

Trường Thọ, ngày 01 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP 5A2

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: 33 cháu

Trong đó chia ra: + Số trẻ nam: 16 = 48%, trẻ nữ: 17 = 52%

+ Số trẻ mới đi học: 2 trẻ = 6%

+ Số trẻ sinh từ tháng 1 - tháng 4 là 10 cháu = 30%

+ Số trẻ sinh từ tháng 5 - tháng 8 là 11 cháu = 33%

+ Số trẻ sinh từ tháng 9 - tháng 12 là 12 cháu = 37%

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

- Cân nặng: + Kênh BT 31 cháu = 95%

+ Kênh NCD1 2 cháu = 5%

- Chiều cao: + Kênh BT 32 cháu = 97%

+ Kênh NCD1 1 cháu = 3%

+ Xếp loại sức khỏe: loại 1: 31 - Loại 2: 2

1.3. Khả năng nhận thức

- Theo khảo sát sơ bộ ban đầu của giáo viên khi tiếp nhận các cháu tôi nhận thấy: + 21/33 cháu có nhận thức khá tốt.

+ 12/33 cháu chưa nhanh nhẹn, chưa tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục. Ngôn ngữ của trẻ còn hạn chế, một số cháu phát âm còn ngọng, một số kĩ năng bản thân còn hạn chế, còn ỉ lại....

1.4. Những trường hợp cần lưu ý: Trẻ khuyết tật, Trẻ có hoàn cảnh khó khăn mới đi học, trẻ có đặc điểm riêng khác...

- Cháu Phạm Minh Nhật, Trần Thanh Trúc quá hiếu động, chưa chịu hợp tác trong các hoạt động, khi chơi cháu các cháu không kiểm soát được hành vi chơi, cô giáo cần chú ý giúp đỡ cháu kiểm soát hành vi chơi với bạn.

- Một số trẻ biếng ăn như: Phạm Quốc Anh, Lê Ha Na, Trần Vũ Tiến Thành.

- Một số trẻ nhận thức ngôn ngữ diễn đạt hạn chế: Phạm Nguyễn Hà Phương, Nguyễn Thủy Tiên.

2. Về giáo viên

TT	Thông tin		Giáo viên 1	Giáo viên 2
1	Họ và tên		Phạm Thị Oanh	Phạm Thị Hải Yến
2	Ngày tháng năm sinh		06/05/1975	14/09/1993
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên	Giáo viên
4	Là đảng viên ĐCSVN		x	
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	ĐHSPMN	ĐHSPMN
		Trình độ ngoại ngữ	B	B
		Trình độ tin học	B	B
		Trình độ chính trị		
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVG cấp trường	x	x
		Là GVDG cấp quận/huyện	x	x
		Là GVDG cấp thành phố		
		Là CSTĐ cấp cơ sở	x	x
		Là CSTĐ cấp thành phố		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Tốt	Tốt

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của BGH, mua sắm cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị học tập và chăm sóc nuôi dưỡng đầy đủ cho lớp
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông, có hệ thống điều hòa, quạt, bình nóng lạnh, ti vi hoạt động tốt; Các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cơ bản đảm bảo
- Giáo viên: Cả 2 cô giáo đều có trình độ chuyên môn trên chuẩn, yêu nghề, mến trẻ, phối hợp tốt với nhau trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Trẻ: Các bé chăm ngoan, sạch sẽ và bước đầu có nề nếp trong các hoạt động
- Phụ huynh: Quan tâm đến việc học tập của các con, phối hợp tốt với cô giáo trong việc chăm sóc giáo dục các con.
- Giáo viên có trình độ trên chuẩn, có nhiều năm kinh nghiệm, yêu nghề, mến trẻ, tận tình chăm sóc trẻ chu đáo, được sự tin tưởng của phụ huynh.
- Phụ huynh chu đáo, quan tâm và tích cực phối hợp với giáo viên trong việc CSND và GD trẻ.

