

BÀI THUYẾT TRÌNH THAM GIA HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024- 2025

ĐỀ TÀI: MỘT SỐ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG “LỚP HỌC VUI VẺ” CHO TRẺ MẪU GIÁO 3-4 TUỔI TRONG TRƯỜNG MẦM NON

I. MỞ ĐẦU

1. Lí do chọn đề tài

Việc xây dựng lớp học vui vẻ, trong trường mầm non là nơi khiến cả cô và trò đều có cảm giác muốn đến trường.

Khác với lớp học truyền thống, lớp học vui vẻ không áp đặt theo khuôn mẫu mà nó đóng vai trò định hướng để trẻ được làm những gì mình yêu thích và say mê.

Xây dựng thành công lớp học vui vẻ sẽ mang lại nhiều lợi ích thiết thực cho cả giáo viên và học sinh.

Trẻ vui vẻ, tự tin, năng động, sáng tạo, bộc lộ được suy nghĩ, tính cách của bản thân, hứng thú mỗi khi đến trường đến lớp.

Giáo viên được trân trọng, tin tưởng quý mến và cảm thấy hạnh phúc mỗi khi đến lớp, được làm việc bằng tất cả tình yêu thương đối với trẻ, nhiệt huyết với nghề và trách nhiệm với nhà trường.

2. Đối tượng nghiên cứu

Trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trường mầm non Trường Thọ - huyện An Lão – Hải Phòng

3. Mục tiêu của biện Pháp

Với trẻ MG bé để xây dựng tạo được không khí lớp học vui vẻ là người giáo viên mầm non tôi luôn trau dồi kiến thức tự học, tự rèn luyện cho mình cách giao tiếp ứng xử đúng đắn, hòa nhã, thân ái, lịch sự, tôn trọng trẻ gần gũi trẻ trao cho trẻ tâm thế thoải mái vui vẻ khi đến lớp, đến trường góp phần hoàn thành phát triển tốt nhân cách cho trẻ.

II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Thực trạng

Năm học 2024 - 2025 tôi được nhà trường phân công chủ nhiệm lớp 3 tuổi C3, trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ tại lớp tôi thấy có một số thuận lợi và khó khăn sau:

* 1.1 Thuận lợi

Lớp được nhà trường cùng BGH quan tâm đầy đủ các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tạo môi trường học tập an toàn và thân thiện cho trẻ.

Là một giáo viên Mầm Non công tác lâu năm có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, yêu nghề mến trẻ, tâm huyết, sáng tạo, lịch sự, thân ái gần gũi chan hòa với mọi người, được phụ huynh tin tưởng quý mến trong công việc luôn tận tình chu đáo tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ,

Trẻ ngoan, thích tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

Phụ huynh quan tâm, phối hợp tốt với giáo viên trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

Bên cạnh những thuận lợi trên, tôi gặp phải một số khó khăn như sau

* 2.2 Khó khăn

Là một giáo viên Mầm Non chủ nhiệm lớp Mẫu giáo bé tôi gặp khó khăn trẻ nhỏ đa số lần đầu đến lớp đến trường trẻ bỡ ngỡ dè dặt hay nhõng nhẽo hay khóc khi đến lớp xa người thân tâm lý trẻ khủng hoảng nhiều phụ huynh quan tâm giáo dục trẻ chưa đúng cách trẻ lên 3 luôn khẳng định cái tôi của mình trẻ thích làm những gì mà trẻ muốn.

Đứng trước tình hình như vậy là một giáo viên mầm non tôi luôn trăn trở làm sao để trẻ mầm non khi đến lớp được làm được làm những gì mình yêu thích say mê, trẻ được vui vẻ, tự tin, năng động, sáng tạo, bộc lộ được những suy nghĩ của bản thân và hứng thú mỗi khi được đến trường

Chính vì vậy mà tôi đã lựa chọn đề tài “ *Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non* ” để gửi tới hội thi ngày hôm nay

Kính thưa BGK .để xây dựng lớp học vui vẻ thành công tôi đưa ra một số biện pháp như sau.

III. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Biện pháp 1: Xây dựng hình ảnh giáo viên vui vẻ để truyền cảm xúc hạnh phúc tới trẻ.

Với trẻ thơ, những tình cảm, sự chăm sóc, thân thiện, yêu thương của cô giáo sẽ là nguồn động lực rất lớn, giúp các bé vui thích thú khi đi học.

Nhận thức được điều đó mỗi khi đến trường tôi cùng đồng nghiệp luôn nở nụ cười, cởi mở, thân thiện, vui vẻ... bởi lẽ các cô vui vẻ, thân thiện sẽ truyền cảm hứng lan tỏa tới mọi người tới bạn bè, đồng nghiệp, tới phụ huynh và trẻ.

