

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện 1 tuần: Từ 24/02 - 28/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

Thứ hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Trèo qua ghế dài 15 x 30cm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật
- Rèn trẻ mạnh dạn, khéo léo, biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chỗ tập rộng, thoáng mát, đủ cho trẻ vận động
- Ghế thể dục, ống cờ xanh, đỏ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và tập ĐT

2. HĐ2: Trọng động

- BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi”
- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Tay, chân (4l - 4n)

- VĐCB: Trèo qua ghế dài 15 x 30cm

+ Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.

+ Cô đó các con với chiếc ghế này chúng mình tập những VĐ gì?

+ Thống nhất VĐ, cho trẻ tập 1 lần

+ Trẻ nhận xét, cô nhận xét

+ Cô thực hiện lần 1

+ Thực hiện lần 2 kết hợp phân tích VĐ: CB: Đứng tự nhiên, mắt nhìn về phía trước. TH: Khi có hiệu lệnh, cô đi thường tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

+ Cho 1 trẻ lên tập

+ Lần lượt cho 2 trẻ VĐ

- + Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- + Thi đua 2 đội với nhau. Cô nhận xét động viên trẻ
- + Hỏi trẻ tên bài VĐ
- TCVD: Mèo và chim sẻ
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Một bạn cầm vòng tròn làm vô lăng lái ô tô, các bạn còn lại làm chim sẻ, khi ô tô kêu bim bim thì chim sẻ phải chạy nhanh sang 2 bên đường nếu không chạy kịp sẽ bị ô tô kẹp đấy

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 25 tháng 2 năm 2024**

Hoạt động học: Số 4 (T2)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm vào hoặc bớt đi để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.
- Rèn trẻ có kỹ năng thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm. Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 con cá, 4 cây rong, thẻ số từ 1- 4, hai thẻ số 4.
- Giấy vẽ 1 số nhóm con vật, sấp màu. 1 số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn tập tạo nhóm đến 4

- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”
- Trò chuyện về bài hát nói đến con gì?
- Xung quanh lớp mình có rất nhiều những con vật, cô mời một bạn lên tìm cho cô một nhóm con vật có số lượng là 3, bạn khác tìm nhóm có số lượng 4.

- Trẻ đếm và kiểm tra kết quả -> đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Chúng mình xếp hết số cây rong ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 3 con cá ra thành hàng ngang bên dưới, xếp tương ứng 1- 1.
- So sánh số lượng cá và số cây rong như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao?
- Cho trẻ đếm -> Cô KT -> Trẻ đặt số tương ứng.
- Hỏi trẻ: muốn số cá và số cây rong bằng nhau thì làm thế nào? (hai cách)
- Cho trẻ thêm một con cá -> hỏi trẻ: 3 thêm 1 bằng mấy? đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm theo (L. T. CN)
- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 3, 4. Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 4, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 2 con cá.
- 4 bớt 2 còn mấy?
- So sánh số cà rốt và số thỏ lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số cá bằng với số cây rong thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 củ con cá vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 2 thêm 2 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt lần lượt cho cô 1,2,3 củ cà rốt -> trẻ bớt.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số cây rong đi từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm-> cất thẻ số vào rổ.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn
 - + Cô có 3 bảng gài, trên bảng cô đã gài sẵn một số nhóm con vật, nhiệm vụ của các con là gài thêm hoặc bớt đi để tạo thành nhóm có số lượng 4. Trước khi thêm hoặc bớt thì chúng mình phải đếm số lượng mỗi nhóm cô đã cho để biết được nhóm này cần phải thêm hay bớt đi. Rồi đặt thẻ số tương ứng.
 - + Kiểm tra kết quả chơi.
- TC2: Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 4.
 - + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt đi cho đủ số lượng 4.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Cá vàng bơi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Trẻ hát to, rõ lời, nhịp nhàng theo đúng giai điệu bài hát.
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Cá vàng bơi; Tôm, cua, cá thi tài"
- Dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ.
- Vòng thể dục cho trẻ chơi trò chơi.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Dạy KNCH: “Cá vàng bơi”

- Cô đọc câu đố: Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng
Đuôi mền như dải lụa hồng xòe ra.
- Là con gì?
- Nuôi cá vàng để làm gì?
- Chúng mình làm gì để bảo vệ môi trường sống cho cá?
- Cô GD trẻ giữ VS môi trường, yêu quý các loài động vật.
- Hỏi trẻ có bài hát nào nói về cá vàng?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”- Hà Hải.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc – giảng nội dung: Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gây làm cho nước thêm sạch trong.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc.
- Trẻ hát kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động VTTN– trẻ hát và VĐ cùng cô 1 -2 lần.

2. HĐ2: TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng

- Cô giới thiệu Trò chơi âm nhạc.
- Cô nêu tên trò chơi - Hỏi trẻ chơi ntn?
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Cô xếp các vòng TD dưới sàn. Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh, cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào vòng. Cô hát to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ.

3. HĐ3: Bé nghe cô hát : “Tôm, cua, cá thi tài”

- Cô giới thiệu tên bài hát : “Tôm, cua, cá thi tài” - Hoàng Thị Dinh
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vừa phải, nội dung bài hát nói về tôm, cá, cua rủ nhau thi tài khi trời mưa rào.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa - Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy thơ “Rong và cá”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, thể hiện tình cảm của bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu con vật, thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính thơ: “Rong và cá”, nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát “Cá vàng bơi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Con cá sống ở đâu?
- + Hỏi trẻ có biết bài thơ nào nói về con cá?
- + Cô hướng cho trẻ kể bài thơ "Rong và cá" - Phạm Hồ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Rong và cá”

- Cô mời 1 trẻ lên đọc.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ - Giảng nội dung: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của đàn cá, giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai và rèn ngọng cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Cô rong xanh sống ở đâu?
- + Cô rong xanh có vẻ đẹp ntn? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Bài thơ còn nhắc đến con vật nào nữa?
- + Con cá đẹp ntn? Thể hiện ở câu thơ nào?
- + Để giữ gìn hồ cá phải làm gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường, không vứt rác xuống ao hồ...
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” – ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động học: TH “Xé dán đàn cá”

LVPT: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành đàn cá bơi, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Rèn trẻ kỹ năng xé dán. Tính tỉ mỉ kiên trì, khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, keo dán, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Cá càng bơi”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát của ai?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Có những loại cá nào mà con biết?

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu cho trẻ tranh xé dán
 - + Cô có tranh xé dán những gì?
 - + Cô xé dán hình ảnh trong tranh như thế nào?
 - + Ngoài con cá còn có gì trong tranh?
 - + Những con cá gần nhìn như thế nào, những con cá xa nhìn như thế nào?
 - + Muốn xé được những con cá đẹp chúng ta nên làm gì?
- Cô khái quát chung.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách xé dán
- Cho trẻ nêu nguyện vọng:
 - + Con thích xé dán những con cá như thế nào?
 - + Con xé như thế nào? Xé xong làm gì?
 - + Con dán như thế nào?
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bảng.
- + Chúng mình xé dán được những bức tranh như thế nào?

- + Con thích tranh nào? Vì sao con lại thích?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 18/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