3.2. Khó khăn

- Trẻ đầu năm nhiều bé mới đi học còn rụt rè bỡ ngỡ, chưa quen nề nếp, một số bé còn hơi hiếu động, khả năng chú ý, ngôn ngữ còn hạn chế (Trẻ chưa nói được đủ câu, ngọng)
- Khả năng nhận thức của trẻ không đồng đều
- Điều kiện của lớp: Mặc dù các trang thiết bị lớn đã được đầu tư nhưng vẫn còn thiếu nhiều đồ dùng học tập, đồ chơi cá nhân cho các con học tập vui chơi theo chủ đề.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ
- Đảm bảo giờ ăn, giấc ngủ, trẻ được an toàn về mọi mặt thể chất, tâm lý. Không để xảy ra tai nạn thương tích, bạo lực học đường
- Tiếp tục thực hiện chuyên đề củng cố nâng cao chất lượng VSCS. Rèn trẻ các thao tác và kỹ năng trong vệ sinh cá nhân, dạy trẻ biết vứt rác vào thùng...
- Hướng dẫn, khuyến khích trẻ nhanh nhẹn, sạch sẽ và thích nghi với môi trường tại lớp học.
- Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, béo phì.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Công tác chăm sóc: 100% trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, an toàn về mọi mặt thể chất và tâm lý, cân đo 3 lần/năm, khám sức khỏe 2 lần/năm học và được theo dõi, chấm biểu đồ tăng trưởng, chăm sóc tỉ mỉ, chu đáo, đúng cách.
- Vệ sinh phòng bệnh: 100% trẻ có kỹ năng thao tác vệ sinh, biết giữ gìn vệ sinh được phòng và chữa bệnh kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra.
- Phòng tránh tai nạn thương tích: 100% trẻ được an toàn trong mọi hoạt động, tuyệt đối không để xảy ra các tai nạn như lửa, điện, ga, nước... ở trường và lớp

c. Biện pháp thực hiện

** Công tác CSSK:*

- Giáo viên đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ và nâng cao chất lượng vệ sinh chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non. Thực hiện nghiêm túc chuyên đề giáo dục VSCS sức khỏe và bảo đảm an toàn trẻ
- Thực hiện đầy đủ lịch cân đo và khám sức khỏe định kỳ cho trẻ
- Giáo viên biết cách phòng và xử lý một số bệnh thường gặp ở trẻ.
- Giáo viên nắm vững các thông tin cơ bản, cách phòng, chống các bệnh truyền nhiễm, tập trung nâng cao kiến thức, kỹ năng phòng chống một số dịch bệnh đang lây lan hiện nay như: đau mắt đỏ, sốt xuất huyết....
- Tổ chức các nội dung giáo dục dinh dưỡng, an toàn trong tuần, chủ đề...

** Chăm sóc vệ sinh*

- 100% trẻ được dùng khăn qua hấp sấy hàng ngày trong tuần

- 100% trẻ được dùng đồ dùng VS cá nhân đầy đủ, đồ dùng có kí hiệu riêng. Trẻ được rửa tay bằng xà phòng và được đánh răng và súc miệng nước muối hàng ngày
- 100% trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh
- Thực hiện tốt các thói quen vệ sinh như; VS cá nhân trẻ, vệ sinh lớp học, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo môi trường lớp xanh, sạch đẹp.
- Thực hiện các quy định về phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm cho trẻ như tay, chân miệng, đau mắt đỏ, sởi....
- 100% trẻ được tham gia khám sức khỏe định kỳ do nhà trường tổ chức
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vệ sinh cá nhân cho trẻ mầm non

** Chăm sóc nuôi dưỡng:*

- Thực hiện tốt 10 lời khuyên dinh dưỡng hợp lí. Đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ sinh sức khỏe
- Thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc, động viên trẻ ăn hết xuất
- Thường xuyên kiểm tra nguồn nước sạch cho trẻ sử dụng và đồ dùng cá nhân của mỗi trẻ
- Tuyên truyền phụ huynh cho trẻ được tiêm chủng đầy đủ, không để xảy ra dịch bệnh
- Gần gũi, yêu thương, hướng dẫn và có biện pháp giáo dục phù hợp với từng cá nhân trẻ.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình GDMN theo TT số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016. Thực hiện giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật (nếu có)
- Lập kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi, thực tiễn và chương trình.
- Tích cực trong công tác tạo môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động, nghiêm túc trong công tác đánh giá trẻ, bám sát vào mục tiêu để đánh giá trẻ
- Thực hiện đầy đủ chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ
- Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Trường Thọ (dự kiến tháng 4/2025). Tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” tiếp tục gắn với chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả thực hiện chuyên đề, nhân rộng các mô hình điển hình, cách làm sáng tạo, thực hiện hiệu quả Chuyên đề.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục MN theo TT28/2016/TT-BGDĐT
- Giáo viên có kĩ năng xây dựng môi trường mở cho trẻ hoạt động theo hướng tích hợp các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng trường lớp hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em và xanh, sạch, đẹp, an toàn tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá, trải nghiệm theo phương châm “học bằng chơi - chơi mà học” phù hợp với điều kiện tình hình của lớp và khả năng của trẻ.
- Nâng cao chất lượng công tác theo dõi, quan sát đánh giá trẻ, phân tích và đối chiếu mục tiêu cần đạt của chương trình giáo dục nhằm theo dõi quá trình phát triển của trẻ để điều chỉnh kế hoạch kịp thời, phối hợp với phụ huynh theo dõi sự phát triển của trẻ để có biện pháp tác động kịp thời giúp trẻ phát triển tốt tạo nền tảng vững chắc cho trẻ vào lớp 1
- Lĩnh vực PTTC: 95% - 100% trẻ thực hiện tốt các vận động...
- Lĩnh vực PTTCNXH: 90 - 95% trẻ có kĩ năng trong các hoạt động: thích vẽ, xé dán, xếp hình, thích nghe đọc thơ, kể chuyện...
- Lĩnh vực PTNT: 90 - 95% trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân, và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc...
- Lĩnh vực PTNN: 90 - 95% trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp và diễn đạt nhu cầu, có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói....
- Lĩnh vực PTTM: 90 - 95% trẻ biết cảm thụ âm nhạc, hát theo giai điệu, vận động... Trẻ biết tạo ra sản phẩm theo bài học...

