

BẢNG TỔNG HỢP QSTTQT LẦN 1-LỚP 3C1
NĂM HỌC 2024 - 2025

ST T	Ngày đánh giá	Giới tính		Họ tên trẻ	Kết quả		ĐS chung	XD rào cản	XD điểm hành động
		Nam	Nữ		Mức độ tham gia	Mức độ thoải mái			
1	16/12/2024	x		Lê Quốc Khánh	2	2	đỏ	Từ bản thân trẻ chậm phát triển ngôn ngữ, thiếu tự tin	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trò chơi gì, đổi trò chơi cho trẻ theo ý thích
2	18/12/2024		x	Cao Phạm Kim Anh	2	2	cam	Trẻ rụt rè, thiếu tự tin. Giáo viên đặt ra yêu cầu cao so với năng lực của trẻ	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để hiểu trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, Động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân

3	16/12/2024		x	Hoàng Ngọc Hân	3	3	cam	Trẻ rụt rè, nhút nhát	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để hiểu trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, Động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân
4	16/12/2024	x		Trần Xuân Bình	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú	Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn . Bổ sung đồ chơi, nguyên liệu mở cải thiện hứng thú của trẻ.
5	16/12/2024	x		Nguyễn Duy Ngọc	3	3	cam	Từ bản thân trẻ, do trẻ thiếu tự tin MTGD chưa hấp dẫn	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để tìm hiểu sở thích của trẻ. Cô tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ ý kiến, cảm xúc của mình, hỗ trợ trẻ khi cần thiết Cải thiện MTGD, bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu mở kích thích trẻ hoạt động

6	16/12/2024	x		Phạm Đức Hiệp	3	3	cam	Từ cá nhân trẻ (trẻ còn rụt rè thiếu tự tin)	Động viên khích lệ trẻ, Tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Thiết kế hoạt động kích thích sự hứng thú của trẻ Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ
7	16/12/2024	x		Phạm Quang Vinh	3	3	cam	Từ bản thân trẻ do trẻ rụt rè, thiếu tự tin	Cô động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ, tìm hiểu sở thích cá nhân để lên kế hoạch hoạt động hấp dẫn, phù hợp hơn với trẻ.
8	20/12/2024	x		Phạm Bình Minh	3	3	cam	Trẻ hiếu động, non hơn với các bạn	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân
9	23/12/2024	x		Phạm Đức Lâm	3	3	cam	Bản thân trẻ mới đi học, chưa tự tin	Trò chuyện, động viên, khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ

10	25/12/2024		x	Nguyễn Ngọc Phuong	3	3	cam	Bản thân trẻ rất cá tính	Cô trò chuyện để hiểu trẻ hơn Cô tạo cho trẻ các trải nghiệm mới lạ với đồ dùng đồ chơi mở, hấp dẫn, có thể chơi nhiều cách khác nhau kích thích sự sáng tạo của trẻ.
11	26/12/2024		x	Lê Hoài Phuong	3	4	xanh		
12	25/12/2024	x		Phạm Hoàng Minh Anh	4	4	xanh		
13	18/12/2024	x		Nguyễn Hoàng Anh	4	4	xanh		

14	19/12/2024		x	Phan Bảo Châu	4	4	xanh		
15	24/12/2024		x	Phan Minh Châu	4	4	xanh		
16	26/12/2024	x		Phạm Hoàng Dũng	4	4	xanh		
17	25/12/2024	x		Trần Đức Duy	5	5	xanh		
18	23/12/2024	x		Phạm Đức Hoàng	4	4	xanh		
19	17/12/2024		x	Nguyễn Phương Vy	5	5	xanh		
20	17/12/2024		x	Phạm Trần Tú Vy	5	5	xanh		
21	19/12/2024		x	Nguyễn Dạ Minh Châu	5	5	xanh		
22	25/12/2024	x		Lê Hải Đăng	4	4	xanh		
23	26/12/2024		x	Lê Bảo Châu	4	5	xanh		
24	26/12/2024	x		Trần Đăng Khôi	4	4	xanh		
25	23/12/2024		x	Phạm Diệu Linh	4	5	xanh		
26	23/12/2024		x	Bùi Trần Bảo Ngọc	4	4	xanh		

27	24/12/2024		x	Nguyễn Ngọc Ánh	5	5	xanh		
28	20/12/2024		x	Phạm Khánh Vy	5	5	xanh		
29	20/12/2024		x	Nguyễn Phương Thảo	4	5	xanh		
30	26/12/2024		x	Nguyễn Ngọc Mỹ Dung	5	5	xanh		
31	23/12/2024		x	Phạm Quang Phong	4	4	xanh		
Tổng hợp	mức độ 1				0	0			
	mức độ 2				2	2			
	mức độ 3				9	8			
	mức độ 4				13	11			
	mức độ 5				7	10			
	mức độ ?								
Màu	Xanh						21		
	Cam						9		
	Đỏ						1		

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

Nguyễn Thị Lan Hương