

GIÁO ÁN

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: Nặn đồ chơi của bé (đề tài)

Đối tượng: trẻ 5-6 tuổi

Giáo viên: Trịnh Thị Hà

Thời gian:

1. Mục tiêu

- Trẻ biết kết hợp các kĩ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc.....để tạo ra sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa bố cục cân đối
- Rèn trẻ kĩ năng xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt....tạo thành đồ chơi cho bé
- Trẻ hứng thú trong giờ học, biết bảo vệ giữ gìn sắp xếp đồ dùng đồ chơi

2. Chuẩn bị.

- Mẫu nặn của cô (con bạch tuộc, cầu vòng, con thỏ)
- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Năm ngón tay ngoan, nhạc rap

3. Tiến hành

HD1. Gây hứng thú

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay. Tham gia chương trình là các bé lớp 5A1 trường mầm non Trường Thọ. Một thành phần không thể thiếu trong chương trình của chúng ta chính là BGK đó là các cô giáo đến từ trường mầm non Trường Thọ để các nghị các con nhiệt liệt chào mừng!

Đến với Chương trình “Bé khéo tay” các đội sẽ phải trải qua 3 phần chơi

+ Phần I: Bé cùng khám phá.

+ Phần II: Bé khéo tay.

+ Phần III: Hội chợ triển lãm

- Trước khi vào chương trình xin mời các bé đứng lên khởi động cùng cô nhé.
- Bây giờ xin mời các bé cùng đến với phần 1 của chương trình mang tên “Bé thông thái”

HD2: Nặn đồ chơi bé thích

*Phần 1: Bé cùng khám phá

- Cô có món quà tặng chúng mình, chúng mình cùng quan sát xem đó là món quà gì nhé
- + Cho trẻ quan sát
- Các con nhìn xem là gì?
- Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo ra những đồ chơi này

* Quan sát mẫu

- Đây là đồ chơi gì?"
- Con thấy những đồ chơi này có hình dáng và màu sắc như thế nào?
- Theo con cô đã làm gì để có tạo được ra những đồ chơi này?

- Để nặn được những đồ chơi này thì cần phải thực hiện những thao tác gì? (làm mềm, xoay tròn, ấn dẹt.....)
 - Hỏi ý tưởng của trẻ
 - + Hôm nay con sẽ nặn đồ chơi gì?
 - + Để nặn được những đồ chơi này, các con sẽ làm gì?
 - + Để sản phẩm thêm đẹp và hấp dẫn thì chúng mình cần phải trang trí thêm gì?(cô hỏi nhiều trẻ
- (Cô khuyến khích trẻ quan sát, mô tả và trả lời các câu hỏi).
- Cùng cố lại cho trẻ và cho trẻ mô phỏng cách nặn – Động viên khích lệ trẻ
 - Vừa rồi các bạn đã hoàn thành phần 1 “Bé cùng khám phá”. Bây giờ xin mời các bé đến với phần 2 mang tên “Bé khéo tay”
 - Ban tổ chức đã chuẩn bị cho mỗi bạn hộp đồ dùng, xin mời các con nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và về chỗ nặn những đồ dùng mà chúng mình thích nhé
- *Phần 1: Bé khéo tay**
- + **Trẻ thực hiện**
 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện
 - Trong quá trình trẻ nặn cô bao quát và giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn. Cô đến hướng dẫn gợi ý để trẻ nặn sáng tạo, giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ hoàn thành sản phẩm
 - Động viên khuyến khích trẻ kịp thời.
- *HD3: Phần 3 “Hội trợ triển lãm”**
- Cho trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm
 - Cô trẻ nhận xét bài của mình và của bạn:
 - Con thích đồ chơi của bạn nào? vì sao?
 - Cô tổng hợp ý kiến để nhận xét tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên trẻ có sản phẩm chưa đẹp..
- => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi ở lớp.
- * Kết thúc**
- Chương trình bé khéo tay đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các bé!

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trịnh Thị Hà