

Trường Thọ, ngày 9 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN
QUAN SÁT TRẺ THEO QUÁ TRÌNH
NĂM HỌC 2024-2025**

I. Mục đích

Nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm một cách hiệu quả, nhằm giúp trẻ học tập tốt hơn và phát triển toàn diện. Quan sát trẻ theo quá trình là kỹ thuật giúp giáo viên hiểu được việc học, việc chơi... của trẻ, quan sát mức độ thoải mái và tham gia của trẻ trong các hoạt động hàng ngày và phân tích nguyên nhân tác động đến cảm giác thoải mái và mức độ tham gia của trẻ.

II. Thông tin chung của lớp 3C2 năm học 2024-2025

1. Về trẻ:

- * Sĩ số: 30 trẻ
 - Trong đó: Nam: 12 - Nữ: 18
- * Kết quả kiểm tra sức khỏe: 30/30 trẻ được cân đo. Trong đó:
 - Cân nặng theo tuổi: Kênh BT -> $27/30 = 90\%$
Kênh nhẹ cân -> $03/30 = 10\%$
 - Chiều cao theo tuổi: Kênh BT -> $27/30 = 90\%$
Kênh thấp còi -> $3/30 = 10\%$
 - Xếp loại sức khỏe: loại 1: 27 Loại 2: 3

2. Giáo viên

STT	THÔNG TIN		GIÁO VIÊN 1	GIÁO VIÊN 2
1	Họ và tên		Vũ Thị Thanh	Phạm Thị Nhân
2	Ngày sinh		01/06/1989	10/10/1978
3	Nhiệm vụ được giao		Giáo viên lớp 3C2	Giáo viên lớp 3C2
4	Là Đảng viên ĐCSVN		x	x
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học	Đại học
		Trình độ ngoại ngữ	Tiếng Anh: B	Tiếng Anh: B
		Trình độ tin học	Tin học văn phòng B	Tin học văn phòng B
		Trình độ lý luận chính trị	Trung cấp lý luận chính trị	

6	Về danh hiệu thi đua	GVG cấp trường	x	x
		GVG cấp cơ sở	x	
		GVG cấp thành phố	x	
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Nhận định tình hình:

a. Thuận lợi:

- Hai cô phụ trách lớp đều đạt chuẩn mầm non với nhiều năm công tác có nhiều kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.
- Có sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh trong mọi hoạt động.
- Lớp được nhà trường đầu tư về cơ sở vật chất: Các trang thiết bị như máy tính, tivi, điều hòa, các loại học phẩm để đảm bảo công tác CSGD trẻ.
- 2 giáo viên đều được đi học lớp hướng dẫn đánh giá do BGH tổ chức tại trường.

b. Khó khăn:

- Trẻ đi học không đều
- Trẻ nam nhiều hơn trẻ nữ, nhiều trẻ mới đi học nề nếp còn hạn chế
- Nhận thức của trẻ không đồng đều

* Chủ đề: + Tháng 9: Trường mầm non
+ Tháng 12: Nghề nghiệp
+ Tháng 4: Tôi yêu Việt Nam

III. Kế hoạch trọng tâm

Căn cứ kế hoạch của trường MN Trường Thọ, lớp 3C2 đưa ra kế hoạch:

Tháng/năm	Tuần	Nội dung công việc	Người thực hiện	Ghi chú
9/2024	1+2	Triển khai thực hiện quan sát trẻ theo quá trình lần 1	Hiệu phó CM + giáo viên lớp	
	3+4	Xác định rào cản từ đó tìm ra điểm hành động phù hợp với trẻ lớp mình	2 giáo viên	
12/2024	1+2	Thực hiện các điểm hành động. Thực hiện quan sát trẻ lần 2 sau khi đã thay đổi các rào cản.	2 giáo viên	
	3+4	Lên kế hoạch hành động - Kiểm tra rào cản, sắp xếp môi trường giáo dục, các góc chơi hấp dẫn, kích thích trẻ hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu mới lạ	2 giáo viên	

		- Tìm hiểu sở thích của trẻ và dự kiến các hoạt động phù hợp - Tạo cơ hội cho trẻ sáng tạo, khám phá trải nghiệm		
4/2025	1+2	Tổ chức thực hiện các điểm hành động trên trẻ. Thực hiện quan sát trẻ theo quá trình lần 3 sau khi tiếp tục thay đổi rào cản	2 giáo viên	
	3+4	Báo cáo kết quả thực hiện quan sát trẻ theo quá trình năm học 2024-2025 do Bộ, Sở, Phòng GD và ĐT tổ chức.	BGH, 2 giáo viên	

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:00 19/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