

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 3/3 đến ngày 7/3/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: So sánh số lượng trong phạm vi 3
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh, tạo nhóm trong phạm vi 3.
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy, kỹ năng xếp tương ứng cho trẻ
- Biết chú ý học và thực hiện được các yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một giỏ đồ dùng trong đó có 3 bông hoa, 3 lọ hoa, thẻ chấm tròn từ 1 - 3.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và trò chuyện cùng trẻ về những người gần gũi với trẻ
- Cô cho trẻ quan sát các bức ảnh về gia đình, cô và trẻ ôn đếm số lượng người trong các bức hình

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3.

- + Các con xem trong rổ có gì?
- + Chúng mình xếp các bông hoa vào vị trí nào?
- + Các con kiểm tra xem có mấy bông hoa?
- + Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?
- + Các con hãy cắm 2 bông hoa vào 2 lọ nào?
- + Có bao nhiêu lọ hoa?
- + Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 lọ hoa
- + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?
- + Và đều bằng mấy?
- Có 2 lọ hoa được cất đi
- + 3 lọ hoa cất 2 lọ còn lại mấy lọ?

- + Tương ứng với thẻ chấm tròn mấy?
- + Các con có nhận xét gì về số hoa và số lọ hoa?
- + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?
- + Muốn số lọ hoa đủ cho các bông hoa ta phải làm gì?
- + 1 lọ hoa thêm 2 lọ ta được bao nhiêu?
- + Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ cất hết số lọ hoa
- + Các lọ hoa đã cất hết rồi còn lại gì đây?
- Cho trẻ cất hết số hoa, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3: Củng cố, ôn luyện

a, Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích

b, Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các bông hoa dán lên bảng có gắn thẻ chấm tròn.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn.

Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Dán hoa tặng mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: "Dán hoa tặng mẹ" tác giả Khải Minh, nhạc bài “Quà 8/3”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát “Quà 8/3”
- + Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?
- + Ngày 8/3 là ngày của ai?
- Chúng mình có muốn tặng quà cho bà, cho mẹ, cho cô nhân ngày 8/3 không ?
- Cô khái quát: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác.

2. HĐ2: Thơ "Dán hoa tặng mẹ" tác giả Khải Minh

- Cô đọc lần 1, giảng nội dung: Bài thơ này tác giả đã nói về một em bé rất ngoan đã dán được bông hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3. Khi mẹ đón nhận món quà của em bé mẹ rất bất ngờ, “ Xoa đầu em mẹ bảo- Con dán đẹp thế à” . Tình cảm của mẹ đối với cô giáo “mẹ cảm ơn cô giáo – dạy con tặng mẹ hoa”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(chú ý sửa sai)
- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Em bé đã làm ra sản phẩm gì?
- Em bé đã làm gì với bông hoa dán được?
- Món quà của em bé tặng mẹ nhân ngày gì?
- Mẹ đón nhận tình cảm của em bé như thế nào?
- Ai là người dạy con biết dán hoa tặng mẹ ?
- Tình cảm của mẹ gửi đến cô giáo như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Đến lớp phải biết ngoan ngoãn, học giỏi, vâng lời cô giáo để mang thật nhiều món quà ý nghĩa về tặng cho bà và mẹ.
- Kết thúc: Trẻ múa hát: Quà 8/3

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Làm vòng
Lĩnh vực: PTTM
(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kéo cắt những đoạn dây, dùng băng dính dán lại tạo thành những chiếc vòng
- Rèn kỹ năng quan sát, cách sử dụng kéo, keo của trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Kéo, dây chằng kim, băng dính 2 mặt, băng dính trắng
- Mẫu của cô

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa “Quà 8/3”
- Ngày 8/3 là ngày gì? Dành cho ai?
- Chúng mình có muốn làm quà tặng cho bà cho mẹ và cho các bạn gái không?
- Chúng mình thích tặng quà gì nhỉ?

2. HD2: Dạy trẻ làm vòng

- Cô cho trẻ mở quà cùng cô, hỏi trẻ đó là gì? Vòng này đeo ở đâu nhỉ?
- Những chiếc vòng này cô làm từ gì nhỉ?
- Để làm những chiếc vòng như này chúng mình có biết cần gì không?
- Cô vừa giải thích hướng dẫn trẻ làm: Cô có nguyên liệu dây chằng kim, dây cỏ; muốn tạo thành những chiếc vòng trước tiên chúng mình lấy kéo cắt đoạn vừa với tay mình sau đó dùng kéo cắt. Tiếp dùng băng dính để dính 2 đầu lại với nhau chúng mình được những chiếc vòng xinh xắn rồi...
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng làm vòng của trẻ.
- + Hôm nay con sẽ làm vòng như thế nào?
- + Con cắt, dán ntn?

3. HD3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ

- Trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn.
- Gọi 3 - 4 trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Ngày hội của bà của mẹ

Lĩnh vực: PTTCKN-XH

(Điều 34 - Nhóm quyền tham gia bày tỏ ý kiến - Bộ phận)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô, các chị em gái, biết được một số hoạt động trong ngày 8/3. **Trẻ hiểu về quyền tham gia bày tỏ ý kiến của trẻ ở các hoạt động. Có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, thể hiện tình cảm qua những lời nói, hành động dành cho các bà, các mẹ, cô giáo...
- Giáo dục trẻ kính trọng các bà, các mẹ, các cô, nhường nhịn các bạn gái. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về ngày 8/3
- Bài hát về ngày 8/3. Giấy, sáp màu cho trẻ, hộp quà, giấy màu, keo, kéo

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà 8/3
- + Chúng mình hát bài gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Ngày 8/3 như thế nào?

2. HĐ2: Ngày vui 8/3

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng

- Cô cho trẻ xem video về ngày 8/3.

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Mọi người đang làm gì?

+ Vì sao các bạn lại tặng hoa cho mẹ?

+ Các bà các mẹ đang làm gì?

+ Chúng mình có biết ngày gì mà các bà các mẹ các cô lại múa hát?

+ Ở trong lớp chúng mình những ai được gọi là phụ nữ?

+ Còn ở nhà thì những ai được gọi là phụ nữ?

+ Chúng mình có dự định tặng quà gì cho mẹ nhân ngày 8/3?

+ Các con muốn nói điều gì gửi tặng các bà, các mẹ?

+ Ngoài những lời chúc tốt đẹp chúng mình còn thể hiện tình cảm ntn trong ngày hội của bà, của mẹ?

(Trẻ có quyền tham gia bày tỏ ý kiến của mình thể hiện những lời nói, lời chúc từ trái tim trẻ tới các bà, các mẹ, cô giáo... trong ngày hội 8/3)

+ Ngày 8/3 có ý nghĩa gì?

=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Vào ngày này thì các con có thể tặng hoa cho bà, cho mẹ,... hay các con cũng có thể hát hoặc đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho bà, mẹ,... Nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình.

3. HĐ3: Quà tặng mẹ, tặng cô

- Cô chia lớp thành 3 nhóm làm quà tặng bà, tặng mẹ

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ để chơi

(Trẻ có quyền tham gia ý kiến với các bạn trong nhóm của mình và được giúp đỡ kịp thời khi gặp khó khăn cùng các bạn trong nhóm làm ra những món quà ý nghĩa)

+ Nhóm cắm hoa

+ Nhóm tô màu bưu thiếp

+ Nhóm trang trí hộp quà

- Cô nhắc nhở động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: VTTN “Quà 8/3”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết VĐVTTN kết hợp lời bài hát hát “Quà 8/3”, biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn trẻ VĐ vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát, kỹ năng nghe nhạc, mạnh dạn biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quà 8/3; Ra vườn hoa em chơi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ tham quan vườn hoa
- + Chúng mình thấy có gì nhỉ? Hoa màu gì?
- + Hoa dùng để làm gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì nhỉ?
- Cô trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy VĐVTTN “Quà 8/3”

- Cho cả lớp cùng hát bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì con kết hợp với VĐ gì?
- Cô và trẻ thống nhất VĐ VTTN
- Cô hát và VĐ mẫu lần 1.
- Cô VĐ lần 2 kết hợp phân tích VĐ. Bài hát này kết hợp VĐ VTTN. Là vận động vỗ vào một nhịp và mở ra một nhịp. Bắt đầu từ chữ "Em" và mở ra ở chữ "làm", cứ như vậy chúng ta vỗ đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân VĐ
- Chú ý sửa sai cho trẻ. Cổ vũ, động viên trẻ.

- Cùng cố lại tên bài hát, tên VD?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, 1 bạn hát kết hợp dụng cụ âm nhạc xong ngồi về chỗ. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn vừa hát kết hợp dụng cụ âm nhạc nào. Nếu đoán sai bạn ấy phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

4. HĐ4: Hát nghe “Ra vườn hoa em chơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ra vườn hoa em chơi”,

- Cô hát lần 1 + giảng ND: bài hát nói về một bạn nhỏ ra vườn hoa chơi, bạn chỉ ngắm hoa chứ không ngắt hoa, bẻ cành vì những bông hoa đó là chung để mọi người ngắm...

- Cô hát lần 2 kết hợp VĐ minh họa

- Lần 3 cô và trẻ cùng hát múa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh