

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 03/3 – 07/3/2025)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm”. Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân khi tham gia vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khi bò biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò không chạm vào vật cản.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh, đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n (tập với bóng kết hợp với trống)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Bụng

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- + Con có nhận xét gì về đoạn đường?
- + Những cây hoa nhiều màu sắc này chính là các điểm zíc zắc của đoạn đường này.
- + Chúng mình làm như thế nào để vượt qua đoạn đường này? Ai có thể giúp cô bò?
- + Chúng mình có nhận xét gì về cách mà bạn B bò qua đoạn đường?

Để thực hiện được chính xác bò theo đường zích zắc qua 7 điểm chúng mình quan sát cô thực hiện

- Cô thực hiện mẫu

TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng

TH: Cô bò bằng bàn tay bàn chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia (cây hoa này qua cây hoa bên kia) và cứ thế bò dích dắc qua 7 điểm và về đến cuối hàng.

Khi bò chúng mình chú ý điều gì? (Bò dích zắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện

+ Lần 1: Cho 2 trẻ bò một đến hết lớp

Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: Cho trẻ bò lần lượt từng người nối tiếp nhau đến hết.

Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì?

Cô mời hai trẻ khá lên tập củng cố lại.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Trên tay cô có gì? Các con sẽ chơi gì với quả bóng này?

+ Cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng dọc theo đội, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa lên cao chuyển bóng qua đầu cho bạn sau, bạn sau đỡ bóng bằng hai tay lại tiếp tục chuyển cho bạn...tiếp theo và nói to hiệu lệnh: “bóng” cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đội nào chuyển nhanh không làm rơi bóng sẽ dành chiến thắng

+ Lưu ý: Trong khi chuyển , bóng của bạn nào bị rơi thì quả bóng đó không được tính

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

- Củng cố hỏi tên TC

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐVD: Ngày vui 8/ 3 (điều 34)

Lĩnh vực: PTTM

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương – HT dạy)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp VĐ vỗ tay theo TTPH bài “Ngày vui mừng 8/3”. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc. **Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến cá nhân trong các hoạt động**
- Rèn kĩ năng vận động theo TTPH theo lời bài hát. Rèn luyện khả năng nghe, phân biệt âm thanh và phản ứng nhanh nhẹ thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ và thầy cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3, Bông hoa mừng cô”.
- Nhạc nhanh, chậm cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: TCAN: Nhảy theo nhạc

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8. 3
- Cho trẻ chơi TC “Nhảy theo nhạc”.
- Hỏi trẻ chơi TC này ntn?
- Cô nêu cách chơi: Chúng mình chú ý lắng nghe và nhảy theo nhạc. Khi nhạc nhanh – nhảy nhanh, nhạc chậm – nhảy chậm.
- Trẻ chơi trên nền nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”. Trẻ chơi 2 – 3 lần.

2. HĐ2: Dạy VĐ vỗ tay theo TTPH bài “Ngày vui 8/3”

- Hỏi trẻ vừa chơi TC trên nền nhạc bài hát gì?
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả.
- Cho cùng hát lại bài hát 1 - 2 lần
- **Các con đều có quyền được bày tỏ ý kiến riêng của mình. Để bài hát thêm hay hơn thì các con muốn kết hợp với VĐ gì?**
- Cô cùng trẻ thống nhất VĐ vỗ tay TTPH.
- Hỏi trẻ VĐVTTPH là VĐ ntn?
- Cho trẻ VĐ theo nhịp đếm.
- Mời 1 trẻ lên vận động – Cô nhận xét.
- Cô VĐ mẫu lần 1
- Cô VĐ lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Cô vỗ vào tiếng “nay”, mở ra và vỗ tiếp 3 tiếng liên tục, mở ra ở tiếng “vui”, cứ như vậy cô vỗ đến hết bài hát.
- Cả lớp hát và vỗ đệm cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cùng cố tên bài hát, tác giả, vận động.

