

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 3/3 - 7/3/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ hai ngày 3 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: VĐ “Bật tách khếp chân qua 5 ô”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật chụm 2 chân vào 1 vòng và bật tách 2 chân sang 2 vòng qua 5 ô vòng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật tách khếp chân, rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, bật không chạm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vòng, sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Dây thừng
- Nhạc: Đồ bạn

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm -> về 2 vòng tròn.

2.HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với vòng kết hợp lời bài hát: Cá vàng bơi (Tập 4l x 4n)

- Tay 4: Hai tay đưa ngang gập sau gáy
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 2: Bật tiến về phía trước"
- ĐTNM: ĐT bật (2l x 4n)

b. VĐCB: “Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng”.

- Trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- Cô giới thiệu đồ dùng (chiếc vòng) - > trẻ đoán tên vận động.
- Cô thống nhất vận động.

- Mời 1 trẻ lên tập -> cả lớp nhận xét -> Cô nhận xét
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + TTCB: Đứng chụm chân sát vòng, hai tay chống hông, mắt nhìn xuống vòng.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô của cô thì bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, sau đó bật tách 2 chân sang 2 ô thứ 2 cứ tiếp tục như thế đến hết vòng và về cuối hàng đứng. Khi bật chú ý sao cho không dẫm chân lên vòng.
- Lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ...)
- Thi đua 2 đội cắm cờ - > cô kiểm tra kết quả, đội nào cắm được nhiều cờ và đúng luật thì đội đó dành chiến thắng.
- Cùng cổ lại tên vận động.

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu dây thừng.
- Với dây thừng chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Thống nhất trò chơi: Kéo co
- Cô giới thiệu luật chơi: Cô có 1 sợi dây thừng ở giữa sợi dây cô đánh dấu vạch danh giới giữa 2 đội bằng với vạch dưới sàn nhà. Mỗi đội 1 bên dây, các thành viên sẽ bám tay vào dây phía bên mình. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội sẽ phải kéo mạnh sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được đội bạn sang phần sân bên mình thì đội đó dành chiến thắng.
- + Lần 2 cô đổi sân cho trẻ chơi (Nhận xét tuyên dương trẻ)
- Trẻ chơi 3,4 lần

3. HD3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 4 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: “Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3”

PTTCKNXH

(Giáo án bộ phận – Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, và cô giáo. Trẻ có quyền được nói, được bày tỏ những suy nghĩ, tình cảm của mình dành cho các bà, các mẹ, và cô giáo.
- Rèn trẻ kỹ năng thể hiện tình cảm, rèn trẻ nói được những lời chúc tốt đẹp với cô giáo, với bà, với mẹ trong ngày lễ 8/3.
- Giáo dục trẻ biết biết yêu quý, kính trọng cô giáo, quan tâm, chia sẻ tình cảm với bà với mẹ trong ngày 8/3.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Ngày vui mừng 8/3”, “Bông hoa mừng cô”
- Hoa cắm, lọ hoa, hộp, giấy bọc quà, bưu thiếp, keo dán, hoa cắt sẵn và 1 số phụ kiện khác.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài “Ngày vui mừng 8/3 ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- + Con biết gì về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3?
- Cô khái quát và giới thiệu cho trẻ xem video.

2.HĐ2: Bé với ngày Quốc tế phụ nữ mừng 8/3

- Trẻ xem video và trò chuyện:
- + Đoạn video vừa rồi nói về hoạt động gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì? Giành cho ai?
- + Vì sao lại có ngày hội: Quốc tế phụ nữ 8/3? -> Cô nêu ý nghĩa của ngày hội 8/3.
- + Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì? (Lễ mít tinh; Thi nấu ăn, cắm hoa...)
- + Các cô, các mẹ đang làm gì?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Tại sao các bạn nhỏ lại thường tặng hoa các cho cô giáo trong ngày mừng 8/3?

+ Chúng mình thấy không khí ngày mùng 8/3 như thế nào?

- Trong gia đình con có những ai là phụ nữ?

- Các con đã chuẩn bị gì để chúc mừng bà, chúc mừng mẹ? Và chúc như thế nào?

- Còn bạn trai chuẩn bị gì để chúc mừng các bạn gái? Và nói như thế nào?

- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mùng 8/3. Ngoài những câu chúc ra chúng mình còn muốn làm gì tặng mẹ, tặng cô giáo?

- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm, yêu mến, kính trọng, lễ phép nghe lời bà, lời mẹ và cô giáo, chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi.

3.HĐ3: Món quà tặng cô

- Trẻ chia thành 3 nhóm, lấy đồ dùng về nhóm ngồi.

+ Nhóm 1: trang trí thiệp chúc mừng cô giáo. Nhóm 2: cắm hoa. Nhóm 3: bọc quà.

- Các đội nhanh tay thực hiện công việc của nhóm mình và mang tặng cô.