Một môi trường học tập chăm sóc giáo dục tốt với cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp, an toàn và thân thiện cùng các cô giáo luôn tận tâm và yêu mến các bé như mẹ hiền là nền tảng, là ngôi nhà thứ hai giúp bé có được môi trường tốt để phát triển thể chất và trí tuệ một cách toàn diện, để *“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”*

Biện pháp 2: Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo hướng mở giáo dục lấy trẻ làm trung tâm một cách linh hoạt, sáng tạo, tạo hứng thú cho trẻ tham gia vào các hoạt động.

Đối với trẻ mầm non việc trang trí hình ảnh không chỉ đẹp, ngộ nghĩnh, màu sắc bắt mắt, mang tính giáo dục tính thẩm mỹ mà còn phải phù hợp với chủ đề, với từng góc chơi, với nội dung chơi của trẻ, đáp ứng được nhu cầu khám phá, sáng tạo, trí tò mò thích cái mới, cái lạ của trẻ.

Với đôi tay khéo léo kết hợp với sự sáng tạo, nỗ lực tìm tòi làm việc tận tụy, tôi đã thiết kế được môi trường giáo dục trong lớp học với nhiều ý tưởng và hình thức khác nhau theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, bố trí các góc chơi phù hợp và thiết kế các bài học cũng như trang bị các học liệu mở gây được hứng thú cho trẻ tham gia vào các hoạt động và kích thích tìm tòi khám phá cho trẻ.

Góc hoạt động được thiết kế phù hợp với chiều cao của trẻ để trẻ có thể dễ dàng lấy, cất đồ chơi và tự ý bày biện đồ chơi theo ý thích của mình.

Xây dựng tốt môi trường giáo dục là phương tiện, điều kiện để trẻ phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, thẩm mỹ, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, tạo tiền đề vững chắc cho trẻ mầm non, phù hợp với phương châm” Học bằng chơi, chơi mà học” trẻ luôn tâm thế vui vẻ thoải mái khi đến lớp

Biện pháp 3: Tạo yếu tố vui nhộn trong các hoạt động giáo dục

Tiếng cười dễ lan truyền, vì vậy nếu chúng ta đem sự vui nhộn, nhí nhảnh, đem tiếng cười vào trong các hoạt động giáo dục trẻ sẽ làm cho trẻ hứng thú nhiều hơn, giúp trẻ kết nối với bạn tốt hơn. Để trẻ cảm thấy vui vẻ khi đến lớp tôi áp dụng với màn chào hỏi vô cùng thú vị.

Trước khi bước vào lớp các con sẽ tự lựa chọn một cách chào với giáo viên trong “Bảng menu hành động cảm xúc” dán ngay ở cửa lớp. Cụ thể 1 số hình ảnh mô phỏng ví dụ như khi đến lớp trẻ chỉ tay vào hình trái tim thì hai cô cháu ôm nhau, hay trẻ chọn hình nốt nhạc trẻ cùng cô nhún nhảy, lắc người... Với những hành động thú vị như vậy mỗi khi đến trường trẻ cảm thấy rất thoải mái khi vào lớp.

Tôi luôn chủ động tìm tòi đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng tích hợp “*Lấy trẻ làm trung tâm*” nên tôi đem sự vui nhộn, hài hước vào trong các tiết học cụ thể như:

Trước khi vào tiết học bao giờ tôi cũng lựa chọn những trò chơi mới và vui nhộn để cho cô và trẻ cùng khởi động và trải nghiệm, tạo tâm lý thoải mái, tìm tòi, khám phá, khuyến khích trẻ tích cực khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi.

Qua việc tạo niềm vui, yếu tố hài hước, lựa chọn hoạt động giáo dục mang lại nhiều tiếng cười cho trẻ, tôi thấy trẻ lớp tôi dần dần tự tin hơn, thích đến lớp, đến

trường mầm non để cùng cô trải nghiệm nhiều hoạt động thú vị và bổ ích, hướng thú.

Biện pháp 4: Tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ

Môi trường giáo dục vui vẻ là trẻ phải luôn được khám phá được tham gia trải nghiệm nêu ý tưởng. Vì vậy tôi luôn khuyến khích trẻ tham gia cùng cô sưu tầm, làm đồ chơi, trang trí... Thu hút sự tham gia của trẻ vào việc xây dựng môi trường hoạt động của lớp.

Ví dụ như chủ đề “Trường Mầm Non + Tết trung Thu” trẻ mới đến lớp còn bỡ ngỡ từ lúc đón trẻ vào lớp tôi luôn tạo tâm thế an toàn thân ái cho trẻ tôi đón và bế trẻ ân cần với trẻ khi trẻ mới đến trường xa người thân vì trẻ với làm quen với lớp học và lựa chọn bài hát bài thơ câu chuyện vui nhộn phù hợp với chủ đề ... Với chủ đề Tết trung thu tôi tổ chức cho trẻ cùng cô trang trí bày mâm cỗ trung thu với các loại bánh nướng hình cá chép kẹo cắm thành hình đèn ông sao tương trưng thật vui nhộn và ý nghĩa trẻ hứng thú.