3. HĐ3: Nghe hát

- Cô giới thiệu bài hát: “Bông hoa mừng cô” – Trần Thị Duyên

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài - giảng nội dung: Bài hát nói về ngày 8/3, các bạn nhỏ ra vườn chọn những bông hoa đẹp nhất để mang về tặng cô giáo đấy.

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô theo lời bài hát. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ tư, ngày 5 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá cây xanh (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Khoa học (S): Trẻ biết được quá trình phát triển của cây: Từ hạt -> nảy mầm -> cây non -> cây trưởng thành.
- Công nghệ (T): Video về quá trình phát triển của cây xanh nhờ có đất, nước, không khí và sự chăm sóc của con người
- Kỹ thuật (E): Gắn các bộ phận để tạo thành cây xanh từ nguyên vật liệu mở.
- Nghệ Thuật (A): Cháu biết tô màu, tạo hình cây xanh
- Toán học (M): Biết cây xanh có mấy bộ phận, lá có những hình khác nhau

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: PP bài giảng, video hình ảnh, sự phát triển của cây xanh
- Đồ dùng của cháu: keo dính, bìa catton, lá cây, nguyên liệu cho cháu tô màu, mô hình cây xanh

III. Tiến hành

E 1: Gắn kết

- Hát: “Em yêu cây xanh”.
- Bài hát nói về gì?
- Trồng nhiều cây xanh có tác dụng gì?
- Nếu môi trường sống của con người không có cây xanh thì sẽ như thế nào?
- Hôm nay cô và các con cùng nhau khám về cây xanh nhé!

E 2: Khám phá

* Cho cháu xem video về sự lớn lên của cây xanh

- Cho cháu quan sát nhận xét đặc điểm của từng giai đoạn lớn lên của cây xanh

+ Cho cháu xem hình ảnh lá, thân cây, rễ cây

- Tổ chức cho cháu thảo luận nhóm về những điều cháu biết về sự lớn lên của cây xanh

- Cho cháu chia sẻ những kiến thức mình vừa khám phá được.

- Khuyến khích cháu đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình.

E 3: Giải thích

- Cô kết hợp nhắc lại một số đặc điểm phát triển, cách chăm sóc cây xanh?

- Cây xanh có những bộ phận nào?

- Làm gì để cây xanh luôn được xanh tốt?

- Tác dụng của cây xanh mang lại cho môi trường là gì?

- Nếu không có cây xanh thì không khí sẽ như thế nào? Vì sao?

- Mở rộng: Cây xanh có nhiều loại, có loại cho trái, loại cho thu gỗ, cho bóng mát. Cây xanh mang lại cho môi trường sống của con người luôn trong lành, hạn chế thiên tai sạt lở. Nếu môi trường sống của chúng ta không có cây xanh thì sẽ dẫn đến sự nóng lên toàn cầu và ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của con người, sẽ xảy ra nhiều thiên tai, bão lũ.

E 4: Củng cố

- Chơi: Gieo hạt

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho cháu tạo hình cây xanh

- Cô chia cháu làm 3 nhóm.

- Cho cháu thực hiện: tô màu, tạo hình cây xanh từ nguyên vật liệu mở.

- Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý giúp đỡ cháu thực hiện hoàn thành sản phẩm.

E 5: Đánh giá

- Tổ chức cho cháu nhận xét về sản phẩm của mình.

- Đặt các câu hỏi kích thích cháu chia sẻ về những kiến thức mình đã quan sát và ghi nhớ được khi tìm hiểu về cây xanh.

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của cháu.

- Giáo dục cháu trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh để môi trường sống của chúng ta được trong lành

- Hát: “Em yêu cây xanh”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ năm, ngày 6 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình bông hoa bằng vân tay (điều 16)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích. Biết chọn và phối hợp màu hợp lý. **Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của trẻ.**
- Rèn trẻ kĩ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ vệ sinh tay sạch sẽ khi in xong và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh hoa bằng vân tay của cô.
- Giấy A4, màu nước, khăn lau, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định – gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”. Các con vừa hát bài gì?
- Để hoa được tươi, đẹp thì các con biết phải làm gì?
- Bây giờ cô cháu mình cùng đến xem triển lãm tranh hoa mùa xuân nhé!

