

KẾ HOẠCH NHÁNH 5: BÉ YÊU THIÊN NHIÊN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 24/2 đến 28/2/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

*** Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Nhận biết màu vàng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu vàng.
- Trẻ nhặt đúng đồ chơi màu vàng.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ chơi hoa, quả màu vàng nhiều hơn màu xanh
- Nhạc bài hát “Hoa trường em”
- Rổ đồ chơi

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ nghe hát bài “Hoa trường em”
- Trò chuyện với trẻ về vườn hoa của trường
- Các con thấy có những loại hoa gì?
- Các con hãy chọn cho mình 1 bông hoa mà các con thích nhé. Nhưng các con nhớ là phải chọn bông hoa màu vàng nhé.

2. HĐ 2: Nhận biết màu vàng:

- Con chọn được gì thế?
- Bông hoa của con màu gì?
- Bông hoa để làm gì?
- Cô cũng chọn được nhiều đồ chơi màu vàng đấy, các con cùng xem nhé
- Cho trẻ quan sát bông hoa của cô và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Bông hoa của cô màu gì?
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại nhiều lần “ Bông hoa màu vàng”
- Chơi TC " Giấu tay - giấu tay"
- + Cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát đồ chơi và hỏi trẻ:

- + Cô có cái gì đây? Đồ chơi này màu gì?
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Hỏi lại trẻ đang cầm gì trên tay? Nó có màu gì?
- Sau mỗi đồ chơi cô hỏi trẻ, cho trẻ nói nhiều và nhấn mạnh màu vàng

3. HĐ 3: Củng cố:

- Trò chơi 1: Ai chọn đúng
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Các con hãy chọn trong rổ của chúng mình đồ chơi có màu vàng và giơ lên cho các bạn xem và nói to màu vàng
- + Trẻ chơi 3- 4 lần
- Trò chơi 2: Tặng búp bê đồ chơi màu vàng
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trên bàn cô có nhiều đồ chơi các màu, hai đội hãy chọn đúng đồ chơi màu vàng mang tặng bạn búp bê; thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- + Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả, nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:

*** Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: VĐ "Tập tầm vông"

NH: Rửa mặt như mèo

TCAN: Ai nhanh nhất:

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát biết vận động minh họa cùng cô theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Đài đĩa, bài hát, trò chơi, mô hình.
- Mũ múa hoa.

III. Tiến hành

HD 1: Vận động: Tập tầm vông:

- Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần.
- Bài hát tập tầm vông có giai điệu rất hay, vui tươi và còn hay hơn nữa khi kết hợp với vận động.
- Cô giới thiệu vận động múa.
- Lần 1: Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem.
- Lần 2: Cô vừa vận động vừa phân tích động tác.
- + Động tác 1: Từ tập tầm vông...
- Cô nắm hai bàn tay lại xoay tròn trước ngực sau đó đưa tay lên vẫy đồng thời chân nhún,
- + Động tác 2: Từ “ hai tay sạch”
- Cô giơ hai tay lên cao và vẫy.
- + Động tác 3: Từ “ Hai tay đẹp”.
- Cô uốn hai tay vào lòng rồi mở ra.
- + Động tác 4: Từ “ Được cô yêu”
- Hai tay cô đan chéo nhau và ôm vào ngực.
- Lần 3: Cô hát và vận động với nhạc.

HD 2: Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp vận động minh họa theo lời bài hát 2 - 3 lần
- Cô mời từng tổ lên vận động.
- Cô mời nhóm lên vận động
- Cá nhân trẻ lên vận động.
- Cô cho cả lớp vận động lại 1 lần.

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

HD 3: Hát nghe: Rửa mặt như mèo.

- Cô giới thiệu tên bài.

- Cô hát lần 1 : Nói nội dung bài hát.

- Cô hát lần hai cùng sự hưởng ứng của trẻ.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

***Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm
Lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn khả năng định hướng và phát triển cơ cho trẻ.
- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Rổ đựng, bóng nhựa
- Vạch chuẩn, xác xô

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi: đi chậm, đi bằng gót chân , mũi bàn chân, chạy chậm dừng lại.

