

BẢNG TỔNG HỢP QSTTQT ĐỢT 1-LỚP 5A5
NĂM HỌC 2024 - 2025

STT	Ngày đánh giá	Giới tính		Họ tên trẻ	Kết quả		ĐS chung	XD rào cản	XD điểm hành động
		Nam	Nữ		Mức độ tham gia	Mức độ thoải mái			
1	10/9/2024		x	Nguyễn Thu Hoài	2	2	đỏ	Từ bản thân trẻ chậm phát triển ngôn ngữ, thiếu tự tin	Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trò chơi gì, đổi trò chơi cho trẻ theo ý thích
2	10/9/2024	x		Trần Vĩnh Ki	2	2	đỏ	Trẻ rụt rè, thiếu tự tin. Giáo viên đặt ra yêu cầu cao so với năng lực của trẻ	Động viên khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động. Giáo viên trò chuyện nhiều hơn với trẻ để hiểu trẻ trẻ, giúp trẻ tự tin hơn, thiết kế các hoạt động phù hợp với trẻ
3	9/9/2024	x		Ôn Tiến Phát	3	3	Cam	Trẻ hiếu động nên giảm sự chú ý, hay mất tập trung về việc xung quanh	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để hiểu trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, luôn tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động để tránh sự mất tập trung Động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân
4	16/09/2024	x		Lê Gia Bảo	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú	Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ. Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn . Bổ sung đồ chơi, nguyên liệu mở cải thiện hứng thú của trẻ.

5	11/9/2024	x		Nguyễn Trọng Nhân	3	3	cam	Trẻ hiếu động nên đôi khi giảm sự tập trung, chú ý	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để tìm hiểu sở thích của trẻ. Cô tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ ý kiến, cảm xúc của mình, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Cho trẻ được thể hiện bản thân
6	10/9/2024	x		Phạm Thùy Dương	3	3	cam	Từ cá nhân trẻ (trẻ còn rụt rè thiếu tự tin)	Động viên khích lệ trẻ, Tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Thiết kế hoạt động kích thích sự hứng thú của trẻ Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ
7	12/9/2024	x		Nguyễn Gia Hân	3	3	cam	Từ bản thân trẻ do trẻ rụt rè, thiếu tự tin	Cô động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ, tìm hiểu sở thích cá nhân để lên kế hoạch hoạt động hấp dẫn, phù hợp hơn với trẻ.
8	16/09/2024		x	Nguyễn Vũ Gia Hân	3	3	cam	Trẻ còn rụt rè, nhút nhát, ít thể hiện cảm xúc bản thân	Trò chuyện với trẻ nhiều hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân
9	17/09/2024		x	Vũ Như Quỳnh	3	3	cam	Bản thân trẻ mới đi học, chưa tự tin	Trò chuyện, động viên, khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ
10	18/9/2024		x	Nguyễn Đức Anh	4	4	xanh		
11	9/9/2024	x		Nguyễn Thành Trung	4	4	xanh		
12	18/09/2024		x	Phạm Lan Hương	4	4	xanh		
13	9/9/2024	x		Nguyễn Ngọc Thảo Vy	4	5	xanh		
14	12/9/2024		x	Nguyễn Hà My	4	4	xanh		
15	10/9/2024		x	Phạm Kiều Chi	4	4	xanh		
16	17/09/2024		x	Nguyễn Nhật Nam	4	4	xanh		
17	19/09/2024		x	Đoàn Ánh Chi	4	4	xanh		

18	19/09/2024	x		Nguyễn Thị Thùy Dương	4	4	xanh		
19	20/09/2024			Đào Yến Nhi	4	4	xanh		
20	11/9/2024			Vũ Gia Huy	4	4	xanh		
21	16/09/2024			Nguyễn Văn Phúc	4	4	xanh		
22	20/09/2024			Phạm Khánh Chi	4	4	xanh		
23	13/09/2024		x	Ngô Thanh Trúc	4	5	xanh		
Tổng hợp	mức độ 1				0	0			
	mức độ 2				2	2			
	mức độ 3				7	7			
	mức độ 4				14	12			
	mức độ 5				0	2			
	mức độ ?								
Màu	Xanh						14		
	Cam						7		
	Đỏ						2		

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên