

Số: /PGDDT

An Lão, ngày

tháng 5 năm 2024

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ
XIN Ý KIẾN DỰ THẢO HỒ SƠ DỰ ÁN LUẬT NHÀ GIÁO**

A. THÔNG TIN CHUNG

Tổng số người lấy ý kiến: 1605

Tổng số ý kiến nhận được: 1596

Hình thức tổ chức lấy ý kiến: Ý kiến cá nhân góp ý thông qua phiếu góp ý.

Thực hiện Công văn số 1505/SGDDT-TTr ngày 24/5/2024 của Sở GD&ĐT về việc xin ý kiến đối với dự thảo hồ sơ Luật Nhà giáo, Phòng GD&ĐT huyện An Lão ban hành Công văn số 191/PGDDT ngày 25/5/2024 về việc triển khai xin ý kiến Góp ý Dự thảo hồ sơ Dự án Luật Nhà giáo. 48/48 trường MN, TH, THCS, THPT trên địa bàn tổ chức họp Hội đồng lấy ý kiến và Tổng hợp ý kiến gửi về Phòng GD&ĐT tổng hợp.

B. TỔNG HỢP Ý KIẾN GÓP Ý

I. Ý KIẾN GÓP Ý ĐỐI VỚI DỰ THẢO 2 LUẬT NHÀ GIÁO

1. Về cấu trúc

Hầu hết các ý kiến cho rằng: Dự thảo Luật nhà giáo đã thể hiện đầy đủ về quyền, nghĩa vụ của nhà giáo, chức danh nhà giáo, quy định chuẩn, chứng chỉ hành nghề, đối tượng, điều kiện tuyển dụng, cách đánh giá nhà giáo, chính sách tiền lương, đãi ngộ, tôn vinh đối với nhà giáo ... ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo, trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt, trường dự bị đại học và các cơ sở giáo dục khác.

2. Về các nội dung chi tiết

2.1. Nhận xét chung

Các nội dung của dự thảo Luật nhà giáo được quy định một cách rõ ràng theo từng Chương, từng Điều cụ thể dễ hiểu, dễ thực hiện. Dự thảo 2 đã có bổ sung và cụ thể những điểm mới sau khi đã được góp ý. Cụ thể:

+ Quy định về vị trí, vai trò của nhà giáo trong Luật Nhà giáo. Điều này được thể hiện qua nội dung: Nhà giáo là nguồn nhân lực chất lượng cao, là bộ phận quan trọng trong đội ngũ trí thức của đất nước, là lực lượng nòng cốt của ngành Giáo dục (**Điều 4**).

Tuy vậy, một số ý kiến cho rằng dự thảo Luật Nhà giáo nên đưa thêm nội dung: "Nhà giáo có vị thế quan trọng trong xã hội, được xã hội tôn vinh" vào Điều 4 vì Khoản 2 Điều 66 Luật Giáo dục có quy định này.

+ Chính sách của Nhà nước về xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo được cụ thể hóa rõ ràng qua một số nội dung như: Chính sách thu hút, trọng dụng và ưu đãi với người có tài năng làm nhà giáo;

Chính sách ưu đãi đối với nhà giáo dạy ở trường chuyên biệt, nhà giáo là người dân tộc thiểu số; chính sách thu hút nhà giáo về công tác ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, các xã đặc biệt khó khăn... **(Điều 7)**

+ Dự thảo cụ thể hóa hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo bằng những quy định tường minh theo từng bậc học.

2.2. Ý kiến góp ý và đề xuất chỉnh sửa cụ thể

Chương (1)	Điều/Khoản (2)	Dự thảo Luật Nhà giáo (3)	Đề nghị sửa thành (4)
Chương I	Điều 4.	Điều 4. Vị trí, vai trò của nhà giáo 1. Nhà giáo là nguồn nhân lực chất lượng cao, là bộ phận quan trọng trong đội ngũ trí thức của đất nước, là lực lượng nòng cốt của ngành Giáo dục. 2. Nhà giáo có vai trò quyết định trong việc đảm bảo chất lượng giáo dục và chất lượng nguồn nhân lực; là nhân tố chủ đạo trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; góp phần quan trọng trong việc xây dựng xã hội học tập, xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.	Điều 4. Vị trí, vai trò của nhà giáo 1. Nhà giáo có vị thế quan trọng trong xã hội, được xã hội tôn vinh, nhà giáo là nguồn nhân lực chất lượng cao, là bộ phận quan trọng trong đội ngũ trí thức của đất nước, là lực lượng nòng cốt của ngành Giáo dục. 2. Nhà giáo có vai trò quyết định trong việc đảm bảo chất lượng giáo dục và chất lượng nguồn nhân lực; là nhân tố chủ đạo trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; góp phần quan trọng trong việc xây dựng xã hội học tập, xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.
IV	Điều 31	Điều 31. Chuyển nhà giáo 1. Nhà giáo có nhu cầu chuyển công tác từ cơ sở giáo dục thuộc địa bàn cấp huyện, cấp tỉnh đến một cơ sở giáo dục thuộc địa bàn cấp huyện, cấp tỉnh khác được các cấp có thẩm quyền tạo điều kiện trên cơ sở ý kiến đồng thuận giữa các cơ sở giáo dục nơi nhà giáo dời đi và nơi tiếp nhận. 2. Các trường hợp không được chuyển chuyển:	Điều 31. Chuyển nhà giáo 1. Nhà giáo có nhu cầu chuyển công tác từ cơ sở giáo dục thuộc địa bàn cấp huyện, cấp tỉnh đến một cơ sở giáo dục thuộc địa bàn cấp huyện, cấp tỉnh khác được các cấp có thẩm quyền tạo điều kiện trên cơ sở ý kiến đồng thuận giữa các cơ sở giáo dục nơi nhà giáo dời đi và nơi tiếp nhận.