c. Biện pháp thực hiện;

- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp với văn hoá, điều kiện của lớp, trường và nhu cầu, khả năng của trẻ để thực hiện chất lượng, hiệu quả chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung theo TT 28/2016/TT-BGDĐT. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ.
- Tăng cường điều kiện thực hiện chương trình, đẩy mạnh thực hiện đổi mới tổ chức hoạt động CSGD trẻ, tạo cơ hội cho trẻ chủ động, tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo
- Chuẩn bị chu đáo (kế hoạch, đồ dùng trang thiết bị trước giờ dạy)
- Vận dụng khoa học và sáng tạo các phương pháp trong giáo dục trẻ.
- Chú trọng giáo dục kĩ năng sống phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ, tăng cường phát triển ngôn ngữ, tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi lúc, mọi nơi, phát triển kĩ năng giao tiếp hướng đến hình thành khả năng giao tiếp tự tin, biểu cảm, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc. Tổ chức các hoạt động phù hợp để hình thành kĩ năng sống cho trẻ
- Thực hiện tốt việc theo dõi, quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ
- Gợi mở, hướng dẫn phát huy tối đa năng lực, kĩ năng, nhận thức ở trẻ.
- Tạo các cơ hội, môi trường giáo dục theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- Có những biện pháp phù hợp với cá nhân trẻ.
- Học hỏi trau dồi kinh nghiệm từ đồng nghiệp và các thông tin đại chúng khác.

- Tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh, cộng đồng.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Nâng cao chất lượng năm thứ 3 thực hiện chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II
- Thực hiện chương trình giáo dục mầm non, sinh hoạt chuyên môn cụm
- Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động ngày hội, ngày lễ

b. Biện pháp thực hiện:

- Nghiêm túc thực hiện bộ tiêu chí thực hành chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm
- Lập kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động, xây dựng nội dung môi trường giáo dục cho trẻ
- Tích cực rèn luyện cho trẻ kỹ năng tập thể trong các hoạt động
- Tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh học sinh tích cực tham gia vào các ngày lễ, hội của cô và trẻ. Khơi gợi sự hứng thú của trẻ về ngày hội ngày lễ.

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Tích cực trong các phong trào thi đua “xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, “trường mầm non an toàn thân thiện”, “cô đổi mới sáng tạo trong dạy và học” “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo”...

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 2/2 giáo viên đăng ký thi đua hoàn thành tốt, xuất sắc nhiệm vụ được giao
- 2/2 viên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, lao động tiên tiến không có cá nhân vi phạm kỷ luật
- 2/2 giáo viên chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước không vi phạm an toàn giao thông
- 2/2 giáo viên tham gia học tập đăng ký làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh
- 2/2 giáo viên thực hiện tốt quy định đạo đức nhà giáo cam kết không vi phạm bạo hành trẻ em, và xâm hại danh dự nhân phẩm của trẻ, xây dựng lớp học hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em và lớp xanh sạch đẹp an toàn thân thiện đảm bảo theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm
- Phấn đấu mỗi giáo viên là một tấm gương đạo đức tự học và năng động sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao

c. Biện pháp thực hiện:

- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động động, vận dụng linh hoạt, sáng tạo những bài hát, câu chuyện về Bác Hồ vào chương trình dạy trẻ, nhằm giáo dục lòng kính yêu Bác Hồ
- Tạo điều kiện tốt nhất để trẻ được học tập trong môi trường an toàn, thân thiện
- Tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ
- Phát huy năng lực sáng tạo, đổi mới của bản thân trong tổ chức các hoạt động cho trẻ

- Xây dựng lớp học xanh, sạch đẹp, an toàn để thu hút trẻ đến lớp
- Thực hiện đúng đủ nề nếp, kỉ cương, và nghiêm túc các chế độ SH trong ngày. Bảo đảm an toàn sức khỏe, thường xuyên thay đổi nội dung tuyên truyền về công tác giáo dục theo chủ đề nội dung chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm... trao đổi và chia sẻ các nội dung giáo dục nuôi dạy trẻ tại gia đình để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng

c. Biện pháp thực hiện

- Phối kết hợp giữa giáo viên trong lớp và ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp để tuyên truyền sâu rộng tới toàn thể các bậc PH của lớp và cộng đồng

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

- Đủ về số lượng, cập nhật thông tin kịp thời chính xác, khoa học và sáng tạo
- Đảm bảo về chất lượng (phù hợp thực tế, phù hợp độ tuổi, với trường, lớp...)

