

Số: **239** /HD-PGD

An Lão, ngày **22** tháng 9 năm 2021

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

Cấp học mầm non huyện An Lão

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 3676/BGDĐT-GDMN ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Căn cứ Quyết định số 2274/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2021 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện công văn số 1851/SGDĐT-GDMN ngày 27/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ đặc điểm tình hình GDMN huyện An Lão;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Chủ động, linh hoạt xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022 trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, đảm bảo mục tiêu chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và tuyệt đối an toàn cho trẻ; đổi mới, nâng cao hiệu lực hiệu quả công tác quản lý; tăng cường nề nếp kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN; quy hoạch mạng lưới trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tập trung các nguồn lực chuẩn bị phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi; tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về trình độ chuyên, năng lực môn nghiệp vụ và đạo đức nhà giáo, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; triển khai thực hiện tốt Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung; thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong bối cảnh dịch Covid-19

1.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong các cơ sở GDMN;

- Không để xảy ra tình trạng dịch bệnh xâm nhập vào trường, lớp; không có trường hợp ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường trường học, bạo hành hoặc mất an toàn, tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

1.2. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ: Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch 708/KH-SGDĐT-MN ngày 30/3/2020 của Sở GD&ĐT về đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; công văn 1560/UBND-GD&ĐT ngày 04/12/2007 của UBND huyện về việc tăng cường phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em và bạo lực học đường; cung cấp số điện thoại để tiếp nhận ý kiến phản ánh của các bậc phụ huynh và nhân dân về tình trạng mất an toàn, bạo hành trẻ;

- Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về đảm bảo quyền trẻ em, ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em;

- Triển khai kí cam kết và thực hành áp dụng các quy định cụ thể về Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT giúp đội ngũ luôn có ý thức rèn luyện đạo đức, tác phong nhà giáo;

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng sơ cấp cứu, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh bệnh thường gặp đối với trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên hằng năm cho đội ngũ CBGVNV;

- Tiếp tục duy trì nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN”. Có đủ nước ấm về mùa đông để vệ sinh cho trẻ; đảm bảo nền nhà vệ sinh khô ráo; tăng cường ánh sáng phòng học, nhất là vào trong mùa đông; trang bị dự phòng đồ dùng cá nhân cho trẻ tại trường;

- Thực hiện tự đánh giá các tiêu chuẩn trường học an toàn và được chứng nhận “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”, “Bếp ăn đủ điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm”;

- Kiểm soát tốt việc cung ứng thực phẩm an toàn trong bếp ăn bán trú thông qua thiết lập hợp đồng cung cấp thực phẩm chặt chẽ, đảm bảo pháp lý, duy trì nề nếp quy trình giao nhận thực phẩm tay ba với sự giám sát của đại diện phụ huynh hoặc thành viên ban thanh tra nhân dân nhà trường;

- Thực hiện có nề nếp việc ký xác nhận hằng ngày giữa giáo viên và phụ huynh về tình hình trạng sức khỏe của trẻ khi đón - trả trẻ;

- Thường xuyên vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi; thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch Covid-19 của các cấp; kịp thời báo cáo với cơ quan quản lý cấp trên khi có dịch xuất hiện; cung cấp thông tin cho các bậc phụ huynh về diễn biến dịch bệnh và công tác phòng ngừa thông qua hệ thống eNetViet của nhà trường và nhóm zalo của mỗi nhóm lớp;

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ tư vấn, hướng dẫn cách chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình trong bối cảnh Covid-19 theo công văn số 280/SGDĐT-MN ngày 19/02/2021 về tổ chức hoạt động chuyên môn tại các cơ sở GDMN trong thời gian học sinh nghỉ học để thực hiện phòng chống dịch Covid-19; công văn số 37/PGDĐT ngày 23/2/2021 về việc thực hiện một số hoạt động chuyên môn trong thời gian học sinh nghỉ học để thực hiện phòng chống dịch Covid-19;

- Tăng cường kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp nội vụ phòng lớp để kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt là các điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy trong các cơ sở GDMN;

- Xử lý nghiêm theo pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN

2.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Thực hiện quản lý toàn diện, khoa học, đổi mới, sáng tạo, đúng nguyên tắc, đúng pháp luật và các quy định của ngành; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu;

- Không có tình trạng lạm thu, thu sai quy định tạo dư luận xã hội và bức xúc của nhân dân; không có trường hợp vi phạm quy định về quản lý tài chính;

- Tăng cường các biện pháp quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập. Trong năm học 2021-2022 phấn đấu không tồn tại cơ sở độc lập tư thực không có phép hoạt động trên địa bàn huyện.

