ tiêu cơ bản

Đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học, đưa tương tác, trải nghiệm trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, thường xuyên với mỗi người học và mỗi nhà giáo. Cụ thể:

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, kiểm tra đánh giá trẻ;
- 100% giáo viên có thể cung cấp bài dạy, tài liệu dạy học trực tuyến cho phụ huynh học sinh;
- Triển khai tới 100% giáo viên tham gia xây dựng thiết bị dạy học số, tham gia đầy đủ, có chất lượng cuộc thi Bài giảng điện tử, các cuộc thi thiết bị dạy học số, do cấp trên phát động.
- 100% CBGV biết khai thác kho học liệu số phục vụ tổ chức và hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ của PGD, SGD….
- 70% CBGVNV nhà trường được sử dụng trực tiếp các phần mềm hỗ trợ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ
- 100% CBGVNV nhà trường được trang bị chữ ký số
- Xây dựng hệ thống phần mềm tuyển sinh đầu cấp nhằm tạo điều kiện thuận lợi, dễ dàng và nhanh chóng trong việc tiếp nhận cũng như giải quyết kết quả cho phụ huynh học sinh;

Scanned with CamScanner

- Sử dụng tốt phần mềm quản lý nhà trường như: Phần mềm thu không dùng tiền mặt Yoyoshool; Phần mềm tính khẩu phần ăn; Phần mềm kế toán MISA; Phần mềm quản lý tài chính, tài sản MISA; Phần mềm quản lý cán bộ MISA; Phần mềm CSDL ngành; Phần mềm phổ cập; Phần mềm tuyển sinh đầu cấp... Sử dụng có hiệu quả Cổng thông tin do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp. Tiếp tục xây dựng trang Website của trường và hướng dẫn CBGVNV sử dụng trang Website của trường một cách có hiệu quả.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông và hỗ trợ người dân sử dụng các dịch vụ công trong giáo dục như: Tuyển sinh đầu cấp, thủ tục hành chính công trong giáo dục giúp mối liên hệ, phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh.

- 100% hồ sơ công việc tại đơn vị được xử lý trên môi trường mạng (không bao gồm hồ sơ xử lý công việc có nội dung mật).

- 100% báo cáo định kỳ (không bao gồm nội dung mật) của đơn vị được cập nhật, chia sẻ trên website, phục vụ hiệu quả hoạt động quản lý, chỉ đạo, điều hành.

- 100% thực hiện ứng dụng thanh toán điện tử trong giải quyết thủ tục hành chính.

- Tối thiểu 90% các phụ huynh học sinh hài lòng về việc giải quyết thủ tục hành chính trên môi trường số của nhà trường

- Các hoạt động tương tác, trải nghiệm trực tuyến hỗ trợ hiệu quả cho giáo dục nhà trường đạt tỉ lệ 90%.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác chuyển đổi số

- Nhà trường ra Quyết định thành lập ban chỉ đạo chuyển đổi số, và ban hành quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo chuyển đổi số nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng cho các đồng chí trong Ban chỉ đạo chuyển đổi số các nội dung ứng dụng CNTT trong việc quản lý, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Các thành viên trong ban chỉ đạo chuyển đổi số có trách nhiệm hướng dẫn, bồi dưỡng cho 100% các đồng chí giáo viên, nhân viên nhà trường ứng dụng CNTT nhằm chuyển đổi số nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường mầm non

- Nhà trường tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

- Quan tâm bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng

Scanned with CamScanner

hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh học sinh và các cấp ban ngành trên địa bàn xã về sự cần thiết và tính cấp thiết của chuyển đổi số.

- Tham dự hội thảo, hội nghị về chuyển đổi số; các lớp tập huấn kiến thức cơ bản về chuyển đổi số và nâng cao kiến thức, nghiệp vụ quản lý nhà nước trên nền tảng chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên nhân viên

- Xây dựng các chuyên mục thông tin, tuyên truyền về kế hoạch chuyển đổi số trên hệ thống thông tin nhà trường; xây dựng các khẩu hiệu tuyên truyền; thường xuyên cập nhật thông tin và các sự kiện của địa phương trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Phát huy trách nhiệm của người đứng đầu về chuyển đổi số tạo sức lan tỏa, đồng tình ủng hộ của mỗi cá nhân trong nhà trường, các bậc phụ huynh học sinh và cộng đồng thông qua vai trò, lợi ích của chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục đem lại.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân có thành tích tiêu biểu trong chuyển đổi số của nhà trường.

2. Ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý điều hành

Tiếp tục duy trì, ứng dụng tốt các hệ thống phần mềm như: Cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm phổ cập giáo dục, phần mềm quản lý cán bộ Misa, Phần mềm quản lý tài sản, quản lý tài chính Misa, phần mềm thu không dùng tiền mặt YoYoSchool, Phần mềm quản lý văn bản, phần mềm tuyển sinh, sử dụng chữ ký số, phần mềm quản trị Website…., khi sử dụng các phần mềm trên môi trường mạng phù hợp với điều kiện và yêu cầu thực tế, số hóa tài liệu chính xác, đảm bảo đúng thời gian, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các tiện ích của phần mềm, đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; an toàn môi trường mạng.

Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và các nền tảng số để đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, phát triển nền tảng hỗ trợ dạy và học từ xa, xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong công tác quản lý học sinh, quản lý viên chức, thanh toán trực tuyến; triển khai tuyển sinh đầu cấp dựa trên dự liệu số; kí số trong giáo dục.

- Đến năm 2030, nhà trường hoàn thành số hóa tài liệu, giáo án; 100% học sinh nhà trường được tiếp cận Internet và kho học liệu trực tuyến; xây dựng cổng thư viện số (giáo án, bài giảng, học liệu số) và hệ thống học trực tuyến tại nhà trường.

Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy và học, an toàn an ninh thông tin

- 18/18 phòng học có đầy đủ các thiết bị như: Tivi, máy tính, camara, thiết bị nghe nhìn được kết nối Internet để giáo viên khai thác kho học liệu số, sử dụng hiệu quả các phần mềm nhằm hỗ trợ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- 6/6 máy tính có kết nối Internet phục vụ cho tổ hành chính, tổ nuôi dưỡng,

Scanned with CamScanner

các phòng chức năng như (hội trường, phòng nghệ thuật, phòng tiếng anh.

- Nâng cấp hệ thống đường truyền Internet phủ sóng 100% các phòng học, phòng chức năng, khu vực hành chính...

- Triển khai đảm bảo an toàn, an ninh thông tin cho hệ thống thông tin của nhà trường theo đúng quy định. Triển khai hệ thống giám sát an toàn, an ninh thông tin nhà trường.

-Tham dự tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên nâng cao nhận thức an toàn an ninh thông tin.

- Đánh giá hiện trạng an ninh tại đơn vị, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị công nghệ thông tin và an toàn thông tin của nhà trường để phù hợp với hệ thống các phần mềm.

III. Kinh phí

- Kinh phí trích từ nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn khác

IV. Tổ chức thực hiện

- Căn cứ vào điều kiện, tình hình thực tế của trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. Lập danh sách phân công nhiệm vụ thực hiện chuyển đổi số chi tiết cho từng cán bộ quản lý và các cá nhân có liên quan bao gồm: Nội dung công việc, người thực hiện hoặc người chịu trách nhiệm chính, dự kiến thời gian hoàn thành.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu có liên quan đề ra trong Kế hoạch này.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành, dạy và học, góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục. Ứng dụng công nghệ thông tin trong mọi hoạt động quản lý, điều hành của nhà trường

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ưu tiên bố trí các nguồn lực cho việc chuyển đổi số của nhà trường

Trên đây là kế hoạch triển khai chuyển đổi số năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Trường Thọ. Yêu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận :
- CBQL, GV, NV Trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THỌ

Đào Thị Thu Hương

Scanned with CamScanner