

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện: 1 tuần (3/3 đến 7/3/2025)
***Người thực hiện: Bùi Thị Thảo**

***Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ” khi tham gia hoạt động. **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng khi tung bắt bóng và bắt bóng bằng 2 tay
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

Giới thiệu chương trình “Em yêu cây xanh”

- Để chương trình “Em yêu cây xanh” hôm nay thêm sôi nổi và đạt kết quả cao hơn sau đây chúng mình cùng khởi động với chương trình nhé.
- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..tập trên nền nhạc “Vườn cây nhà bé”
- Chuyển đội hình vòng tròn

2. HĐ 2: Trọng động

- Các con ạ để có một bầu không khí thật trong lành, để cho chúng ta có một cơ thể khỏe mạnh thì mỗi chúng ta đều phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh hàng ngày. Đến với chương trình “Em yêu cây xanh” hôm nay cô xin giới thiệu gồm 3 phần:

- + Phần 1: mang tên bé khỏe
- + Phần 2: mang tên bé khéo
- + Phần 3: mang tên chung sức
- Và ngay sau đây cô mời các con đến với phần đầu tiên của chương trình mang tên bé khỏe.
- a. BTPTC:** Tập 2 l x 8 n
 - Tay: Hai tay giơ trước lên cao
 - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
 - Chân: Ngồi khụy gối
 - Bật: Bật tại chỗ
 - Động tác nhấn mạnh: Tay
- * Sau đây cô mời các con đến phần tiếp theo của chương trình mang tên “*Bé khéo*”
- b. VĐCB:** Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay
 - Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
 - + Cô đưa đồ dùng ra. Với đồ dùng này các con sẽ chơi với vận động gì? Trẻ trả lời theo ý và cùng cô thống nhất tên vận động.
 - Để thực hiện được chính xác vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay chúng mình quan sát cô thực hiện
 - Cô thực hiện mẫu lần 1
 - Cô thực hiện mẫu lần 2 + phân tích vận động:
 - TTCB: Chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng đưa ra trước.
 - Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu: Cô tung bóng mạnh lên cao, mắt nhìn theo bóng và bắt đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. Chú ý tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau, không làm rơi bóng hoặc ôm bóng vào sát người. Thực hiện xong vận động thì nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
 - Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (cả lớp chú ý quan sát nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ.)
 - Cho trẻ thực hiện vận động:
 - + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Để cho phần thi thêm sôi nổi hơn cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau từng thành viên lần lượt lên tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. Trong thời gian một bản nhạc đội nào hết người chơi trước sẽ giành chiến thắng. Chú ý không làm rơi bóng hoặc ôm bóng vào sát người.
 - Cô cho trẻ thi đua và kiểm tra kết quả.
 - + Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ

- Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì?
- Cô mời hai trẻ khá lên tập củng cố lại. Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Ai nhanh, ai khéo

- Cô giới thiệu trò chơi:
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội, mỗi đội có 1 giỏ nhựa để cách khoảng 5 m khi có hiệu lệnh bắt đầu mỗi đội cử một bạn chạy lên chỗ có bóng nhặt bóng kẹp vào giữa 2 chân và bật nhanh về bỏ vào rổ của mình sau đó tiếp tục chạy lên nhặt bóng.
- Luật chơi: Trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng và kẹp vào giữa 2 chân bật nhanh về bỏ vào rổ của mình. Quả bóng nào bị rơi giữa đường sẽ không được tính. đội nào mang về được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ. Củng cố hỏi tên TC
- **GD:** Mỗi cá nhân các con đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Gõ đệm: Ngày vui 8/3

Lĩnh vực: PTTM

(Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “Ngày vui 8/3” đúng nhịp, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo tiết tấu chậm. **Trẻ biết và thể hiện quyền bày tỏ ý kiến và quyền hội họp qua hoạt động nhóm.**

- Rèn kỹ năng gõ đệm theo tiết tấu chậm chính xác.
- Trẻ tích cực hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc về chủ đề.
- 1 số dụng cụ âm nhạc: Trống, phách, mõ, xắc xô

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

Chào mừng các bé đến với “Lớp học âm nhạc” Cô giới thiệu thành phần ban giám khảo và 3 đội chơi: “Đội số 1,, Đội số 2 , Đội số 3.”

Cô giới thiệu “Lớp học âm nhạc” gồm 3 phần:

- + Phần thứ nhất: Tài năng tỏa sáng.
- + Phần thứ hai: Quà tặng âm nhạc.
- + Phần thứ ba: Trò chơi: “Tiết tấu vui nhộn”

2. HĐ 2: Gõ đệm “Ngày vui 8/3”

Phần thứ nhất: “Tài năng tỏa sáng”

- Cô cho trẻ luyện thanh cùng cô
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời của bài hát “Ngày vui 8/3” cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

“Ở những tiết học trước cô đã dạy chúng mình rất nhiều hình thức vận động”. và hôm nay cô sẽ dạy các bạn vận động gõ đệm theo tiết chậm theo nhịp bài hát “Ngày vui 8/3 ”

- Cô thực hiện.