2.2. Giải pháp thực hiện

- Cập nhật, ban hành và triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo liên quan đến GDMN; thực hiện cơ chế chính sách phát triển GDMN của Bộ GD&ĐT, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố, Sở GD&ĐT và của huyện;

- Thực hiện dân chủ, công khai trong quản lý và điều hành hoạt động của đơn vị; phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, trách nhiệm giải trình về những vấn đề liên quan theo phân cấp quản lý;

- Thực hiện các khoản thu đầu năm học, quản lý tài chính theo các văn bản hướng dẫn; thực hiện quy chế công khai đối với các cơ sở giáo dục (theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD &ĐT);

- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, công tác quản lý nhà nước về GDMN phù hợp với công tác phòng chống dịch; nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ, chất lượng tư vấn, thúc đẩy trong quá trình kiểm tra; thực hiện kiểm tra việc khắc phục tồn tại của lần kiểm tra trước;

- Tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển và hoạt động theo quy định. Quản lý chặt chẽ việc thành lập các cơ sở mầm non tư thục, không tổ chức nhận trẻ khi chưa có quyết định thành lập, không để cơ sở mầm non tư thục không có phép tồn tại trên địa bàn. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát liên ngành đối với các cơ sở mầm non tư thục (MNTT); tăng cường công tác bồi dưỡng, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá và công khai tính pháp lý, điều kiện và chất lượng của các cơ sở MNTT trên địa bàn. Thực hiện tốt mô hình trường mầm non công lập phối hợp quản lý giám sát, tư vấn về chuyên môn các nhóm lớp MNTT trên địa bàn.

3. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở GDMN

3.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Hoàn thiện việc sáp nhập trường mầm non Sao Sáng và trường mầm non Thị Trấn An Lão, trường mầm non Thái Sơn 1 và trường mầm non Thái Sơn 2;

- Đủ phòng học an toàn cho 100% các lớp học 2 buổi/ ngày và ăn bán trú; tăng cường các phòng chức năng và các công trình phụ trợ theo quy định; bếp ăn đảm bảo diện tích và quy cách bếp một chiều và được cơ giới hóa với các trang thiết bị hiện đại hỗ trợ nhân viên nuôi dưỡng trong thao tác chế biến;

- 97% nhóm lớp có đủ ĐDDCTB tối thiểu theo Thông tư 02 và 34 đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN;

- 100% các trường có phòng họp trực tuyến; tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

3.2. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 21/NQ-HĐND ngày 08/12/2017 của Hội đồng nhân dân và Quyết định 591/QĐ-UBND ngày 22/3/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; triển khai thực hiện Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” và thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp. Đặc biệt quan tâm cải tạo công trình vệ sinh các nhóm lớp theo quy chuẩn;

- Tham mưu phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non (*Kể cả nhóm lớp tư thục*) theo hướng tập trung phù hợp với quy mô phát triển, đảm bảo các nguyên tắc: không gây quá tải trẻ/lớp, không vượt quá quy mô số lớp/trường, tạo thuận lợi cho người dân, đảm bảo quyền lợi của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ;

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tăng cường đồ dùng, đồ chơi công nghiệp, hạn chế đồ dùng tự làm không đảm bảo thẩm mỹ và hiệu quả sử dụng không cao; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo chất lượng theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng



trong các cơ sở giáo dục mầm non; khai thác, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ;

- Thực hiện rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình GDMN; huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước, nguồn thu hợp pháp và sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất cho GDMN.

4. Nâng cao tỉ lệ trẻ đến trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

4.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Phấn đấu tỉ lệ trẻ đến trường độ tuổi nhà trẻ đạt 35%, độ tuổi mẫu giáo đạt 97%, riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%;

- 100% trẻ học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN;

- Duy trì 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi. Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, CSVC để tiến tới thực hiện PCGDMN cho trẻ em 4 tuổi.

4.2. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện tốt công tác huy động trẻ đến trường theo Công văn số 1253/SGDĐT-MN ngày 08/6/2021 của Sở GD&ĐT về huy động trẻ đến trường lớp mầm non đúng thời gian quy định; Công văn 1395/UBND-GDĐT ngày 29/7/2020 của UBND huyện về việc triển khai thực hiện hỗ trợ học phí cho trẻ trong các cơ sở Giáo dục mầm non;

- Căn cứ tình hình thực tế và nhu cầu của cha mẹ trẻ, các trường tổ chức luân phiên giáo viên đón nhận trẻ sớm và trả trẻ muộn hơn giờ quy định để tạo điều kiện cho phụ huynh, nâng cao tỉ lệ trẻ đến trường, khắc phục tình trạng các nhóm, lớp tự thực không có phép hoạt động trái quy định;

- Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kết luận số 51-KL/TU theo quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020;

- Tiếp tục rà soát bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ đảm bảo nâng cao chất lượng PCGDMNTE5T; chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi trong những năm tiếp theo;

- Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xây dựng kế hoạch hằng năm, điều tra phổ cập hộ gia đình phù hợp với bối cảnh phòng chống dịch Covid-19;

- Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, hồ sơ, khai thác dữ liệu PCGDMNTENT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý đảm bảo hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra, và kiểm tra công nhận lại kết quả PCGDMNTENT.

5. đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN

5.1. Chỉ tiêu

- 100% các trường hoàn thành tự đánh giá và được đánh giá ngoài theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT;
- Phần đầu có thêm 04 trường được công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia: Trường Thọ, An Tiến, An Thọ, An Thái.

5.2. Giải pháp

- Thực hiện rà soát các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia; thường xuyên bổ sung các điều kiện, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ;
- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học cho nhà trường;
- Có kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng, khắc phục điểm yếu theo lộ trình đã xây dựng;
- Đối với các đơn vị chưa đạt chuẩn, xây dựng lộ trình phấn đấu đạt chuẩn quốc gia phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và của nhà trường. Đối với các trường đạt chuẩn từ 5 năm trở lên, rà soát, bổ sung điều kiện và đề nghị kiểm định chất lượng và công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

6. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên

6.1. Chỉ tiêu

- Phần đầu đủ số lượng CBQL, GV, NV theo quy định;
- Phần đầu 85% giáo viên mầm non đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên; tỉ lệ trên chuẩn đạt 80% trở lên;
- Không có cán bộ, giáo viên đánh giá xếp loại viên chức mức “ Hoàn thành nhiệm vụ” (*Trừ đối tượng tình giảm biên chế*).
- 100% đội ngũ được tập huấn Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung;
- Ổn định đội ngũ giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN tư thục;

6.2. Giải pháp

- Tham mưu UBND huyện tuyển dụng viên chức giáo dục đúng quy định;
- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng tay nghề cho đội ngũ CBGVNV bằng nhiều hình thức. Phát huy vai trò tư vấn thúc đẩy chuyên môn của Ban cốt cán GDMN cấp huyện;
- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử của cơ sở GDMN tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo Chuẩn nghề nghiệp và theo quy định đánh giá viên chức;
- Tham mưu thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Từng bước chuẩn hóa trình độ cao đẳng cho giáo viên mầm non; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet; bồi dưỡng đạo đức, nâng cao trách



nhiệm nghề nghiệp, tình thương yêu và trách nhiệm bảo vệ trẻ. Quan tâm, động viên, tôn vinh, khen thưởng và các chế độ chính sách, tạo động lực, điều kiện để đội ngũ gắn bó với nghề.

- Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp thành phố (dự kiến vào tháng 3/2022, Sở GD&ĐT sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể).

7. Thực hiện chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung

7.1. nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Duy trì 100% số cơ sở GDMN tổ chức ăn bán trú và 100% trẻ được ăn bán trú tại trường;

- 100% trẻ được kiểm tra, theo dõi sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới;

- 95% trở lên trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi;

- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học và tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế;

- 100% số bếp ăn đảm bảo các điều kiện về nguồn nước sạch, sắp xếp sử dụng đảm bảo quy trình bếp một chiều; ký kết hợp đồng cung cấp thực phẩm đảm bảo quy định;

- Chế độ ăn cân đối dưỡng chất đa dạng, hợp lý, đảm bảo định lượng suất ăn theo từng độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo khuyến nghị quy định trong Chương trình GDMN.

b. Giải pháp thực hiện

- Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh nâng mức tiền ăn cho trẻ;

- Quản lý chặt chẽ khẩu phần ăn của trẻ thông qua việc tăng cường hoạt động giám sát của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ; công khai thực đơn, tài chính bữa ăn hàng ngày. Lựa chọn, ký kết hợp đồng với các đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, có chứng minh nguồn gốc xuất xứ, được các cơ quan có thẩm quyền xác nhận;

- Thực hiện nề nếp các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế tại các địa phương tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý và nhân viên nuôi dưỡng, tổ chức kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Xây dựng kế hoạch phục hồi dinh dưỡng để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, khống chế tỷ lệ thừa cân, béo phì;

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ ăn hợp lý đối với trẻ phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất;

- Thực hiện nghiêm các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn; thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn theo hướng dẫn của Bộ Y tế;

- Tiếp tục triển khai quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường

HCM
HÔNG
DUC
OTA
HÔNG
DUC
AO TA
OT.PH

hoạt động thể lực cho trẻ em...”. Áp dụng thí điểm mô hình “Bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực trong các cơ sở giáo dục mầm non” tại trường Mầm non Sao Sáng;

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 219/KH-PGD ngày 02 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục về thực hiện giải pháp sáng tạo “Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trong các cơ sở giáo dục Mầm non” Năm học 2020-2021.

7.2. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo 100% các trường và nhóm lớp thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN và tổ chức học 2 buổi/ngày. Linh hoạt, chủ động, sáng tạo triển khai nhiều giải pháp hoàn thành chất lượng chương trình giáo dục trong bối cảnh phòng chống dịch Covid-19;

- 100% các cơ sở GDMN hoàn thành tập huấn Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN ngày 31/12/2020;

- Thực hiện hiệu quả các chuyên đề, dự án thí điểm của Bộ GD&ĐT;

- 70% trẻ mầm non khuyết tật được học hòa nhập;

- Tăng số trường, số học sinh được làm quen với Tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b. Giải pháp thực hiện

- Tích cực triển khai chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT. Các cơ sở GDMN chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN theo năm học ở từng độ tuổi với nội dung đầy đủ và rút gọn theo chương trình GDMN của từng tháng, chủ động trong tình huống khi có dịch bùng phát sẽ tổ chức nội dung Chương trình GDMN rút gọn;

- Hoàn thiện thư viện học liệu hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình trong tình huống học sinh dừng đến trường để phòng chống dịch Covid-19;

- Mỗi trường lựa chọn một hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung (*Gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục trước ngày 10/10/2021*). Phòng Giáo dục và Đào tạo lựa chọn giải pháp “Nâng cao chất lượng chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non” để chỉ đạo chung toàn huyện;

- Chủ động tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ;

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ GD&ĐT về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai

đoạn 2021-2025, gắn với chủ đề năm học “Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện”. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”;

- Phát huy vai trò và nâng cao chất lượng hoạt động của ban cốt cán GDMN các cấp hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN;

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN. Cùng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ;

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”. Xây dựng Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng ngay từ đầu năm học, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động của đơn vị;

- Các trường triển khai cho giáo viên tiếp cận thực hiện “Quan sát trẻ theo quá trình trong cơ sở GDMN”;

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Khuyến khích các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập bố trí 1 góc/phòng riêng với đồ dùng thiết bị chuyên biệt để tổ chức hỗ trợ giáo dục hòa nhập; thành lập hồ sơ cá nhân; xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật đang học hòa nhập trong trường mầm non. Tập trung công tác bồi dưỡng nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; công tác quản lý giáo dục hòa nhập trong các cơ sở GDMN;

- Trong năm học, tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh ở những cơ sở GDMN đảm bảo điều kiện với chương trình đã được Sở GD&ĐT thẩm định. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả trên trẻ đảm bảo hiệu quả cho trẻ làm quen với Tiếng Anh. Từ năm học tiếp theo, các Chương trình làm quen với tiếng Anh phải được thẩm định của Bộ GD&ĐT theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT.

8. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

- 100% các cơ sở GDMN thu hút các bậc cha mẹ và cộng đồng tham gia vào quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Tiếp tục triển khai, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục theo Nghị quyết 07/2013/NQ-HĐND và Quyết định 503/QĐ-UBND; tăng cường huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển GDMN; khuyến khích phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở những địa bàn có điều kiện thuận lợi, đặc biệt ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ;

- Tích cực tuyên truyền các bậc phụ huynh tham gia vào các hoạt động giáo dục trong nhà trường, hỗ trợ nhà trường tổ chức các buổi tham quan dã ngoại của học sinh, tổ chức các ngày lễ hội trong trường mầm non, giám sát các hoạt



động chăm sóc giáo dục trẻ, phối hợp với giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại gia đình...;

- Tăng cường vận động tài trợ cho giáo dục; thực hiện đúng quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới một cách linh hoạt, phù hợp; khuyến khích hợp tác giao lưu chia sẻ, học tập kinh nghiệm về quản lý, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục mầm non của các đơn vị trong và ngoài thành phố.

9. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

9.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong GDMN, ứng dụng CNTT trong quản lý điều hành, tuyển sinh, chăm sóc giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu phổ cập giáo dục-xóa mù;

- Hoàn thành thư viện học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN của huyện và tham gia đóng góp sản phẩm vào kho học liệu dùng chung của GDMN thành phố;

- 100% trường mầm non có phòng họp, hội thảo trực tuyến để nâng cao hiệu quả quản lý và dạy học;

- Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả.

9.2. Giải pháp thực hiện

- Chủ động triển khai thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non. Phát huy hiệu quả hoạt động của nhóm zalo “CSDL & eNetViet”, hỗ trợ kỹ thuật sử dụng phần mềm PCGD-XMC và phần mềm cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình trao đổi nghiệp vụ, cập nhật, rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa dữ liệu;

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị, xây dựng thư viện điện tử; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình;

- Khuyến khích các cơ sở GDMN tăng cường sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ đảm bảo tinh gọn hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho CBQL và GVMN;

- Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý trường học, lập kế hoạch giáo dục, theo dõi quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý;

- Xây dựng kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình qua các ứng dụng trang Fanpage, facebook, nhóm zalo, viber, website nhà trường khai thác hiệu quả các công cụ hỗ trợ học liệu trực tuyến dùng chung để thực hiện Chương trình trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;.

- Cập nhật, cung cấp, trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời. Có giải pháp cập nhật dư luận xã hội để kịp thời chấn chỉnh, xử lý triệt để, hiệu quả, không để sự cố xảy ra ngoài ý muốn.

10. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

- Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GD&ĐT và thành phố về đổi mới và phát triển GDMN cho cán bộ, giáo viên và cộng đồng;

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng đặc biệt trong thời gian trẻ phải tạm dừng đến trường do dịch bệnh, thiên tai;

- Tích cực đăng bài trên cổng thông tin điện tử về chuyên đề GDMN, kịp thời thông tin, truyền thông về việc thực hiện chính sách pháp luật, hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục của cơ sở GDMN qua các trang Web của ngành;

- Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí, Đài phát thanh huyện, xã tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non. Khuyến khích các đơn vị phối hợp với Ban văn hóa xã hội - Đài phát thanh và truyền hình Hải Phòng xây dựng các phóng sự tuyên truyền về tình hình triển khai các chính sách phát triển GDMN, việc phát triển mạng lưới quy mô trường lớp, chính sách đối với đội ngũ giáo viên nhân viên, công tác xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt...

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều nội dung, hình thức đa dạng, phong phú; lưu giữ minh chứng, tư liệu, hình ảnh, bài viết tuyên truyền khoa học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Đề chủ động trong việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng lịch chỉ đạo cụ thể cho năm học 2021-2022 (*Kèm theo Hướng dẫn này*); căn cứ vào Hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đặc điểm tình hình của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể đối với đơn vị và tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Các đơn vị tổ chức Hội nghị viên chức đảm bảo đúng quy trình, dân chủ, phát huy trí tuệ của mỗi cá nhân trong nhà trường để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022 (*xong trước 02/10/2021*); nộp hồ sơ Hội nghị CBCC-VC-NLĐ về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất sau 5 ngày tổ chức Hội nghị.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (*Để báo cáo*);
- PCT UBND huyện (*Để BC và CD*);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT (*Để CD và TH*);
- Các cơ sở GDMN (*Để thực hiện*);
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Tuyền



LỊCH CHỈ ĐẠO NĂM HỌC 2021- 2022

CẤP HỌC MẦM NON

(Kèm theo Hướng dẫn số 239/HD-PGD ngày 22/9/2021 của PGD&ĐT)

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm	
8/2021	1	Tham dự tập huấn bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT: - Tập huấn hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung. - Tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn đối với CBQL và GVMN.
	2	Tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CBGVMN cốt cán.
	3	Tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022.
	4	Báo cáo kết quả công tác tuyển sinh và các điều kiện cho năm học mới
	5	Thẩm định thư viện học liệu giáo dục mầm non hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình- Đợt 1
	6	Hướng dẫn các đơn vị Hợp đồng cung cấp thực phẩm, sữa.
	7	Kiểm tra: Công tác phòng chống dịch, tuyển sinh và chuẩn bị cho năm học mới.
9/2021	1	- Tổ chức tốt “Ngày hội đến trường của bé”, lễ hội " Rằm Trung thu" cho trẻ theo đúng hướng dẫn của Sở trong tình hình dịch bệnh; - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021, lồng ghép tổng kết giải pháp sáng tạo “Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trong các cơ sở giáo dục Mầm non” Năm học 2020-2021 và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;
	2	Ban hành văn bản hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2, Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn, Kế hoạch tổ chức giải pháp sáng tạo, Hướng dẫn công tác nuôi dưỡng,...
	3	- Tổ chức cân - đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần 1 (hoàn thành trước 20/9). - Tổ chức khám sức khỏe CBGVNV - Duyệt kế hoạch năm học - Xây dựng nội quy, quy chế, đăng ký thi đua - Rà soát, điều tra, đánh giá tình hình huy động trẻ và các điều kiện phổ cập GDMN - Xây dựng kế hoạch phối hợp với gia đình, cộng đồng và các tổ chức xã hội trong công tác CSGD trẻ. - Truyền thông về GDMN
	4	Hướng dẫn các đơn vị đăng ký kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học. (Các trường gửi đăng kí về PGD trước 20/9, Phòng GD&ĐT gửi về phòng



Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm	
		GDMN Sở trước ngày 30/9)
	5	Xây dựng kế hoạch mô hình điểm triển khai thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025” đơn vị làm điểm cấp huyện: MN Trường Thành
	6	Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động.(Xong trước 20/9); ký giao ước thi đua năm học 2021-2022;
	7	- Kiểm tra việc triển khai sử dụng phần mềm cơ sở dữ liệu ngành đối với 100% các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập;
	8	- Tổng hợp số liệu thống kê định kỳ đầu năm học (Các trường gửi về Phòng GD&ĐT trước ngày 30/9/2021)
	9	Tổ chức khám sức khỏe của trẻ đầu năm học
10/2021	1	Phối hợp kiểm tra các trường mầm non đăng ký xây dựng trường chuẩn Quốc gia và đề nghị đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch.
	2	Tư vấn, góp ý kế hoạch tổ chức hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung trong bối cảnh dịch Covid-19.(Gửi KH về Phòng GD&ĐT trước ngày 10/10/2021)
	3	Tổng hợp số liệu thống kê phổ cập GDMNT5T (Gửi số liệu thống kê về Phòng GD&ĐT trước ngày 02/10)
	4	Tổ chức giải pháp sáng tạo cấp huyện; dự và tư vấn sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị.
	5	Phòng GD&ĐT tổ chức đánh giá, thẩm định học liệu học liệu giáo dục hỗ trợ phụ huynh CSGD trẻ tại gia đình Đợt 2 và hoàn thiện học liệu gửi về Sở GD&ĐT (thực hiện theo kế hoạch 170/ KH/ SGDDT-MN ngày 31/5/2021 của Sở GD&ĐT) trước ngày 15/10
	6	Kiểm tra công tác thu- chi; nề nếp đầu năm một số trường; công tác quản lý, chỉ đạo các cơ sở mầm non tư thục ở một số xã thị trấn.
	7	Đón đoàn kiểm tra của Sở
	8	Kiểm tra tư vấn các trường mầm non đăng ký xây dựng trường chuẩn Quốc gia và đề nghị đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch.
11/2021	1	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm “Ngày Nhà giáo Việt Nam”
	2	Kiểm tra công tác tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học của một số đơn vị
	3	Thu thập các tài liệu (hình ảnh, thông tin, bài viết, sáng kiến,...) gửi Phòng GDMN của Sở GD làm công tác truyền thông về GDMN. (Gửi tài liệu về Phòng GD&ĐT trước ngày 20/11)
	4	Dự và tư vấn sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm	
	5	Giao ban CBQL giữa học kì I tại Mầm non Sao Sáng
12/2021	1	Hướng dẫn, dự rút kinh nghiệm các cơ sở GDMN tổ chức tốt các hoạt động CSGD trẻ theo quy chế chuyên môn phù hợp với quy định phòng chống dịch Covid-19: - Tổ chức cân - đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng của trẻ lần 2 (hoàn thành trước 15/12) - Tổ chức sân chơi với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ (thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025").
	2	Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học về GDMN; công tác phòng chống rét và dịch bệnh tại một số đơn vị.
	3	Dự và tư vấn sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị
	4	Tổng hợp báo cáo kết quả và thống kê số liệu học kỳ I (Gửi báo cáo và số liệu thống kê về Phòng GD&ĐT trước ngày 05/12)
	5	Tổng hợp báo cáo kết quả và thống kê số liệu mầm non ngoài công lập (Gửi báo cáo và số liệu thống kê về Phòng GD&ĐT trước ngày 05/12)
	6	Hoàn thiện kho học liệu giáo dục hỗ trợ phụ huynh CSGD trẻ tại gia đình dùng chung toàn huyện.
	7	Đón đoàn kiểm tra của Sở
	8	Giao ban CBQLMN tại MN Chiến Thắng
01/2022	1	Kiểm tra toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ năm học về GDMN tại một số đơn vị
	2	Tổ chức hội nghị sơ kết học kỳ 1
	3	Đón đoàn kiểm tra của Sở
	4	Dự và tư vấn sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị
02/2022	1	Hưởng ứng "Tết trồng cây" phủ xanh bóng mát, cải tạo cảnh quan môi trường giáo dục tích cực, sạch, đẹp trong các cơ sở GDMN
	2	Kiểm tra an toàn, ổn định nề nếp trước và sau Tết Nguyên đán trong các cơ sở GDMN
	3	Phối hợp kiểm tra các trường mầm non đăng ký xây dựng trường chuẩn Quốc gia và đề nghị đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch.
	4	Gửi hồ sơ đăng ký thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp thành phố về Sở GD&ĐT
	5	Sơ kết học kì I
3/2022	1	Tham gia dự thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp thành phố.
	2	Tổ chức ngày hội 8/3
	3	Giao ban CBQLMN tại MN Quang Trung
	4	Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học về GDMN tại một số đơn vị



Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm	
	5	Tổ chức cân-đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng của trẻ lần 3 (hoàn thành trước 20/3)
4/2022	1	Kiểm tra toàn diện việc thực hiện nhiệm vụ năm học về GDMN, công tác phòng chống dịch bệnh tại một số đơn vị
	2	Phối hợp kiểm tra các trường mầm non đăng ký xây dựng trường chuẩn Quốc gia và đề nghị đánh giá ngoài công nhận kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch.
	3	Thu thập các tài liệu (hình ảnh, thông tin, bài viết, sáng kiến,...) gửi Phòng GDMN của Sở làm công tác truyền thông về GDMN. (Gửi tài liệu về Phòng GD&ĐT trước ngày 20/4)
	4	Đón đoàn kiểm tra của Sở
5/2022	1	Hướng dẫn, dự rút kinh nghiệm các cơ sở GDMN tổ chức tốt các hoạt động CSGD trẻ theo quy chế chuyên môn phù hợp với quy định phòng chống dịch Covid-19: - Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm học - Tổ chức Liên hoan Bé khỏe ngoan - Tổ chức Lễ ra trường cho các bé mẫu giáo 5 tuổi và Tết thiếu nhi 1-6 - Kiểm tra, thẩm định các điều kiện công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên
	2	Tổng hợp báo cáo kết quả và thống kê số liệu cuối năm học (Gửi báo cáo và số liệu thống kê Phòng GD&ĐT trước ngày 5/5)
	3	Hoàn thiện hồ sơ cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1
	4	Báo cáo tổng kết, báo cáo tiêu chí thi đua năm học
	5	Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2022- 2023
6+7 /2022	1	Xét duyệt danh hiệu thi đua các tập thể và cá nhân
	2	Duyệt kế hoạch tuyển sinh, kiểm tra hoạt động hè và công tác tuyển sinh
	3	Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.
	4	Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT

Ghi chú: Kế hoạch có thể được điều chỉnh, bổ sung phù hợp với lịch chỉ đạo của Sở GD&ĐT và tình hình thực tế năm học.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO