

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ NGÀY 8/3”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 3/03 đến 07/03/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

* Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Ngày hội của bà của mẹ

(Điều 34 - Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em; được tự do hội họp theo quy định của pháp luật phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành và sự phát triển của trẻ em; được cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân lắng nghe, tiếp thu, phản hồi ý kiến, nguyện vọng chính đáng.)

Lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ kể được tên và ý nghĩa của ngày 8/3, biết một số hoạt động trong ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3 đối với bà, với mẹ và cô giáo. Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em;
- Rèn kĩ năng chú ý, quan sát và nhận xét. Phát triển vốn từ, lời nói mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ kính trọng các bà, các mẹ, các cô, nhường nhịn các bạn gái. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày 8/3
- Bài hát về ngày 8/3. Giấy, sáp màu cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà 8/3
- + Chúng mình hát bài gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày 8/3 như thế nào?

2. HĐ2: Ngày vui 8/3

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng
- Cô giới thiệu cho trẻ xem những hình ảnh mà cô đã chuẩn bị về ngày 8/3.
- + Chúng mình vừa xem các hình ảnh gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Vì sao các bạn lại tặng hoa cho mẹ?
- + Các bà các mẹ đang làm gì?
- + Chúng mình có biết ngày gì mà các bà các mẹ các cô lại múa hát thể ?
- + Chúng mình có biết trong lớp chúng mình những ai được gọi là phụ nữ?
- + Ở nhà chúng mình những ai được gọi là phụ nữ?

+ Chúng mình có dự định tặng quà gì cho mẹ nhân ngày 8/3?

+ Ngày 8/3 có ý nghĩa gì?

=> Giáo dục trẻ biết Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ. **Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em; được tự do hội họp theo quy định của pháp luật phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành và sự phát triển của trẻ em;**

3. HĐ3: Quà tặng mẹ, tặng cô

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ để chơi
- Chia trẻ thành 4 tổ, cho trẻ cắm hoa theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ làm bưu thiếp ngày 8/3
- Cô hướng dẫn cho trẻ lấy đồ dùng và về làm bưu thiếp
- Cô nhắc nhở động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025*

Hoạt động: VTTN “Quà 8/3”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết VĐ VTTN kết hợp lời bài hát hát “Quà 8/3”, biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn trẻ VĐ vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát, kỹ năng nghe nhạc, mạnh dạn biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quà 8/3; Ra vườn hoa em chơi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ tham quan vườn hoa, đàm thoại:
 - + Chúng mình thấy có gì nhỉ? Hoa màu gì?
 - + Hoa dùng để làm gì?
 - + Ngày 8/3 là ngày gì nhỉ?

- Cô trẻ trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy VĐ VTTN "Quà 8/3"

- Cho cả lớp cùng hát bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì con kết hợp với VĐ gì?
- Cô và trẻ thống nhất VĐ VTTN
- Cô hát và VĐ mẫu lần 1.
- Cô VĐ lần 2 kết hợp phân tích VĐ. Bài hát này kết hợp VĐ VTTN. Là vận động vỗ vào một nhịp và mở ra một nhịp. Bắt đầu từ chữ "Em" và mở ra ở chữ "làm", cứ như vậy chúng ta vỗ đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân VĐ
- Chú ý sửa sai cho trẻ. Cổ vũ, động viên trẻ.
- Cùng cố lại tên bài hát, tên VĐ?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Hòa theo nhịp trống"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Trẻ vận động nhảy theo nhịp điệu của trống. Trống đánh nhanh sôi động thì trẻ nhảy nhịp điệu sôi động, nhịp trống đánh chậm thì trẻ nhảy điệu nhảy chậm, nhẹ nhàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi

4. HĐ4: Hát nghe "Ra vườn hoa em chơi"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Ra vườn hoa em chơi",
- Cô hát lần 1 + giải ND: bài hát nói về một bạn nhỏ ra vườn hoa chơi, bạn chỉ ngắm hoa chứ không ngắt hoa, bẻ cành vì những bông hoa đó là chung để mọi người ngắm...
- Cô hát lần 2 kết hợp VĐ minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát múa.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 05 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Đếm đối tượng trong phạm vi 4
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng 4, biết đếm trên các đối tượng giống nhau
- Rèn trẻ xếp tương ứng, đếm thành thạo từ 1 -4 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới). Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-4 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô , có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 con ong, 4 con bướm
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ
- Đồ dùng quanh lớp có số lượng từ 1-4
- Hình ảnh phòng khám trên máy tính.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 1- 3

- Cô cho trẻ ra vườn hoa thăm các bạn côn trùng
- Có mấy con ong
- Có mấy con bướm?
- Có mấy con sâu? Cho cá nhân trẻ đếm, cô cùng cả lớp kiểm tra và cùng đếm.
- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ đi lấy.