Hỏi trẻ:

- + Gõ đệm theo tiết tấu chậm là gõ như thế nào không?
- Cô mời 1 trẻ trả lời, thực hiện

Lần 1: Cô thực hiện: và phân tích: “Gõ đệm theo tiết tấu chậm là gõ 3 tiếng rồi mở ra”?

- + Chúng ta sẽ gõ vào những từ nào trong bài hát? .(sẽ gõ vào từ: Hôm nay là ngày vui của bà và của mẹ...)

Lần 2: Cô cho cả lớp thực hiện cùng cô

Lần 3:

- Cô cho 3 đội lần lượt đứng tại chỗ biểu diễn (kết hợp với dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát.)
- Cô cho nhóm bạn trai thi đua với đội bạn gái. (trẻ lên trên chọn dụng cụ âm nhạc theo ý thích để gõ đệm)

(Cô khuyến khích động viên sửa sai vận động cho trẻ. Gắn gũi những trẻ nhút nhát).

Phần thứ hai: “Quà tặng âm nhạc”

+ Cô tổ chức cho trẻ thảo luận nhóm với câu hỏi: "Các con muốn tặng quà gì cho mẹ, cô giáo, bà và chị gái nhân ngày 8/3?"

+ Trẻ lần lượt bày tỏ suy nghĩ của mình.

+ Cô giáo tóm tắt, khuyến khích trẻ bộc lộ ý kiến và tôn trọng quan điểm của bạn.

-Cô giới thiệu quà tặng của cô với bài hát nghe hát: “Ru con” của tác giả Nguyễn Văn Tý là làn điệu dân ca Nam Bộ

-Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Lần 2: Cô cho trẻ cảm nhận giai điệu bài hát

Hỏi trẻ:

+ Con thấy giai điệu bài hát này ra sao?

+ Khi cô thể hiện bài hát này các con nghĩ đến ai? - Cô giảng nội dung bài hát.

=>GD: Trẻ biết yêu thương mẹ là người đã sinh ra mình .

- Lần 3: Cô cùng cả lớp hát và vận động cùng cô theo nhịp bài hát.(2-3 lần)

(Cô động viên, khích lệ trẻ hưởng ứng cùng cô).

Phần thứ ba: Trò chơi: “Tiết tấu vui nhộn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tiết tấu vui nhộn”

-Cách chơi: Cô cho cả lớp chơi trò chơi với chính chiếc ghế của mình cô mời 5, 6 bạn sẽ lên để nhảy theo tiết tấu. Cả lớp sẽ dùng bàn tay và chiếc ghế ngồi của chính mình để tạo ra các tiết tấu nhanh, chậm . Các bạn chơi có nhiệm vụ là phải lắng nghe và nhảy theo các tiết tấu đó

- Luật chơi: Trong 5 bạn chơi nếu bạn nào không nhảy được thì sẽ nhảy lò cò.

- Cả lớp chơi 2,3 lần.

(Cô động viên gợi ý cho trẻ trong quá trình chơi).

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô động viên những trẻ còn nhút nhát giờ sau học tốt hơn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4, ngày 5 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. Hiểu được độ dài của một vật nhưng được đo bằng các đơn vị đo khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau.
- Rèn trẻ kỹ năng đo, cầm bút, cầm thước đo. Kỹ năng tư duy, so sánh tổng hợp. Và nhận biết được kết quả đo
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 3 thước đo màu xanh, màu vàng, màu đỏ, có kích cỡ khác nhau. 1 băng giấy.
- Các thẻ số từ 1 đến 7, bàn. Giá bán hàng.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn luyện Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Chủ đề này các con chơi những góc chơi naog?
- Cô dẫn dắt vào bài:
- Cô cho trẻ đo chiều cao của giá bán hàng bằng bàn tay của trẻ. Sau đó cho trẻ nói kết quả đo
- Cô cho trẻ đo độ dài của cái chiếu bằng bước chân của trẻ

2.HĐ2: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và lấy đồ ra
- Cho trẻ kể trong rổ có những gì?
- Cô cho trẻ nhận xét về các thước đo.
- Cô cho trẻ đoán xem với băng giấy này chúng ta đo bằng các thước đo có độ dài khác nhau thì kết quả sẽ ntn?
- Trước tiên sử dụng thước đo dài nhất là thước đo màu gì nhỉ?
- Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ đo.
- Cô cho trẻ đếm xem trên băng giấy trẻ đo được bao nhiêu thước đo. Sau đó cho trẻ chọn thẻ số đặt tương ứng cạnh thước đo màu đỏ.
- Tiếp theo cô cho trẻ dùng thước đo ngắn hơn để đo. Là thước đo màu gì?
- Cho trẻ đo theo cô.

- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng thước đo màu xanh, vàng để đo. Trẻ đo xong cô cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ nhận xét về kết quả đo với 3 thước đo
- Tại sao cùng 1 băng giấy mà khi đo bằng các thước đo khác nhau thì được kết quả khác nhau
- > Cô khái quát lại.
- + Giáo dục: Trẻ biết ý nghĩa của một số lễ hội.

