

BẢNG TỔNG HỢP QSTTQT LẦN 1-LỚP 4B1
NĂM HỌC 2024 - 2025

STT	Ngày đánh giá	Giới tính		Họ tên trẻ	Kết quả		ĐS chung	XD rào cản	XD điểm hành động
		Nam	Nữ		Mức độ tham gia	Mức độ thoải mái			
1	16/9/2024	x		Trần Việt Anh	2	2	đỏ	Từ bản thân trẻ hiếu động, thiếu tập trung, thiếu tự tin	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trò chơi gì, đổi trò chơi cho trẻ theo ý thích
2	23/9/2024		x	Phạm Ngọc Bích	2	2	đỏ	Từ bản thân trẻ chậm phát triển ngôn ngữ, thiếu tự tin	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trò chơi gì, đổi trò chơi cho trẻ theo ý thích
3	20/9/2024	x		Nguyễn Duy Hùng	2	2	đỏ	Từ bản thân trẻ hiếu động, thiếu tập trung, thiếu tự tin	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trò chơi gì, đổi trò chơi cho trẻ theo ý thích
4	24/9/2024		x	Lê Thị Hương Trà	3	3	cam	Bản thân trẻ mới đi học, chưa tự tin	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để hiểu trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, Động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân

5	16/9/2024		x	Nguyễn Ngọc Linh Đan	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú	Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn . Bổ sung đồ chơi, nguyên liệu mở cải thiện hứng thú của trẻ.
6	17/9/2024		x	Trần Phương Linh	3	3	cam	Từ cá nhân trẻ (trẻ còn rụt rè thiếu tự tin)	Trò chuyện, động viên, khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ
7	23/9/2024	x		Trần Hữu Đạt	3	3	cam	Bản thân trẻ mới đi học, chưa tự tin	Trò chuyện, động viên, khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ
8	17/9/2024		x	Nguyễn Hoài Nhi	3	3	cam	Bản thân trẻ rất cá tính	Cô trò chuyện để hiểu trẻ hơn Cô tạo cho trẻ các trải nghiệm mới lạ với đồ dùng đồ chơi mở, hấp dẫn, có thể chơi nhiều cách khác nhau kích thích sự sáng tạo của trẻ.
9	19/9/2024		x	Trần An Nhiên	3	3	cam	Từ bản thân trẻ do trẻ rụt rè, thiếu tự tin	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để tìm hiểu sở thích của trẻ. Cô tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ ý kiến, cảm xúc của mình, hỗ trợ trẻ khi cần thiết Cải thiện MTGD, bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu mở kích thích trẻ hoạt động
10	18/9/2024	x		Trần Đăng Duy	3	3	cam	Bản thân trẻ mới đi học, chưa tự tin	Trò chuyện, động viên, khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ
11	20/9/2024	x		Trần Minh Trí	4	4	xanh		
12	30/9/2024	x		Trần Gia Hưng	4	4	xanh		

13	27/9/2024	x		Vũ Minh Huy	4	4	xanh		
14	18/9/2024		x	Đào Mai Anh	5	5	xanh		
15	25/9/2024	x		Phạm Quang Vinh	5	5	xanh		
16	20/9/2024		x	Hoàng Quỳnh Như	4	4	xanh		
17	16/9/2024	x		Phạm Gia Huy	4	5	xanh		
18	18/9/2024	x		Nguyễn Minh Đức	5	5	xanh		
19	30/9/2024		x	Trần Khánh An	5	5	xanh		
20	25/9/2024	x		Phạm Minh Hiếu	4	4	xanh		
21	17/9/2024		x	Trần Trâm Anh	4	4	xanh		
22	26/9/2024	x		Nguyễn Phạm Minh	4	4	xanh		
23	27/9/2024		x	Trần Bảo Ngọc	4	4	xanh		
24	25/9/2024		x	Nguyễn Khánh Ngân	5	5	xanh		
25	24/9/2024		x	Phạm Gia Ngọc	4	4	xanh		
26	24/9/2024	x		Phạm Đức Khánh	4	4	xanh		
27	26/9/2024		x	Lê Bảo Trâm	4	4	xanh		
Tổng hợp	mức độ 1				0	0			
	mức độ 2				3	3			
	mức độ 3				7	7			
	mức độ 4				12	11			
	mức độ 5				5	6			
	mức độ ?								
Màu	Xanh						17		
	Cam						7		
	Đỏ						3		

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hằng