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo tổ.
- + Cô hỏi trẻ trong rổ có những gì? Cho trẻ xếp, cô quan sát trẻ
- + Chúng mình cùng nhìn cô xếp và đếm xem có bao nhiêu con ong nhé
- Cô vừa xếp vừa chỉ và đếm 1, 2, 3,4
- Tất cả là 4 con ong
- Cô xếp và đếm từ trái qua phải.
- + Bây giờ chúng mình cùng đếm với cô nhé.
- + Chúng mình cùng xếp giống cô
- Cho trẻ xếp hết số con ong có trong rổ.
- Cho trẻ đếm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.

- + Chúng mình cùng nhìn cô xếp con bướm dưới những con ong
- Cho trẻ xếp như cô.
- + Có tất cả bao nhiêu con bướm?
- Cho trẻ đếm và đọc kết quả: Tất cả là 4 con bướm
- Cho trẻ đếm số con ong và con bướm so sánh
- Cho trẻ cất hết số con bướm, vừa cất vừa đếm
- Cho trẻ cất hết số con ong, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3: Luyện tập củng cố

- TC1: Thi ai nhanh
- + Trên màn hình cô có rất nhiều các nhóm côn trùng nhiệm vụ của chúng mình là phải nhìn thật nhanh xem nhóm côn trùng nào có số lượng là 4
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- TC2: Tìm về đúng vườn
- + Chúng mình cùng nhìn xem mỗi vườn có các chấm tròn khác nhau, nhiệm vụ của chúng mình là phải tìm về phòng có chấm tròn tương ứng với thẻ chấm tròn trên tay của chúng mình. Nếu bạn nào không tìm đúng bạn đó không có vườn và phải nhảy lò cò.
- + Cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn và chơi. Cô hướng dẫn trẻ đổi thẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ năm, ngày 06 tháng 3 năm 2025*

Hoạt động: Thơ “Dán hoa tặng mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: "Dán hoa tặng mẹ" tác giả Khải Minh, nhạc bài “Quà 8/3”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi “trời tối trời sáng”, cho trẻ quan sát bức tranh dán hoa của cô. Đàm thoại:
 - +Chúng mình biết đây là bức tranh gì ko? Cô làm như thế nào để có bức tranh này nhỉ?
 - + Cô dán hoa để tặng mẹ của cô nhân ngày 8/3 đây
 - + Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?
 - + Ngày 8/3 là ngày của ai?
- Cô khái quát: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: "Dán hoa tặng mẹ" tác giả Khải Minh

- Cô đọc lần 1,giảng nội dung: Bài thơ này tác giả đã nói về một em bé rất ngoan đã dán được bông hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3.Khi mẹ đón nhận món quà của em bé mẹ rất bất ngờ, “ Xoa đầu em mẹ bảo- Con dán đẹp thế à” . Tình cảm của mẹ đối với cô giáo “ mẹ cảm ơn cô giáo – dạy con tặng mẹ hoa”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(chú ý sửa sai)
- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Em bé đã làm ra sản phẩm gì?
- Em bé đã làm gì với bông hoa dán được?
- Món quà của em bé tặng mẹ nhân ngày gì?
- Mẹ đón nhận tình cảm của em bé như thế nào?
- Ai là người dạy con biết dán hoa tặng mẹ ?
- Tình cảm của mẹ gửi đến cô giáo như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Đến lớp phải biết ngoan ngoãn, học giỏi, vâng lời cô giáo để mang thật nhiều món quà ý nghĩa về tặng cho bà và mẹ.
- Kết thúc: Trẻ múa hát: Quà 8/3

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Hoạt động: Làm vòng
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kéo cắt những đoạn dây tạo thành những chiếc vòng
- Rèn kỹ năng quan sát, cách sử dụng kéo, keo của trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Kéo, dây chằng kim, băng dính 2 mặt, băng dính trắng
- Mẫu của cô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa “Quà 8/3”
- Ngày 8/3 là ngày gì? Dành cho ai?
- Chúng mình có muốn làm quà tặng cho bà cho mẹ và cho các bạn gái không?
- Chúng mình thích tặng quà gì nhỉ?

2. HĐ2: Dạy trẻ làm vòng

- Cô cho trẻ mở quà cùng cô, hỏi trẻ đó là gì? Vòng này đeo ở đâu nhỉ?
- Những chiếc vòng này cô làm từ gì nhỉ?
- Để làm những chiếc vòng như này chúng mình có biết cần gì không?
- Cô vừa giải thích hướng dẫn trẻ làm: cô có nguyên liệu dây chằng kim, dây cỏ; muốn tạo thành những chiếc vòng trước tiên chúng mình lấy kéo cắt đoạn vừa với tay mình sau đó dùng kéo cắt. Tiếp dùng băng dính để dính 2 đầu lại với nhau chúng mình được những chiếc vòng xinh xắn rồi...
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng làm vòng của trẻ.
- + Hôm nay con sẽ làm vòng như thế nào?
- + Con cắt, dán ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn.
- Gọi 3 - 4 trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn.
 - Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:36 24/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