2. HĐ 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh hoa mai, hoa đào, hoa cúc in từ dấu vân tay của cô
- Đây là những bức tranh hoa gì?
- Ai có nhận xét về ba bức tranh trên bảng?
- Tranh hoa được tạo ra như thế nào? (Tạo ra bằng dấu vân tay)
- Cô làm những bông hoa này bằng gì? (Màu nước)
- Để làm những bông hoa thật đẹp thì cô dùng màu gì?
- Cô làm thế nào để có được ba bức tranh này?
- Nhị hoa thì cô làm như thế nào?
- Bức tranh hoa đào và hoa mai cánh hoa như thế nào? Còn bức tranh hoa cúc cánh hoa thế nào?
- Để làm cánh hoa đào cô làm thế nào? Để làm cánh hoa mai cô làm thế nào?
- Hoa mai cũng in như hoa đào nhưng hoa mai khác hoa đào ở điểm gì?
- Để làm cánh hoa cúc cô phải làm thế nào? Cô làm thế nào để có những cánh hoa to, cánh hoa bé.

- + Để làm cánh hoa to cô nhúng ngón tay cái xuống màu và in, cánh hoa bé thì cô nhúng ngón trỏ xuống màu và in
- Để làm lá hoa cô phải làm gì?
- Để bức tranh thêm sinh động và đẹp chúng mình cần làm gì? (In tạo hình con bướm, ông mặt trời...) Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ)
- Con làm bức tranh hoa gì?
- + Con làm như thế nào?
- Các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của mình vì vậy mỗi một sản phẩm của các con đều mang tính cá nhân và được công nhận. Vì vậy các con hãy thỏa sức phát triển năng khiếu của mình nhé!

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dung về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa.
- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé.

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về các bức tranh?
- Con thích bức tranh tô màu nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Bó hoa tặng cô”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc và cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ trẻ hiểu việc ăn uống đủ chất là rất tốt cho cơ thể trẻ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Ngày vui 8/3”. Bài hát nói về điều gì?
- Trong ngày vui 8/3 các con thường dành tặng cho các bà, các mẹ những gì?
- Không khí trong ngày 8/3 như thế nào?
- Có bài thơ nói về các bạn nhỏ đã dành tặng cho cô giáo của mình những tình cảm chân thành nhất.

2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc bài thơ: “Bó hoa mừng cô”

- Cô đọc bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Nói về các bạn nhỏ đã một bó hoa rất đẹp để tặng cho cô giáo nhân ngày 8/3
- Giảng từ khó: “Dây tơ hồng” có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên các thân cây cao, các bạn nhỏ đã dùng dây tơ hồng để bó hoa
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa. Cả lớp đọc theo cô 2 - 3 lần
- Trẻ đọc theo theo tập thể.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?
- + Vào ngày 8-3 các bạn nhỏ đã làm gì?
- + Các bạn nhỏ hái hoa để làm gì?

(Trích dẫn kết hợp hình ảnh khổ thơ:

"Ngày mùng tám tháng ba

Chúng em đi hái hoa

Mang về tặng cô giáo"

- + Bó hoa của bạn gồm có những loại hoa nào?

- + Hái được nhiều hoa nên bạn nhỏ đã làm gì?

(Trích dẫn kết hợp hình ảnh khổ thơ:

"Bó hoa của em đây Vàng tươi hoa cúc áo

Hồng hồng hoa côi xay Đỏ rực nụ rong riềng Tím tím hoa bìm bìm Dây tơ hồng em cuốn

Thành một bó vừa xinh"

- Giải thích từ khó "Dây tơ hồng" là một loại dây màu vàng leo trên các cây xanh.
- + Cầm bó hoa trên tay bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- + Lời nói, vòng tay cô giáo như thế nào?
- + Tâm trạng của bạn nhỏ khi đến tặng cô như thế nào?
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý tôn trọng biết ơn công ơn của cô giáo, bà, mẹ, chị gái... của mình nhé!

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 24/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