Với chủ đề “*Bản thân*” tôi hướng dẫn trẻ tự in, vẽ, cắt, xé hình ảnh bộc lộ cảm xúc khuôn mặt vui, buồn, giận dữ qua đó trẻ được trải nghiệm, giúp trẻ hứng thú hơn khi tham gia vào các hoạt động một cách hiệu quả.

Khi trẻ được trực tiếp trải nghiệm, thực hành trẻ sẽ rất hứng thú và vui nhộn hình thành kiến thức, kỹ năng một cách có hiệu quả.

Biện pháp 5: Phối kết hợp với phụ huynh trong lớp

Để xây dựng được một lớp học vui vẻ, thì việc phối kết hợp với phụ huynh và giáo viên là hết sức cần thiết và vô cùng quan trọng. Năm học 2024 – 2025 ở lớp tôi đã, đang và tiếp tục đưa ra một số giải pháp như sau:

- Tổ chức họp phụ huynh theo định kỳ đầu năm, giữa năm, cuối năm để triển khai và trao đổi về phương pháp, điều kiện chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về trẻ ở lớp với phụ huynh, đồng thời yêu cầu phụ huynh hỗ trợ hoạt động cùng con tại gia đình và cung cấp thông tin về trẻ với giáo viên.

- Lập nhóm zalo, messenger của lớp để trao đổi với phụ huynh các hoạt động, hình ảnh, nội quy, quy định của lớp; các biện pháp, phương pháp giáo dục trẻ mới nhất theo quan điểm giáo dục: lấy trẻ làm trung tâm...

- Trao đổi riêng tới từng phụ huynh về tâm sinh lý của con đặc biệt là những trẻ phát triển chậm về ngôn ngữ, tư duy, những trẻ hiếu động... để phụ huynh nắm bắt và có phương pháp phù hợp, kết hợp cô giáo để chăm sóc và giáo dục trẻ tốt hơn.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Sau khi thực hiện các biện pháp trên tôi nhận thấy kết quả nhận được như sau

*** Về phía giáo viên**

- Giáo viên tích cực hơn trong việc tạo xây dựng lớp học, lựa chọn nội dung, thiết kế tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục phong phú, đa dạng cho trẻ hoạt động.

*** Về phía trẻ**

- Trẻ đến lớp không còn tiếng khóc mà thay vào đó là những tiếng cười đùa vui vẻ, những lời nói, lời chào thân thiện. Từ đó trẻ hứng thú, vui vẻ đến lớp, yêu cô mến bạn và đặc biệt là sự tự giác trong các hoạt động.

- Trẻ chủ động, tích cực, sáng tạo hơn trong quá trình tham gia vào các hoạt động trải nghiệm.

- Trẻ tự tin thể hiện tình cảm khi giao tiếp với bạn bè và cô giáo bằng chính ngôn ngữ của trẻ.

- Vốn từ của trẻ qua đó cũng được phát triển rõ rệt.

- Trẻ tự tin, mạnh dạn nói lên sở thích của bản thân mình

*** Về phía phụ huynh**

- Phụ huynh đã ý thức được tầm quan trọng trong việc xây dựng lớp học vui vẻ cho trẻ.
- Tạo được sự tin tưởng, an tâm, cởi mở và chia sẻ của phụ huynh khi đưa con đi học.

Những khó khăn bất cập trong việc xây dựng lớp học vui vẻ cho trẻ đã được tháo gỡ một lần nữa khẳng định những chia sẻ của tôi đã mang lại hiệu quả tích cực. Tôi mong rằng những biện pháp xây dựng này không chỉ áp dụng phù hợp với lớp tôi, các lớp tại trường tôi mà còn áp dụng với các lớp khác với mong muốn cùng nhau xây dựng những lớp học vui vẻ trong trường mầm non.

Kính thưa ban giám khảo cùng toàn thể hội thi!

Tôi đã trình bày xong đề tài **“Một số biện pháp xây dựng Lớp học vui vẻ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi trong trường Mầm Non”** bản thân. Tôi rất mong được sự đóng góp chia sẻ của ban giám khảo cùng các đồng nghiệp đóng góp, chia sẻ để giúp tôi hoàn thành tốt đề tài của mình.

Tôi xin chân thành

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

Trường Thọ, ngày tháng năm 2024

TÁC GIẢ

Bùi Thị Thoi

PHẦN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA LÃNH ĐẠO

TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THỌ