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Hái hoa

+ ĐT1: Khoe quả

+ ĐT2: Hái quả

+ ĐT3: Đặt quả

b.VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Chạy thay đổi tốc độ ”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

+ Lần 2: Giải thích: Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh chạy. Cô thực hiện vận động chạy cô chạy chậm sau đó tiếp tục chạy nhanh và chạy chậm lại theo hiệu lệnh.

- Cô cho lần lượt trẻ lên tập. Cô cho trẻ thực hện: Cô hướng dẫn sửa sai.

- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm. Cô cho trẻ thi đua thay đổi tốc độ.

- Nhận xét động viên trẻ. Hỏi lại trert tên vận động.

c. TCVD: Tung bóng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô có 5 quả bóng. Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

3. HĐ 3: Hôi tĩnh:

- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Truyện “ Cây táo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện và rèn trẻ nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây quả.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối dẹt, video truyện.
- Bức tranh cây táo.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi”Tập tầm vông”.
- Cô đưa tranh cây táo và cho trẻ quan sát tranh cây táo, cùng trò chuyện về caayu táo.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

2. HĐ2: Kể truyện: “Cây táo”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Tóm tắt nội dung truyện: “ Cây táo”: Nói về trời mưa phùng ông trồng cây táo, bé tưới nước, ông mặt trời sưởi nắng cho cây, gà trống và bướm gọi cây lớn mau, cây ra hoa rồi ra quả chín. Bé gơ áo quả chín rơi đầy lòng bé.. Chuyển đội hình tới xa bàn.
- Cô kể lần 2 với sa bàn rối dẹt.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Ai đã trồng cây táo?
- Ai đã tưới nước cho cây?

- Ai tưới nước cho cây?
- Khi bạn gặt cây táo như thế nào?
- Bạn bướm gặt cây táo đã ra gì?
- Cây táo lớn đã ra quả như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Cây xanh cho ta bóng mát, hoa thơm, quả ngọt. Khi quả xanh các con không được hái nhé, để chín quả sẽ ngon ngọt hơn, cung cấp vitamin cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh. Chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, không hái quả xanh, không hái hoa bẻ cành.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” chuyển đội hình về ngồi xem phim “Cây táo”.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Xé giấy vụn dán cây

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết xé vụn giấy thành nhiều mảnh nhỏ để dán cây.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay .
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng , tranh mẫu, giấy màu, giấy A3.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em yêu cây xanh”.
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến gì nhỉ?
 - + Các con có thích trồng cây xanh không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ 2: Dạy trẻ xé vụn giấy dán cây:

a. Quan sát mẫu

- Cô đưa ra hộp quà, mời một trẻ lên khám phá đồ trong hộp quà
- Cô gọi hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Bức có màu gì? Làm bằng gì?
 - + Những chiếc lá được cô dán như thế nào?
 - + Các con xem bức tranh của cô có đẹp không?
 - + Đây là bức tranh cô xé giấy thành những mảnh nhỏ để dán cây.?
 - + Bây giờ các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.

b. Cô làm mẫu

- Cô hướng dẫn trẻ cách xé vụn giấy: Đầu tiên cô sử dụng giấy màu xanh để làm lá cây, cô xé dải, dùng đầu ngón tay cầm vào mép tờ giấy màu, sau đó dùng ngón tay xé và kéo thành dải dài. Từ dải dài xé thành nhiều mảnh nhỏ và dán cây.
- Vậy là cô đã dán được cây rồi đây.
- Các con thấy cô dán cây có đẹp không?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ngón tay nhúc nhích”
- + Cô cho trẻ xé vụn giấy mô phỏng trên không,

3. HĐ 3. Trẻ thực hiện

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng dán cây thật đẹp nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.
- Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thích bức tranh nào nhất?
 - + Vì sao con lại thích bức tranh này?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp động viên những bạn nặn chưa đẹp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thủy