

GIÁO ÁN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG

Đề tài: Những chú sâu con

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Chủ đề: Động vật

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Người soạn + dạy: Phạm Thị Duyên

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi của con sâu, biết cách sử dụng giấy màu gấp con sâu và cuộn ống thổi làm cho con sâu chuyển động.
- Trẻ có kỹ năng gấp, cắt, miết theo đường thẳng, cắt theo đường vòng cung để tạo thành hình con sâu, có kỹ năng cuộn giấy và dán để tạo thành ống thổi. Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi tạo thành sản phẩm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu thích sản phẩm do mình tạo ra và có ý thức giữ gìn sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô: 3 chú sâu có kích thước khác nhau, ống thổi để giúp chú sâu dịch chuyển
- Một hộp quà. Nhạc không lời chơi trò chơi
- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, bút dạ màu đủ cho trẻ và cô

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô, thưởng cho trẻ một hộp quà (Bên trong hộp quà có rất nhiều những băng giấy khác nhau với đầy đủ màu sắc)
- Cho trẻ dự đoán xem hộp quà có gì? Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Cô dành thời gian cho trẻ suy nghĩ băng giấy này con làm được những cái gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng. Cô nhận xét, khen động viên trẻ.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Quan sát - đàm thoại

- Cô đưa mẫu những chú sâu và ống thổi ra để cho trẻ quan sát, nhận xét.
- + Các con thấy gì đây nhỉ?
- + Ai có nhận xét gì về những chú sâu này?
- + Những chú sâu này được làm bằng nguyên liệu gì nhỉ? Những chú sâu này được cô làm như thế nào?
- + Theo các con để các chú sâu này di chuyển được thì các con phải làm như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về chiếc ống thổi này? Để tạo ra ống thổi cô đã làm như thế nào?
- + Cô cho 1 trẻ lên làm, cô nhận xét và khen trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm:

- + Bước 1: Cô gấp đôi băng giấy lại sao cho 2 đầu của băng giấy trùng khít vào nhau khi gấp cô dùng tay miết thật thẳng,
- + Bước 2: Mở băng giấy ra chúng ta sẽ nhìn thấy một nếp gấp ở giữa. Cô gấp 2 đầu của băng giấy vào nếp gấp ở giữa và miết thật thẳng. Cô lại tiếp tục gấp và miết
- + Bước 3: Cô gấp đôi băng giấy vào. Cô dùng kéo cắt một đường vòng cung ở các góc của băng giấy.

Bây giờ chúng ta sẽ từ từ mở băng giấy ra nhé. Sau đó vẽ thêm đôi mắt, miệng cho chú sâu.

Để làm được chiếc ống thổi giúp chú sâu di chuyển được cô dùng tờ giấy hình vuông, sau đó cô chọn 1 góc của tờ giấy dùng 2 tay cuộn tờ giấy đó lại, dùng băng dính 2 mặt dán vào phần thừa ra của tờ giấy.

- Cô cho chú sâu chuyển động cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Vừa rồi cô đã hướng dẫn các con cách làm chú sâu rồi đấy, bây giờ chúng mình hãy nói cho cô xem ý tưởng của các con làm con sâu như thế nào?
- + Con gấp như thế nào? Để những chú sâu thêm sinh động con sẽ làm gì?
- Ngoài ra còn có rất nhiều cách làm con sâu khác nữa

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi học, cách sử dụng kéo.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về 3 nhóm
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ nếu trẻ chưa biết gấp và cắt để tạo thành những chú sâu.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm các họa tiết phụ cho chú sâu thêm sinh động.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình khu vườn để quan sát những chú sâu của chúng mình nào
- + Trong các chú sâu này chúng mình thích chú sâu nào nhất? Vì sao
- Trẻ nhận xét xong cô khái quát lại chú sâu trẻ vừa nhận xét.
- + Bạn nào hãy nên giới thiệu cho cô và các bạn cùng nghe về chú sâu của con nào?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Cuộc thi tài của các chú sâu"
- Cô nhận xét chung giờ học, khen động viên trẻ.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên