

Số: 04/BC-MNTT

Trường Thọ, ngày 08 tháng 1 năm 2025

BÁO CÁO

**Thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại
nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ
trong trường mầm non Trường Thọ”
Năm học 2024-2025**

- Căn cứ Kế hoạch số 2635/SGDĐT- GDMN, ngày 30 tháng 08 năm 2024 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Kế hoạch số 334/PGD&ĐT, ngày 06 tháng 09 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non năm học 2024-2025; Kế hoạch số 373/KH-PGD&ĐT ngày 7/10/2024 về tổ chức hoạt động chuyên môn với giải pháp “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

- Căn cứ Kế hoạch số 158/KH-MNTT ngày 18/09/2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 193/KH-MNTT ngày 15/10/2024 tổ chức hoạt động chuyên môn giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Trường Thọ” năm học 2024-2025

Trường mầm non Trường Thọ báo cáo thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Trường Thọ” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC THAM MƯU XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ TUYÊN TRUYỀN.

1. Công tác tham mưu

- Nhà trường đã tích cực tham mưu với các cấp, các ban ngành đoàn thể chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ.

2. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ bằng cách thông qua các buổi họp phụ huynh, lúc đón, trả trẻ, qua các buổi tiếp xúc... để nâng cao nhận thức cho cha mẹ trẻ và cộng đồng về tầm quan trọng và các kiến thức, kỹ năng thực hành tốt, các bài học kinh nghiệm về việc đảm bảo an toàn và chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em nhất là những năm đầu đời; đẩy mạnh sự tham gia và cam kết của cha mẹ đối với thực hiện chăm sóc phát triển toàn diện của trẻ.

3. Bổ sung các trang thiết bị hiện đại trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

3.1. Trang thiết bị dụng cụ nhà bếp



- Nhà bếp có các dụng cụ đồ dùng chứa đựng, chế biến thực phẩm được làm từ nguyên liệu không độc, không gây mùi lạ, không thôi nhiễm, không bị ăn mòn bởi nước và nhiệt độ; nhẵn, không dạn nứt, dễ làm sạch và tẩy trùng như:

- + Bàn chế biến: Bằng đá hoa cương khối liền.
- + Bàn chia ăn: Bằng Inox có bánh xe thuận tiện trong việc di chuyển.
- + Thớt: Làm bằng gỗ rắn. Có thớt riêng cho chế biến thực phẩm sống, chín; được ký hiệu rõ ràng và để chỗ sạch sẽ theo quy định
- + Nồi, xoong chảo, bát đĩa thìa, muôi, đũa: bằng thiết bị không gỉ, không thôi nhiễm vào thực phẩm; 100% nồi chia ăn bằng I-nox;
- + Dao: Có dao riêng cho thái, chặt thực phẩm sống, chín; được ký hiệu rõ ràng và để chỗ sạch sẽ theo quy định;
- + Có 1 máy xay nhuyễn và 1 máy xay hạt lựu, 02 máy xay sinh tố để chế biến thực phẩm; các máy xay có bệ, kệ, giá kê chắc chắn đặt ở vị trí thuận lợi cho quá trình chế biến và vệ sinh;
- + Chậu rửa, chậu ngâm rau: số lượng là 3 cái
- + Có 02 tủ nấu cơm, 1 nồi nấu cháo công nghiệp, 02 tủ hấp nồi, bát, 02 nồi đun nước công nghiệp; 02 tủ lạnh, hệ thống hút mùi và hệ thống lưới chống côn trùng của các cửa đại và cửa sổ...

3.2. Hệ thống bảng biểu, hồ sơ

- Nhân viên nuôi dưỡng sử dụng phần mềm tính định lượng khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ hiệu quả;
- Nhà trường có bảng biểu để phù hợp như bảng định lượng, bảng khẩu phần ăn của trẻ, 01 ti vi có kết nối, bảng công khai quyết toán tiền ăn hằng ngày để ở nơi phụ huynh dễ quan sát.
- Ngoài hệ thống bảng biểu theo quy định trong nhà bếp nhà trường thiết lập một số bảng như: bảng kiểm kê thiết bị và dụng cụ, bảng hướng dẫn vệ sinh và an toàn lao động nhằm quản lý, kiểm soát tình trạng thiết bị và lên kế hoạch bảo trì, sửa chữa hoặc thay thế; tất cả nhân viên thực hiện đúng các quy trình đảm bảo an toàn vệ sinh thiết bị, dụng cụ trong nhà bếp.

