

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH VI: NGÀY 8/3

(Từ ngày: 03/3 đến 07/03/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

\*Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025

**Hoạt động: Thơ " Quà 8/3"**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh các loại hoa, máy tính, loa, máy chiếu.
- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Bài hát: quà 8/3

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Gây hứng thú.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Hỏi trẻ con sẽ làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

#### **2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ đã được cô giáo dạy làm bông hoa và mang về tặng, mẹ bạn đã rất cảm động và cảm ơn cô giáo đã dạy bạn những điều hay
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa cùng giọng đọc diễn cảm

Cả lớp đọc 1-2 lần

- Thi đua giữa các tổ, nhóm trẻ đọc
- Cá nhân trẻ đọc.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

#### **3. HĐ 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói đến ngày gì?
- + Bạn nhỏ làm được quà gì?
- + Bạn nhỏ tặng ai?
- + Nhân ngày gì? ...
- + Mẹ bạn nhỏ vui không?
- + Mẹ bạn nhỏ nói gì?
- Các con có yêu mẹ không? yêu mẹ các con làm gì?
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.
- Cô và trẻ hát ra vườn hoa

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\*Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động: VĐT "Nhón nhất đồ vật"**

**Lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên hoạt động, biết dùng 2 ngón tay để gấp, thả hạt
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và các ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Rổ, đĩa, chai nhựa thấp(cổ rộng)
- Nhạc bài hát: Đàn gà con

#### **III. Tiến hành:**

##### **1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động theo bài: Đàn gà con

- Gà mẹ dẫn gà con đi kiếm mồi, cô dẫn dắt vào bài

## **2. HĐ 2: Dạy trẻ cấp - hạt bằng 2 ngón tay**

- Cô yêu cầu trẻ nhặt thức ăn vào rổ

- Cô giới thiệu vận động: cấp - thả hạt bằng 3 ngón tay

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Hai tay cô nắm lại, các ngón tay đan chặt vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm mỏ và cấp đúng vào hạt thức ăn bỏ vào trong chai

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Hỏi trẻ dùng ngón để cấp hạt? Mấy ngón?

- Cô khẳng định lại và cho trẻ làm mô phỏng

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

+ Trò chơi 1: Cấp hạt bỏ vào đĩa

- Cô yêu cầu trẻ cấp hạt từ rổ bỏ vào đĩa

- (Cô động viên và giúp đỡ trẻ kỹ năng còn kém)

+ Trò chơi 2: Cấp hạt bỏ vào chai

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 cái chai

- Yêu cầu trẻ cấp hạt từ đĩa bỏ vào chai

- Hỏi trẻ con vừa chơi trò chơi gì?

## **3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cất đồ dùng rồi cùng làm đàn gà đi kiếm mồi

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\*Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động: Hát "Quà 8/3"**

**NH: Nghe hát: Bông hoa mừng cô**

**TCAN: Ai nhanh nhất:**  
**Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ hát rõ lời, luyện tai nghe âm nhạc
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc

**II. Chuẩn bị**

- Đài đĩa, bài hát, trò chơi, mô hình
- Mũ múa hoa

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Nghe hát: Bông hoa mừng cô**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học
- Mùa xuân đến muôn hoa khoe sắc, những chú bướm nhiều màu sắc bay lượn khắp vườn hoa. Cô cũng muốn hát tặng các con một bài để chào mừng ngày 8/3 đây. Các con có thích không?
- Cô giới thiệu bài hát: Bông hoa mừng cô
- Cô hát lần 1: tóm tắt nội dung bài hát: nhân ngày 8/3 bạn nhỏ đã ra vườn hoa chọn những bông hoa đẹp nhất, xinh nhất để tặng cô giáo
- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

**2. HĐ 2. Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu bài hát: Quà 8/3
- + Cô hát lần 1: Không đàn. Giảng nội dung bài hát nói về bạn nhỏ làm được một bông hoa đẹp mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3 đây
- + Cô hát lần 2: Kết hợp đàn
- Chúng mình có thích bài hát này không ?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2,3 lần
- Tổ hát, nhóm, cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ( nếu có)

**3. HĐ 3: Trò chơi "Ai nhanh nhất"**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô quan sát quá trình trẻ chơi
- Cho trẻ hát bài: “ Quà 8/3” đi ra ngoài và kết thúc hoạt động

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

\*Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

**Hoạt động: NBPB màu xanh - đỏ**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết gọi đúng tên và nhận biết phân biệt được màu đỏ, màu xanh.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh.
- Nhạc bài : “Hoa bé ngoan”
- Mô hình vườn hoa

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HD1: Nhận biết: Màu đỏ- màu xanh**

Trời tối....trời tối....

- Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì?( màu đỏ )
- Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa? ( màu xanh)
- Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.
- + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?
- + Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô còn có hoa màu gì nữa?
- Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu xanh ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu xanh.
- Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé,
- + Cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì ? (màu đỏ)
- + Hoa màu xanh vào lọ màu gì?(màu xanh)

- Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu xanh cô cắm vào lọ màu xanh”

## **2. HĐ 2: Phân biệt màu xanh – màu đỏ**

- Cô đã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp. Các con quay lại phía sau và lấy đồ dùng nào.

- Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.

+ Lần 1: Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu xanh thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu xanh và giơ lên nói lọ hoa màu xanh.

+ Lần 2: Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu xanh thì trẻ chọn đúng hoa màu xanh giơ lên và nói hoa màu xanh.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ.

- Cô nói chọn cho cô bông hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh, thì trẻ lấy đúng hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh.

=>Giáo dục: Chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình , không được ngắt hoa nhé.

## **3. HĐ3 : Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi : “Thi xem ai giỏi”

- Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu xanh thì để vào bàn có lọ hoa màu xanh.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần và kiểm tra kết quả trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” và cất đồ dùng

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\*Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động: Nặn vòng tặng bà, tặng mẹ**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và nặn thành những cái vòng đeo tay

- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

## **II. Chuẩn bị**

- Đất nặn đủ cho trẻ

- Vòng tay thật

- Mẫu nặn của cô

- Bảng cho trẻ

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”.

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”.

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến ai nhỉ?

+ Các con có yêu bố mẹ của chúng mình không?

+ Yêu bố mẹ thì chúng mình phải làm gì nhỉ?

- Cô dẫn dắt vào bài

### **2. HĐ 2: Dạy trẻ nặn vòng**

#### **a. Quan sát mẫu**

- Cô đưa ra hộp quà, mời một trẻ lên khám phá đồ trong hộp quà

- Cô gọi hỏi trẻ:

+ Cô tặng mẹ món quà gì đây?

+ Chiếc vòng có màu gì? Làm bằng gì?

+ Chiếc vòng có dạng hình gì?

- Ngoài chiếc vòng thật ra thì cô cũng đã nặn được một chiếc vòng để tặng mẹ đấy.

+ Các con xem chiếc vòng cô nặn có giống chiếc vòng thật không?

+ Chúng mình có biết cô đã dùng gì để nặn chiếc vòng không?

+ Cô đã dùng đất nặn để nặn vòng. Bây giờ các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.

#### **b. Cô làm mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc viên đất. Sau khi đã lăn dọc viên đất xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô dùng tay miết đất hai đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.
- Vậy là cô đã nặn được chiếc vòng rồi đấy.
- Các con thấy cô nặn chiếc vòng có đẹp không?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ngón tay nhúc nhích”
- + Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng lăn dọc với cô nào( cho trẻ lăn dọc bằng tay không)

### **3. HĐ 3. Trẻ thực hiện**

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những chiếc vòng thật đẹp tặng mẹ nhé.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.
- Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

### **4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con thích chiếc vòng nào nhất?
  - + Vì sao con lại thích chiếc vòng này?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp động viên những bạn nặn chưa đẹp.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Vũ Thị Hương Giang**



