

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 24/2 – 28/2/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

** Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025*

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nói được kết quả đo đó của mình.
- Rèn kỹ năng đo độ dài của đồ vật.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động học.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rô: 1 băng xốp dài 4x40cm, 1 thước đo xanh 8cm, 1 thước đo đỏ 10 cm, thẻ số 1-10, bút chì.
- 2 dây thừng có chiều dài bằng nhau, phân, gậy xanh, gậy đỏ có chiều dài khác nhau.
- Thẻ số to
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HĐ 1: Ôn luyện đo độ dài.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Đua thuyền”
- + Cô giới thiệu trò chơi.
- + Hỏi trẻ cách chơi
- + Tổ chức cho trẻ chơi. Cô đánh dấu quãng đường 2 đội đi được.
- + Gọi 1 trẻ lên đo. Con đo như thế nào?
- + Khi trẻ đo xong đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô đo bằng bước chân của cô. Đặt thẻ số tương ứng.
- + Ai có nhận xét gì về kết quả vừa đo?
- Vậy với cách đo như vậy đội nào dành chiến thắng.
- Cô củng cố lại.

2. HĐ 2: Dạy trẻ đo độ dài một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cô yêu cầu trẻ đặt băng xốp dài ra phía trước.
- Cho trẻ so sánh 2 thước đo.
- Để đo được băng xốp thì chúng ta đo như thế nào?

- Hãy lấy thước màu xanh giơ lên.
- Cô yêu cầu trẻ đo bằng xấp bằng thước màu xanh. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ .
- Hỏi trẻ bằng xấp dài bằng mấy thước màu xanh?
- Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh thước màu xanh.
- Cô yêu cầu trẻ úp bằng xấp xuống.
- Đo bằng xấp bằng thước màu đỏ .Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ
- Hỏi trẻ bằng xấp dài bằng mấy thước màu đỏ?
- Chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh thước màu đỏ.
- Cô hỏi trẻ qua 2 lần đo các con có nhận xét gì? Vì sao?
 - Cô khái quát lại: Trên cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các thước đo khác nhau sẽ tạo ra các kết quả đo khác nhau.

*** HĐ 3: Ôn luyện củng cố**

+ Trò chơi với dây

- Cách chơi: Chia làm 2 đội.
- Lần 1: Yêu cầu 2 đội đo chiều dài dây bằng gậy màu xanh.
- Lần 2: Yêu cầu 2 đội đo chiều dài dây bằng gậy màu đỏ.
- Cho trẻ nhận xét sau mỗi lần đo.

+ Trò chơi đi trên dây

- Cô hướng dẫn trẻ chơi : Thời gian là 1 bản nhạc các con vừa đi vừa đếm xem mình đi được bao nhiêu bước chân.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

(Nhóm quyền được bảo vệ)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm”. Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân khi tham gia vận động. Trẻ hiểu về quyền được bảo vệ của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc mà có thể làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của chúng. Tất cả trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò, không chạm vào vật cản.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n (tập kết hợp với bóng)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Bụng

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô giới thiệu con đường zíc zắc có những cây hoa nhiều màu sắc

- + Cho trẻ nhận xét về con đường?
- + Hỏi trẻ ý tưởng để vượt qua được con đường zíc zắc?
- + Cô thống nhất vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm”
- + Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động?
- + Chúng mình có nhận xét gì về cách mà bạn bò qua con đường?
- Để thực hiện được chính xác bò theo đường zích zắc qua 7 điểm chúng mình quan sát cô thực hiện
- Cô thực hiện mẫu
- + TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng
- + TH: Cô bò bằng bàn tay bàn chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia (cây hoa này qua cây hoa bên kia) và cứ thế bò dích dắc qua 7 điểm và về đến cuối hàng.
- Hỏi trẻ khi bò chú ý điều gì? (Bò dích zắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện
- + Lần 1: Cho 2 trẻ bò một đến hết lớp
- Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ, sửa sai cho trẻ
- + Lần 2: Cho trẻ bò lần lượt từng người nối tiếp nhau đến hết.
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Cô mời hai trẻ lên tập cùng cô lại.
- c. * Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Mèo đuổi chuột”
- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Một trẻ đóng làm mèo, một trẻ đóng làm chuột, các trẻ khác đứng thành vòng tròn nắm tay nhau đọc to bài đồng dao, khi bài thơ kết thúc thì các bạn đứng thành vòng tròn nắm tay nhau ngồi xuống đất. bạn mèo k đuổi được bạn chuột là bạn mèo thua thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- **GD: Mỗi cá nhân các con đều được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc mà có thể làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của chúng. Tất cả trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.**
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động học: Vẽ vườn hoa

LVPT: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ vẽ được một số loại hoa, tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn trẻ có 1 số kỹ năng vẽ, nét thẳng, xiên, cong tròn... rõ ràng, tô màu, di đều không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa màu. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về một số loại hoa. Nhạc bài hát “Màu hoa”
- 3 tranh vẽ mẫu của cô khác nhau.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cô cùng cả lớp hát bài hát “Màu hoa”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Co gợi ý, dẫn dắt đến các bức tranh mẫu

2. HĐ 2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? (nhận xét về hình dáng, cấu tạo bên ngoài, đường nét, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- + Con thích bức tranh nào?
- + Những bông hoa hồng cô vẽ ntn?
- + Cánh hoa có đặc điểm gì?