3.3. Đồ dùng tổ chức chia ăn

- Các lớp có ca chia vạch định lượng cho trẻ uống sữa.
- Muôi có vạch chia thức ăn.
- Chia ăn cho trẻ bằng các ca, gáo chất liệu Inox
- Lớp 5 tuổi được trang bị bát đũa để một số ngày các cô tổ chức thực hiện bữa cơm gia đình, món ăn tự chọn... cho trẻ.
- Xe đẩy bằng Inox, vận chuyển thức ăn tới các nhóm lớp.

3.4. Hệ thống nước cung cấp cho bếp ăn

- Nguồn nước sạch đảm bảo vệ sinh.
- Hệ thống lọc nước công nghiệp công suất lớn.

4. Tập huấn bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Bồi dưỡng cho giáo viên về công tác chăm sóc vệ sinh thân thể, chăm sóc sức khỏe và xử lý các tình huống tai nạn thương tích có thể xảy ra trong trường mầm non;

- Bồi dưỡng cho nhân viên nuôi dưỡng về cách tính định lượng khẩu phần ăn của trẻ, về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, sử dụng ứng dụng CNTT trong tính khẩu phần ăn và sổ sách nhà bếp.

5. Kế hoạch mua sắm một số đồ dùng cho bếp.

- Máy vắt nước cam công nghiệp.

- Cân điện tử.

- Bô sung thốt, dao...

- Muôi, ca chia vạch bằng inox, kệ có vạch để chia sữa;

- Bát đĩa cho trẻ 5 tuổi

- Đĩa ăn bằng inox;

- Tì vi màn hình 55 inch

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CHUNG.

- Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được bổ sung đáp ứng được nhu cầu chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường.

- Trẻ được an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần, trong năm không có trẻ nào bị tai nạn thương tích tại trường, không có tình trạng ngộ độc thực phẩm xảy ra.

- Công tác chăm sóc sức khỏe: Trẻ được cán bộ y tế xã về khám sức khỏe định kỳ, đúng thời gian, trẻ được cân đo vào biểu đồ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng theo biểu đồ của tổ chức y tế thế giới.

III. NHỮNG TỒN TẠI KHÓ KHĂN VÀ NGUYÊN NHÂN.

- Kinh phí cho việc mua mới, nâng cấp sửa chữa một số hạng mục còn ít.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG

1. “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” để tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II;

2. Giảm tải áp lực công việc, tăng hiệu suất làm việc, tiết kiệm thời gian và nguồn lực cho đội ngũ nhân viên nấu ăn, đồng thời bảo vệ sức khỏe, an toàn cho trẻ trong trường mầm non;

3. Nâng cao chất lượng về dinh dưỡng, đa dạng hoá thực đơn; cải thiện môi trường làm việc an toàn, tiện nghi, hiện đại cho nhân viên nhà bếp giúp nâng cao khả năng phục vụ và chất lượng bữa ăn cho trẻ;

4. Thu hút sự quan tâm và huy động các nguồn lực từ phụ huynh, cộng đồng xã hội tham gia vật chất, tinh thần và các hoạt động thiết thực nhằm hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt việc chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường.

5. Tập trung đầu tư vào trang thiết bị hiện đại mang lại giá trị lâu dài và sự tối ưu hóa trong quá trình sử dụng. Nâng cao kiến thức chuyên môn cho nhân viên làm quen, sử dụng an toàn và bảo trì các trang thiết bị một cách hiệu quả.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với nhà trường- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giải pháp phù hợp với tình hình thực tế của trường;

- Đầu tư thiết bị, đồ dùng đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của giải pháp;
- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng đồ dùng trang thiết bị hiện đại trong bếp ăn, chia ăn cho đội ngũ CBGVVN;
- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Giải pháp.
- Kinh phí: Sử dụng nguồn mua sắm đồ dùng trang thiết bị bán trú, nguồn ngân sách chi chuyên môn nghiệp vụ...

2. Đối với PGD, SGD

- Tham mưu với các cấp đề cấp thêm một số đồ dùng, trang thiết bị cho nhà trường như đồ chơi ngoài trời, đồ dùng trang thiết bị trong lớp, bếp ăn.

Trên đây là báo cáo giải pháp sáng tạo "Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Trường Thọ" Rất mong nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp để nhà trường thực hiện tốt hơn nữa công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (Để báo cáo)
- UBND TT (Để BC);
- BGH nhà trường;
- Tổ khối trường;
- Lưu hs

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 21/08/2023
bởi Trịnh Anh Tuyết (31313317_tuyetta)