- Kết thúc: hát múa tặng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 5 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: VĐMMH “Bông hoa mừng cô”

Lĩnh vực: PTTM

(Liên hệ - Điều 23: Quyền được đoàn tụ, liên hệ tiếp xúc với người thân)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp múa một cách nhịp nhàng theo giai điệu, lời bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa theo nhạc một cách nhịp nhàng, uyển chuyển theo lời bài hát.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và nhớ ơn các cô giáo, người đã dạy dỗ chúng mình hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Bông hoa mừng cô, Bông hồng tặng cô

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chúng mình có biết ngày 8/3 là ngày gì không? Đó là ngày gì? Giành cho ai?
- + Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, và cô giáo. Đó là những người thân yêu luôn ở bên cạnh các con, chăm sóc và dạy dỗ các con khôn lớn đầy.
- + Vây tình cảm của các con dành cho cô giáo như thế nào?
- + Giáo dục trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo, người đã chăm sóc, dạy dỗ chúng mình hàng ngày.
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2.HĐ2: Dạy VĐ múa: “Bông hoa mừng cô”

- Trẻ hát lại bài hát 2 lần
- Để bài hát hay hơn chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cho trẻ hát kết hợp với điệu múa của trẻ.
- Cô nhận xét
- Cô VĐ mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô VĐ lần 2 kết hợp phân tích:
- + Động tác 1: Mừng 8/3... thăm vườn: Hai tay đưa ra tự nhiên, chân bước lên 2 bước.
- + Động tác 2: Chọn một... cô giáo: Hai tay đưa lên cuộn bên trái rồi sang bên phải.
- + Động tác 3: Nào bông.... nào xinh: Tay đưa lần lượt lên cao hình trái tim.
- + Động tác 4: Em đến.... ra chào: Đưa 2 tay lên xuống và lắc cổ tay trên cao.
- Cho trẻ múa cùng cô 2 – 3 lần không nhạc
- Trẻ múa cùng cô 2 – 3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Hát theo hình vẽ"

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị các bức tranh có hình vẽ sẵn, gấp lại. Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là cử 1 bạn lên lấy 1 bức tranh và mở ra mang về, cả đội cùng thảo luận tìm bài hát có liên quan đến nội dung bức tranh. Sau đó cả đội cùng biểu diễn bài hát đó. Các đội khác nhận xét. Đội nào hát đúng nhiều bài hát hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 3, 4 lần.

- Nhận xét chơi.

4.HĐ4: Hát nghe “Bông hồng tặng cô »

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ trồng được giàn cây bông hồng để dành tặng cho cô giáo, thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với cô giáo của mình.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa

- Lần 3 trẻ hát và vận động cùng cô theo lời bài hát.

- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 6 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Cô và mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ đọc và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời bà, lời mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Ngày vui mừng 8/3

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ngày vui mừng 8/3”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày hội dành cho ai?
- Đề chúc mừng các cô, các bà, các mẹ thì chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời bà, lời mẹ và cô giáo.
- Có rất nhiều bài thơ nói về mẹ về cô, bạn nào biết kể cô nghe?

2. HĐ2 : Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về 2 người phụ nữ thân thiết nhất của bé đó là mẹ và cô giáo.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Mỗi lần đọc cô sửa sai động viên trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Buổi sáng bạn nhỏ chào mẹ đi đâu?
- + Bạn nhỏ đến lớp gặp ai?
- + Bạn nhỏ đã làm gì?
- + Buổi chiều bé chào ai?
- + Rồi sao nữa?
- + Hai chân trời của con là ai?
- + Con thấy hai người phụ nữ là mẹ và cô giáo như thế nào?
- + Tình cảm của các con dành cho cô, cho mẹ như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương, vâng lời mẹ và cô giáo.
- Chuẩn bị đến ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 rồi, các con sẽ làm gì?
- Trẻ múa hát bài hát “Ngày vui mừng 8/3”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 7 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô giáo
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản vẽ thành bông hoa để tặng cô giáo.
- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp, không chòem ra ngoài, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, rèn kỹ năng cầm bút, và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo, biết thể hiện tình cảm với cô giáo trong ngày lễ 8/3.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu của cô, que chỉ.
- Màu sáp, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8-3”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài: “Ngày vui 8-3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày hội của ai?
- Đề chúc mừng các cô, các bà, các mẹ thì chúng mình phải làm gì?
- Các con đã chuẩn bị những gì để chúc mừng các cô giáo nhân ngày mùng 8/3?
- Cô khái quát lại và giới thiệu tranh mẫu

2.HĐ2: Quan sát tranh - đàm thoại

- Trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét :
- Cô có gì đây?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô.
- Con thích bức tranh nào, hãy kể về bức tranh con thích (hình dáng, màu sắc, cách sắp xếp bố cục của bức tranh)
- Cô làm thế nào để có bức tranh này?
- Cô vẽ như thế nào? Vẽ xong cô làm gì?
- Cách tô màu như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Với đề tài hôm nay thì con sẽ vẽ những gì? Vẽ như thế nào?
- Vẽ xong con sẽ làm gì? Hỏi ý tưởng của trẻ?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và vẽ.
- Cô hỏi trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách vẽ và cách tô màu tranh.
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn gợi ý trẻ vẽ.
- Cô nhắc nhở trẻ tập trung chú ý để hoàn thành sản phẩm.

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm :

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào?
- + Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình, và đặt tên cho bức tranh.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thu

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:36 24/02/2024
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