- + Còn lá hoa thì sao?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc của những bông hoa này?
- Cô khái quát lại....
- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?
- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cô tô màu như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ hoa gì? Con vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ và cách vẽ?
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, sáng tạo, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- +Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Hoa trường em ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động học: LQCC: H, K

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm được đúng chữ h, k trong bảng chữ cái tiếng việt. Phân biệt được chữ in hoa, in thường, viết thường.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng, mạch lạc chữ cái h, k và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý và bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị:

- Tranh có từ “Hoa loa kèn”
- Đồ dùng xung quanh lớp có từ chứa chữ h, k
- Mỗi trẻ có 1 rô đựng thẻ chữ cái h, k, b

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Hái hoa”
- Hỏi trẻ hái được hoa gì?
- Hoa loa kèn có đặc điểm gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ tranh chứa chữ: “ Hoa loa kèn”

2. HĐ2: Dạy trẻ chữ cái h, k

- Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét
- Giới thiệu từ: “Hoa loa kèn” dưới bức tranh
- Cho trẻ đọc, đếm số chữ cái trong từ.
- Cho trẻ lên ghép từ trên vi tính, cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc.
- Cô giới thiệu các chữ h, k sẽ học
- Hỏi trẻ bạn nào biết chữ h. Cô đưa chữ h ra hỏi trẻ?
- Cô giới thiệu chữ h và cách đọc
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô nhận xét)
- Cho trẻ nêu đặc điểm của chữ h
- Cô nhắc lại, chữ h in thường gồm 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi
- Cô phát âm 1 lần, cho cả lớp đọc
- Cô giới thiệu chữ h viết thường, h in thường, H in hoa
- Tương tự chữ k cô cũng cho trẻ LQ như chữ h
- Cho trẻ so sánh chữ h, k
- + Giống nhau: 1 nét thẳng
- + Khác nhau: chữ h 1 nét móc xuôi, chữ k 2 nét xiên

- Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện
- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về tổ.
- Trẻ giơ và đọc chữ theo yêu cầu của cô, cô nói đặc điểm của chữ - trẻ nhặt chữ và giơ lên đọc (Ngược lại)
- Tìm chữ h, k xung quanh lớp.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: “Về đúng vườn hoa” Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái đi xung quanh lớp, khi có hiệu lệnh của cô thì tìm nhanh về vườn hoa có chữ cái giống chữ cái của mình. Cô nhận xét động viên trẻ
- TC2: Cho trẻ tìm và gạch chân chữ h, k trong bài thơ “Ông và bướm”
- + Chia trẻ thành 4 nhóm tìm và gạch chân, đếm, viết số tương ứng vào ô trống.
- + Cô đến từng nhóm quan sát, động viên, kiểm tra kết quả và khen trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025*

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Hoa trường em

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Hoa trong vườn

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Hoa trường em”. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng, nhạc bài hát: “Hoa trường em”; “Hoa trong vườn”.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Dạy trẻ KNCH “Hoa trường em”**

- Cô đọc câu đố: “*Thân cành có nhiều gai. Hương thơm tỏa sớm mai
Trắng, hồng, nhung, nhiều loại. Tên gọi là hoa gì*”.
- Đó là hoa gì?*

- Ngoài hoa hồng ra con còn biết hoa nào khác?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: “Hoa trường em”.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: BH nói về cô giáo và các em dạo chơi vườn hoa có rất nhiều bông hoa đẹp, cô dặn các em không được hái
- Cô hát 2 -3 lần có nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai).
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời).
- Để bài hát được hay hơn chúng mình cùng thực hiện vận động.
- Cô củng cố lại , hỏi trẻ thực hiện vận động gì cho bài hát này?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

*** HĐ 2: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi : *Ai nhanh nhất*.
- Cô cho trẻ nói lại luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 4 chiếc vòng xếp vòng tròn.cô mời 5 bạn lên vừa đi vừa hát bài hát lớn “lên cháu lái máy cày”. khi cô nói tìm nhà thì nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm dc vòng cho mình bạn đó thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

*** HĐ 3. Hát nghe:**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Hoa trong vườn” dân ca cổng.
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: bài hát nói về 1 vườn hoa có rất nhiều loài hoa quý thi nhau khoe sắc thắm để có 1 vườn hoa đẹp như vậy thì mọi người phải chăm sóc cho hoa, tưới nước hàng ngày cho hoa, bảo vệ hoa để hoa luôn tươi tốt.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 18/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