3.HĐ3 Trò chơi ôn luyện

- **TC1:** Thi xem ai giỏi
- + Cô cho trẻ lên đo chiếc băng bán hàng bằng các vật đo khác nhau như: bàn tay, thước đo, phách tre

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Ngày 8/3 của bé”

Lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: “Ngày 8/3 của bé”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

Trời tối! Trời tối!

- Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo nhân ngày 8/3 và hỏi trẻ:
- + Bức tranh vẽ gì?
- + Bạn trong bức tranh đang làm gì vậy? À đúng rồi bạn đang tặng hoa cho cô nhân ngày 8/3 đây các con
- Các con biết không để thể hiện tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo mình, các bạn đã tặng cô một bó hoa có rất nhiều loại hoa đặc biệt. Để biết được bạn đã cho cô những loại hoa nào các con hãy cùng cô đến với bài thơ “Ngày 8/3 của bé”

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Ngày 8/3 của bé”, tác giả Ngô Trinh
- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ hôm nay đến trường thấy đẹp hơn mọi hôm và bạn không biết tại sao? Cô giáo đã giới thiệu rằng hôm nay là ngày 8/3 là ngày đặc biệt của mẹ, của cô và khi về đến nhà bạn nhỏ đã dành tặng mẹ mình một nụ hôn làm quà tặng mẹ đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh trên vi tính.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua, cô sửa sai cho trẻ

3. HD3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
 - + Nội dung bài thơ nói về điều gì?
 - + Sáng nay đến lớp bạn nhỏ thấy điều gì?
 - + Bạn nhỏ có tò mò không?
 - + Vậy ngày hôm nay là ngày gì nhỉ? Ý nghĩa của ngày 8/3 là gì?
 - + Bạn nhỏ đã dành món quà gì tặng mẹ?
 - + Qua bài thơ các con học tập bạn điều gì?
- => Giáo dục trẻ : Luôn ngoan ngoãn và nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo để luôn xứng đáng là em bé ngoan.
- + Cô cho trẻ múa “Hoa trong vườn”
 - Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình bông hoa bằng vân tay
Lĩnh vực: PTTM

(Quyền 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích. Biết chọn và phối hợp màu hợp lý. **Trẻ nhận thức được quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.**
- Rèn trẻ kỹ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ vệ sinh tay sạch sẽ khi in xong và biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh hoa bằng vân tay của cô.
- Giấy A4, màu nước, khăn lau, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định – gây hứng thú

Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” đi về 2 nhóm. Các con cùng mở xem món quà của đội mình là gì?

2. HĐ 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh hoa mai, hoa đào, hoa cúc in từ dấu vân tay của cô
- Đây là những bức tranh hoa gì?
- Ai có nhận xét về ba bức tranh trên bảng?
- Tranh hoa được tạo ra như thế nào? (Tạo ra bằng dấu vân tay)
- Cô làm những bông hoa này bằng gì? (Màu nước)
- Để làm những bông hoa thật đẹp thì cô dùng màu gì?
- Cô làm thế nào để có được ba bức tranh này?

- Nhị hoa thì cô làm như thế nào?
- Bức tranh hoa đào và hoa mai cánh hoa như thế nào? Còn bức tranh hoa cúc cánh hoa thế nào?
- Để làm cánh hoa đào cô làm thế nào? Để làm cánh hoa mai cô làm thế nào?
- Hoa mai cũng in như hoa đào nhưng hoa mai khác hoa đào ở điểm gì?
- Để làm cánh hoa cúc cô phải làm thế nào? Cô làm thế nào để có những cánh hoa to, cánh hoa bé.
- + Để làm cánh hoa to cô nhúng ngón tay cái xuống màu và in, cánh hoa bé thì cô nhúng ngón trỏ xuống màu và in
- Để làm lá hoa cô phải làm gì?
- Để bức tranh thêm sinh động và đẹp chúng mình cần làm gì? (In tạo hình con bướm, ông mặt trời...) Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ)
- Con làm bức tranh hoa gì?
- Để in được những bông hoa cô dùng ngón tay trỏ chấm vào màu vàng để làm nhị hoa, sau đó cô dùng ngón tay cái chấm vào màu hồng làm cánh hoa. Cứ như vậy cô in tiếp những bông hoa còn lại.
- Khi in xong cô dùng khăn lau sạch tay. Khi làm các con nhớ cẩn thận không để màu nhem ra ngoài và dính lên áo quần nhé.
- + Trẻ nêu ý tưởng của mình.
- + Con làm như thế nào?

3. HD 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dung về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa.
- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé.

4. HD 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về các bức tranh?
- Con thích bức tranh tô màu nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

Cô giáo dục: "Mỗi bạn đã tạo ra bông hoa đẹp theo cách riêng của mình, ai cũng có quyền được học tập và phát triển tài năng của bản thân."

- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

NGƯỜI SOẠN GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 24/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