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
8/2024	- Dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học - Trang trí tạo môi trường GD trong và ngoài lớp - Nhận học sinh, nhận hồ sơ học sinh từ nhà trường, ổn định lớp, rèn trẻ vào các nề nếp hoạt động cũng như các kĩ năng tự phục vụ. - Rà soát trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi để có kế hoạch xin nhà trường bổ sung đồ dùng đồ chơi cho lớp. - Bổ sung các kí hiệu vào đồ dùng cá nhân cho trẻ - Học tập, bồi dưỡng chuyên môn. - Phối kết hợp với phụ huynh	Phạm Thị Oanh		
9/2024	- Phối hợp với phụ huynh và nhà trường tổ chức ngày khai giảng và Tết Trung thu cho trẻ. - Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo đúng qui định - Phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Tham gia tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành. - Cân đo, chắm biểu đồ, khám sức khỏe đầu năm. - Đánh giá cuối chủ đề. - Phối kết hợp với nhà trường chuẩn bị tốt cho họp phụ huynh đầu năm và HNCBCC - Học tập, bồi dưỡng chuyên môn. - Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách	Phạm Thị Hải Yến	Phạm Thị Oanh	

10/2024	- Tiếp tục thực hiện CSGD và thực hiện đúng các chế độ sinh hoạt trong ngày theo quy định. - Phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Tham gia tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề. - Phối kết hợp tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/10 - Tổ chức chuyên đề PTNN - Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD	Phạm Thị Oanh	Phạm Thị Hải Yến	
11/2024	- Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo quy định - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Phòng chống tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ - Tham gia tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành - Tham gia tiết dạy tốt chào mừng ngày NGVN 20/11 - Phối kết hợp tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11 - Đón đoàn KT việc triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 - Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD	Phạm Thị Hải Yến	Phạm Thị Oanh	
12/2024	- Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo quy định - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ thực hiện Đề án” Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025); - Tổ chức chuyên đề PTTM. - Tham gia thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện vào tháng 12/2024 - Cân đo, chăm biểu đồ đợt 2	Phạm Thị Oanh	Phạm Thị Hải Yến	

	- Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD			
1/2025	- Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo quy định - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ - Tham gia tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành - Tổ chức chuyên đề PTTC; - Hướng ứng “Tết trồng cây” phủ xanh bóng mát, cải tạo cảnh quan môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp trong nhà trường - Tham gia viết sáng kiến cấp trường; - Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD	Phạm Thị Hải Yến	Phạm Thị Oanh	
2/2025	- Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo quy định - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ - Kết hợp tổ chức Chợ tết quê em - Tham gia tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành - Đón Tết Nguyên Đán - Tuyên truyền và giới thiệu cho trẻ về lễ hội Núi Voi quê hương - Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD	Phạm Thị Oanh	Phạm Thị Hải Yến	
3/2025	- Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo quy định - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ - Tổ chức chuyên đề TTTCXH - Phối kết hợp tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 8/3 - Cân đo, chắm biểu đồ đợt 3 - Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD	Phạm Thị Hải Yến	Phạm Thị Oanh	
4/2025	- Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo quy	Phạm Thị	Phạm Thị	

	định - Phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ - Tham gia tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành - Tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm,giai đoạn 2021-2025” tại trường MN Trường Thọ (dự kiến tháng 04/2025). - Tổ chức chuyên đề PTNT; - Cập nhật thông tin hồ sơ sổ sách	Oanh	Hải Yến	
5/2025	- Thực hiện các hoạt động CSGD trẻ theo quy định - Ôn luyện rèn kiến thức cho trẻ chuẩn bị cho đánh giá chất lượng trẻ cuối năm - Phối kết hợp tổ chức lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi và tết thiếu nhi 1/6 - Khám sức khỏe cuối năm cho trẻ - Phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và đảm bảo an toàn cho trẻ - Tham gia tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành - Hoàn thiện hồ sơ sổ sách - Dự tổng kết năm học	Phạm Thị Hải Yến	Phạm Thị Oanh	

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KH

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hải Yến