		a) Đang trong thời gian bị kỉ luật hoặc đang trong thời gian cấm thuyền chuyển theo quy định của Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo; b) Công tác chưa đủ 05 năm tính từ thời điểm được tuyển dụng và bổ nhiệm chức danh nhà giáo trừ trường hợp tự nguyện, tình nguyện thuyền chuyển công tác về cơ sở giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, các xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang ven biển, các xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, các xã đảo, hải đảo, xã biên giới, xã an toàn khu; c) Đang trong thời gian được cử đi đào tạo, học bồi dưỡng và chưa công tác đủ số năm theo cam kết khi được cử đi đào tạo, học bồi dưỡng. 3. Nhà giáo được cơ quan quản lý giáo dục có thẩm quyền quản lý đồng ý cho thuyền chuyển thì cơ sở giáo dục nơi nhà giáo chuyển đi chấm dứt hợp đồng với nhà giáo, cơ sở giáo dục nơi nhà giáo chuyển đến thực hiện việc tiếp nhận nhà giáo, ký hợp đồng nhà giáo theo nội quy, quy chế của cơ sở giáo dục. 4. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.	2. Các trường hợp không được thuyền chuyển: a) Đang trong thời gian bị kỉ luật hoặc đang trong thời gian cấm thuyền chuyển theo quy định của Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo; b) Công tác chưa đủ 05 năm tính từ thời điểm được tuyển dụng và bổ nhiệm chức danh nhà giáo trừ trường hợp tự nguyện, tình nguyện thuyền chuyển công tác về cơ sở giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, các xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang ven biển, các xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, các xã đảo, hải đảo, xã biên giới, xã an toàn khu; c) Đang trong thời gian được cử đi đào tạo, học bồi dưỡng và chưa công tác đủ số năm theo cam kết khi được cử đi đào tạo, học bồi dưỡng. d) Nhà giáo bản thân đang điều trị bệnh tại bệnh viện, Nhà giáo bản thân đang mắc bệnh hiểm nghèo mà bản thân chưa muốn thuyền chuyển. Nhà giáo đang chăm sóc mẹ già từ 80 tuổi trở lên, phụ nữ đang nuôi con nhỏ dưới 36 tháng 3. Nhà giáo được cơ quan quản lý giáo dục có thẩm quyền quản lý đồng ý cho thuyền chuyển thì cơ sở giáo dục nơi nhà giáo chuyển đi chấm dứt hợp đồng với nhà giáo, cơ sở giáo dục nơi nhà giáo chuyển đến thực hiện việc tiếp nhận nhà giáo, ký hợp đồng nhà giáo theo nội quy, quy chế của cơ sở
--	--	--	--

			giáo dục. 4. Chính phủ quy định chi tiết Điều này
V	Điều 46	Chế độ nghỉ hưu đối với nhà giáo	Bổ sung giáo viên nữ trực tiếp đứng lớp bậc Tiểu học, THCS, THPT (không áp dụng với lãnh đạo) được nghỉ hưu khi đủ 55 tuổi và được hưởng các chế độ nghỉ hưu theo quy định.

2.3. Ý kiến khác: Không

II. Ý KIẾN GÓP Ý ĐỐI VỚI DỰ THẢO TỜ TRÌNH CHÍNH PHỦ VỀ DỰ ÁN LUẬT NHÀ GIÁO

1. Về cấu trúc

Hầu hết các ý kiến cho rằng: Tờ trình chính phủ về dự án luật nhà giáo định danh đầy đủ, tường minh về nhà giáo ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo, trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt, trường dự bị đại học và các cơ sở giáo dục khác. Cùng với định danh nhà giáo, Luật Nhà giáo mô tả cụ thể hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo, quy định chuẩn nhà giáo để sử dụng thống nhất, gắn với từng chức danh nhà giáo.

2. Các ý kiến góp ý và đề xuất chỉnh sửa cụ thể: Không

3. Các ý kiến khác: Không

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HP;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Trọng Dũng