

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY LỄ 8/3

Thời gian thực hiện: (Từ 3/03 – 7/03/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thúy

*Thứ hai ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐ múa “Mùng 8/3”

Lĩnh vực: PTTM

Điều 23: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết múa các động tác minh họa theo lời ca bài hát cùng cô. **Trẻ biết và hiểu được trẻ em có quyền được biết cha mẹ đẻ, được duy trì mối liên hệ hoặc tiếp xúc với cả cha và mẹ.**
- Rèn kỹ năng múa, cảm thụ âm nhạc, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Mạnh dạn, tự tin và hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp
- Nhạc bài hát “Mùng 8/3, Quà mừng 8/3”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát “Mùng 8/3”
- + Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì? Của ai?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?
- Bài hát, còn hay hơn khi cô kết hợp với vận động múa minh họa nữa đây, cô mời các con về chỗ ngồi nào!
- Cô giới thiệu cho trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy VĐ múa “Mùng 8/3” – Trần Thị Duyên

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Lần 2 múa phân tích động tác:
 - + Từ “Mùng tám tháng ba em ra thăm vườn” tay trước tay sau vẩy vẩy kết hợp nhún chân theo nhịp
 - + Từ “Chọn một...cô giáo” Hai tay đưa ra trước ngang tầm ngực vẩy vẩy kết hợp nhún chân
 - + Từ “Nào bông...xinh” một tay chống hông, một tay giơ ra phía trước và đổ bên kết hợp nhún theo nhịp
 - + Từ “Em đến...ra chào” 2 tay chum chữ V trước ngực rồi vung tay lên cao
- Cô mời cả lớp hát, múa minh họa bài hát cùng cô 1-2 lần
- Cô mời từng đội đứng dậy hát, múa minh họa bài hát “Mùng 8/3”
- (Cô bao quát sửa sai cho trẻ, nhận xét kết quả thi đua giữa các đội chơi)

- Cô mời nhóm bạn trai và nhóm bạn gái hát múa minh họa

(Cô chú ý sửa sai và nhận xét giữa 2 nhóm)

- Cô mời cá nhân trẻ lên thể hiện.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- **GD:** Trẻ em có quyền được biết cha đẻ, mẹ đẻ, trừ trường hợp ảnh hưởng đến lợi ích tốt nhất của trẻ em; được duy trì mối liên hệ hoặc tiếp xúc với cả cha và mẹ khi trẻ em, cha, mẹ cư trú ở các quốc gia khác nhau hoặc khi bị giam giữ, trục xuất; được tạo điều kiện thuận lợi cho việc xuất cảnh, nhập cảnh để đoàn tụ với cha, mẹ; được bảo vệ không bị đưa ra nước ngoài trái quy định của pháp luật; được cung cấp thông tin khi cha, mẹ bị mất tích.

3. HĐ3: TCÂN “Bao nhiêu bạn hát”

- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín cô cho 1-2 trẻ hát một bài mà trẻ chọn, bạn đội mũ chóp kín phải chú ý lắng nghe để nhận ra có mấy bạn hát.

- Luật chơi: Nếu trẻ đội mũ chóp kín không đoán được bao nhiêu bạn hát thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ

4. HĐ4: Hát nghe “Quà 8/3” – Trương Quang Lục

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1, nói ND bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ làm được một bông hoa đẹp về tặng mẹ nhân ngày 8/3 đây

- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 4 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: “Ném xa bằng 2 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng dùng lực của 2 cánh tay tay để ném túi cát xa về phía trước.

- Rèn kỹ năng phối hợp của các bộ phận cơ thể: Tay, mắt khi thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Quà mừng 8/3”

- Vạch xuất phát, túi cát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn. Tập 4lx4n
- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ
- Đt nhấn mạnh: tay 2lx4n

b. VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay”

- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, cho trẻ cùng nhau thảo luận vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Ném xa bằng 2 tay”
- Cho một trẻ khá lên vận động mẫu.
- Cô nhận xét, cô vận động hai lần, lần 2 phân tích vận động: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- Cho trẻ vận động cá nhân 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua.
- Hỏi lại tên vận động. Cho một trẻ lên vận động lại.

c. TCVĐ: “Ném trúng vòng”

- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ thảo luận trò chơi, cô thống nhất trò chơi; “Ném trúng vòng”
- Cô nói luật chơi, cách chơi: chúng mình đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng, 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Khi có tiếng sắc xô không được ném nữa. Đội 1 ném túi cát vào vòng đỏ, đội 2 ném túi cát vào vòng vàng. Đội nào ném được nhiều túi cát và vòng hơn đội đó thắng cuộc.
- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 5 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: “Ngày hội 8/3”

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô, các chị em gái, biết được một số hoạt động trong ngày 8/3. Nói được tình cảm của mình dành cho các bà, các mẹ, các cô, các chị em gái. **Trẻ biết và hiểu được trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện tình cảm, rèn trẻ nói được những lời chúc tốt đẹp với cô giáo, với bà, với mẹ trong ngày lễ 8/3
- Giáo dục trẻ kính trọng các bà, các mẹ, các cô, nhường nhịn các bạn gái. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về ngày 8/3
- Hoa, kéo, giấy màu.
- Nhạc về chủ đề 8/3.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện, ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện:
- + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày dành cho những ai?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày 8/3 mà cô đã chuẩn bị.

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày 8/3

- + Chúng mình xem video thấy có hình ảnh gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Ngày 8 /3 là ngày hội của ai?
- + Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà , mẹ, cô như vậy?
- Cô khái quát: Vì bà, mẹ, cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8 – 3 còn được gọi là ngày Quốc tế phụ nữ vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô.
- + Cô đố các con những ai được gọi là phụ nữ?
- + Ở lớp mình những ai là phụ nữ?
- + Bà(mẹ) ở nhà làm những công việc gì? Những công việc đó như thế nào?

- + Ngoài những công việc ở gia đình thì công việc của bà làm gì?
- + Khi bà (mẹ) vắng nhà các con cảm thấy thế nào?
- Cô khái quát: Những công việc trong xã hội phụ nữ làm được thì đàn ông cũng làm được các con ạ. Bà và mẹ không những làm tốt công việc ở nhà như nấu ăn, giặt quần áo, lau nhà, dọn dẹp... mà còn làm tốt công việc ngoài xã hội như: Bác sĩ, giáo viên, công nhân... Nên ngày 8/ 3 là ngày mọi người dành những tình cảm đặc biệt cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ đây các con ạ.
- + Vào ngày 8/3 thì mọi người tổ chức những gì?
- + Ngày 8/3 tới chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo?
- + Con cảm thấy như thế nào khi sắp tới ngày 8/3?
- + Nếu ngày 8/3 con sẽ làm gì?
- Cô giáo dặn trẻ: các con phải biết kính trọng các bà, các mẹ, các cô, nhường nhịn các bạn gái. **Và chúng mình có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em, được tự do hội họp theo quy định của pháp luật phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành và phát triển của trẻ em, được cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân lắng nghe, tiếp thu, phản hồi ý kiến, nguyện vọng chính đáng.**

3. HĐ3: Những món quà tặng bà (mẹ)

- Cô giới thiệu cho trẻ những đồ dùng cô chuẩn bị, hỏi trẻ làm gì với những đồ dùng ấy
- Cô thống nhất làm những món quà tặng bà tặng mẹ, tặng cô nhân ngày 8/3 sắp tới.
- Chia lớp thành 4 tổ:
- 2 tổ sẽ gói hoa
- 2 tổ sẽ buộc nơ cho hộp quà
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 6 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Quà 8/3”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ, biết được ý nghĩa của ngày 8/3 . Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ : “Quà 8/3 ”
- Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát “Bông hoa mừng cô”
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến điều gì?
- + Khi 8/3 đến chúng mình sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu tác giả bài thơ: “Quà 8/3”.

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ : “Bài thơ nói về bạn nhỏ làm được hoa và cô cho mang về tặng mẹ, được mẹ khen và cảm ơn cô vì cô dạy bạn ấy tặng mẹ hoa”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

3. HD3: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ làm được gì?
- + Khi được mẹ cho mang hoa về bạn đã nói gì?
- + Mẹ bạn ấy đã làm gì?
- + Mẹ đã nói gì?
- Cô giáo dục trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Kết thúc: Trẻ múa hát cùng cô bài hát: “Bông hoa mừng cô”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 7 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán đàn cá
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé con cá và dán tạo thành đàn cá bơi.
- Rèn trẻ kỹ năng xé nhích từng nhát một, xé cong, xé xiên để tạo thành con cá, phết hồ vào mặt trái, và dán để tạo thành đàn cá bơi theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô 3 tranh xé dán đàn cá bơi.
- Giấy màu, bút sáp màu, hồ dán, giấy A4, khăn lau tay đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: cá vàng bơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Vậy ngoài cá vàng ra con biết những con cá nào nữa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài dạy.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa tranh xé dán đàn cá bơi cho trẻ quan sát (3 tranh)
- Cô có gì đây?
- + Cô tạo ra bức tranh bằng cách nào?
- + Bức tranh xé dán gồm những gì?
- + Cá gồm những bộ phận nào?

- + Đầu có có dạng hình gì? Xé ntn?
- + Mình cá có dạng hình gì? Mình cá xé như thế nào?
- + Cá bơi được nhờ đến bộ phận nào?
- + Đuôi có có dạng hình gì? Vây và đuôi cá xé như thế nào?
- + Ngoài ra cá còn có những gì?
- + Mắt, vẩy cá xé như thế nào?
- + Khi xé xong cô làm gì?
- + Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?

=> Cô khái quát lại.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng xé cá gì? Xé ntn? Xé xong thì phải làm gì? Phết hồ vào mặt nào của con cá? Dán ở đâu trang giấy? Dán ntn?

- Hỏi trẻ tư thế ngồi?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô đến gần trẻ và hỏi trẻ cách xé, ý tưởng dán những gì và dán như thế nào? Giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

4.HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Mời trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Mang bài đi triển lãm

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy