

BẢNG TỔNG HỢP QSTTQT LẦN 2-LỚP NT2
NĂM HỌC 2023 - 2024

ST T	Ngày đánh giá	Giới tính		Họ tên trẻ	Kết quả		ĐS chun g	XD rào cản	XD điểm hành động
		Na m	Nữ		Mức độ tham gia	Mức độ thoải mái			
1	9/19/2024		x	Nguyễn Thảo Nhi	2	2	đỏ	Từ bản thân trẻ chậm phát triển ngôn ngữ, thiếu tự tin hoà đồng với các bạn.	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, động viên để trẻ quen dần môi trường lớp học mới và hoà đồng với các bạn khi tới lớp. Cô động viên khích lệ trẻ, trò chuyện dạy trẻ nói. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trẻ chơi gì
2	9/20/2024		x	Trần Bảo Vy	2	2	đỏ	Trẻ mới đi còn quấy khóc nhiều. Từ bản thân trẻ chậm phát triển ngôn ngữ, thiếu tự tin.	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, dỗ dành để trẻ quen dần môi trường lớp học mới và không quấy khóc khi tới lớp. Cô động viên khích lệ trẻ, trò chuyện dạy trẻ nói. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trò chơi gì, đổi trò chơi cho trẻ
3	9/26/2024		x	Bùi Chí Công	2	2	đỏ	Trẻ mới đi còn quấy khóc nhiều. Từ bản thân trẻ rụt rè, ngôn ngữ hạn chế, thiếu tự tin	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, dỗ dành để trẻ quen dần môi trường lớp học mới và không quấy khóc khi tới lớp. Cô động viên khích lệ trẻ, trò

4	9/17/2024	x		Nguyễn Minh Khôi	2	2	đỏ	Trẻ còn rụt rè, thiếu tự tin. Từ bản thân trẻ chậm phát triển ngôn ngữ, mất	Động viên đồ dành trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động giúp trẻ hứng thú và tập trung chú ý. Giáo viên trò chuyện nhiều hơn với trẻ để
5	9/18/2024		x	Hoàng Bảo Khang	2	2	đỏ	Trẻ hiếu động, thiếu sự tập trung vào việc hay yêu cầu cô đưa ra. Tự bản thân trẻ ngôn ngữ hạn chế, chậm phát triển, thiếu tự tin khi phát âm.	Gân gũi, trò chuyện với trẻ nhiều hơn để hiểu trẻ. Lựa chọn những đồ dùng, tạo tình huống hấp dẫn thu hút trẻ vào hoạt động của cô. Tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn. Động viên khuyến khích trẻ tự tin mạnh dạn phát âm và giao tiếp với mọi
6	9/17/2024	x		Phạm Hoàng Anh Thư	2	2	đỏ	Trẻ hiếu động, chưa có sự tập trung làm theo yêu cầu cô đưa ra mà chỉ	Cô chú ý tìm hiểu sở thích của trẻ, đồng hành cùng trẻ trong mọi hoạt động tạo tình huống để trẻ tập trung hơn. Giáo viên trò
7	9/25/2024		x	Trần Tuấn Khang	3	3	đỏ	Trẻ hiếu động, chưa có sự tập trung làm theo yêu cầu cô đưa ra mà chỉ làm theo ý thích của trẻ. Không thích chia	Cô chú ý tìm hiểu sở thích của trẻ, đồng hành cùng trẻ trong mọi hoạt động tạo tình huống để trẻ tập trung hơn. Giáo viên trò chuyện nhiều hơn với trẻ để trẻ hiểu và biết chia sẻ nhường nhịn bạn

8	9/20/2024	x		Phạm Minh Đức	3	3	cam	Trẻ tập trung chú ý chưa cao. Từ bản thân trẻ, do trẻ thiếu tự tin MTGD chưa hấp dẫn Cô cần tổ chức các hoạt động hấp dẫn, tạo tình huống bất ngờ gây chú ý cho trẻ vào các hoạt động. Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để tìm hiểu sở thích của trẻ. Cô động viên khích lệ trẻ trong các hoạt động. Cải thiện MTGD, bổ sung đồ dùng kích thích trẻ hoạt động
9	9/27/2024	x		Lê Vũ Hoàng Duy	3	3	cam	Từ cá nhân trẻ (trẻ còn rụt rè thiếu tự tin) Do giáo viên chưa chú ý cung cấp thêm nhiều kĩ Động viên khích lệ trẻ, Tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Thiết kế hoạt động kích thích sự hứng thú của trẻ Phối kết hợp với PH để cùng giúp
10	9/17/2024	x	x	Nguyễn Thái Long	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè, chưa có sự tập trung chú ý vào các hoạt động. Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Lựa chọn các hoạt động hấp dẫn thu hút trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn .

11	9/23/2024	x		Phí Hoàng Nam	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè, chưa có sự tập trung chú ý vào các hoạt động. Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Lựa chọn các hoạt động hấp dẫn thu hút trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn . Bổ sung đồ chơi, nguyên liệu mở cải thiện hứng thú của
12	9/24/2024	x		Phạm Đức Tuấn Kiệt	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè, chưa có sự tập trung chú ý vào các hoạt động. Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Lựa chọn các hoạt động hấp dẫn thu hút trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn .
13	9/18/2024		x	Nguyễn Ngọc Tâm An	3	3	cam	Trẻ hiếu động, non hơn với các bạn Trò chuyện với trẻ nhiều hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, động viên khuyến

14	9/19/2024	x	Nguyễn Ngọc Thiên An	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè, trẻ mới đi học còn nhớ nhà. Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú.	Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn. Bổ sung đồ chơi, nguyên liệu mở cải
15	9/20/2024	x	Cao Việt Hoàng	3	3	cam	Trẻ rụt rè, thiếu tự tin. Trẻ bản thân ngôn ngữ chậm phát triển. Trẻ mới đi nên còn cảm giác	Động viên đồ danh trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động giúp trẻ quên cảm giác nhớ nhà. Giáo viên trò chuyện nhiều hơn với trẻ để hiểu trẻ trẻ giúp trẻ
16	9/20/2024	x	Nguyễn Đức Phúc	3	3	Cam	Bản thân trẻ chưa hoà đồng, còn rụt rè. Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú	Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi
17	9/19/2024	x	Phạm Đức Hải	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa hoà đồng, còn rụt rè. Do môi trường chưa hấp dẫn chưa	Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Sắp xếp không

18	9/23/2024	x		Phạm Minh Lâm	3	3	cam	Bản thân trẻ mới đi học, chưa tự tin	Trò chuyện, động viên, khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ
19	9/25/2024	x		Phạm Tuấn Minh	4	4	xanh		
20	9/24/2024		x	Nguyễn Bảo Anh	4	4	xanh		
21	9/23/2024		x	Nguyễn Bùi Ngọc Anh	4	4	xanh		
22	9/26/2024	x		Trần Gia Huy	4	4	xanh		
23	9/24/2024			Trần Anh Tú	4	4	xanh		
24	9/26/2024	x		Vũ Minh Quyết	4	4	xanh		
25	9/27/2024		x	Phan Thanh Trúc	4	4	xanh		
Tổng hợp	mức độ 1				0	0			
	mức độ 2				6	6			
	mức độ 3				12	12			
	mức độ 4				7	7			
	mức độ 5				0	0			
	mức độ ?								
Màu	Xanh						7		
	Cam						11		
	Đỏ						7		

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hằng