

Số: 287/PGĐT

An Lão, ngày 21 tháng 12 năm 2020

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục chính trị và công tác học sinh, sinh
viên; giáo dục thể chất hoạt động thể thao
và y tế trường học năm học 2020-2021

Kính gửi: Các Ông (bà) Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học,
Trung học cơ sở trong toàn huyện.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2020-2021; công văn số 3305/SGĐT-CTrTT ngày 10/12/2020 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; giáo dục thể chất hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) An Lão hướng dẫn các trường Mầm non (MN), Tiểu học (TH), Trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn thực hiện các nhiệm vụ cụ thể sau:

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa

- Tăng cường tuyên truyền, triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Chương trình hành động của Đảng, Chính phủ, thành phố và huyện phù hợp với đặc thù ngành Giáo dục, thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị trường học.

Chú trọng giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước thông qua các phong trào thi đua, các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước.

Quan tâm bồi dưỡng, nâng cao đạo đức nhà giáo, phẩm chất sư phạm, tính mô phạm, tinh thương và trách nhiệm cho đội ngũ các thầy cô giáo.

-Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn đạo đức, lịch sử, địa lý, GDCD ở bậc TH, THCS; các nội dung giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương.

Tăng cường quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với các chương trình liên kết giảng dạy với các trung tâm có yếu tố người nước ngoài, các trường MN tư thục trên địa bàn.

-Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/ 5/ 2016 của Bộ Chính trị về Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tập trung vào việc: Nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công tác của đội ngũ CB, GV, NV, với phương châm tất cả vì học sinh thân yêu. 100% các trường tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 (trang Web cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>). Sử dụng thiết thực bộ tài liệu: “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” trong hoạt động dạy học và giáo dục.

- Chú trọng công tác phát triển Đảng trong trường học. Phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của người Đảng viên trong mọi lĩnh vực công tác và cuộc sống.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”. Nghiên cứu, xem xét triển khai sử dụng tài liệu Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn dành cho HS phổ thông, phù hợp với điều kiện nhà trường, trình độ hiểu biết của HS. Yêu cầu cán bộ, GV, HS sử dụng mạng an toàn.

- Tăng cường tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ nhà giáo với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó, không để HS bị kích động, dụ dỗ, lôi kéo tham gia các Hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

+ Xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Văn hóa học đường dành cho học sinh phổ thông.

+ Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học (tủ sách 50K) để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

+ Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên cổng Thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, nhất là việc kết xuất dữ liệu về Báo lực học đường trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

-Thực hiện tốt công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh, các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, góp phần bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh, sinh viên theo phương châm ”Lấy cái đẹp dẹp cái xấu”.

Lưu ý: Tài liệu tuyên truyền, phát hành, phát thanh măng non phải có nguồn gốc rõ ràng, tài liệu chính thống và được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- Các cơ sở trường học cảnh giác với các hiện tượng lợi dụng tặng quà, hỗ trợ để phát tán tài liệu với mục đích xấu.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Triển khai Chỉ thị số 31/CT- TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên và Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 06/02/2020 của UBND Thành phố về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT- TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

+ Các trường TH, THCS nghiên cứu, xem xét có thể đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Thực hành đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nền nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để HS tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Phân công HS trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường...

- Triển khai hiệu quả các hoạt động Đội trong trường học. Trên cơ sở văn bản ký kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên giai đoạn 2020-2025 và Chương trình phối hợp năm học 2020-2021, các trường TH, THCS tổ chức các hoạt động Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan toả rộng rãi trong HS. Việc tổ chức các hoạt động, chuyên đề cấp thành phố giữa ngành giáo dục, Thành đoàn phải có thẩm định Kế hoạch và sự chứng kiến tham gia của 2 ngành khi thực hiện mới được liên ngành công nhận.

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

- Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (*Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT*).

Các nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

- Các đơn vị giáo dục khi tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm phải có kế hoạch cụ thể với nội dung sau:

- + Mục đích, yêu cầu, mục tiêu cần đạt;
- + Nội dung hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm;
- + Tổ chức thực hiện;
- + Kết quả đạt được;
- + Bài học, ưu điểm, tồn tại.

3. Công tác học sinh

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của

Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTĐBXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ GDĐT với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường các tài liệu về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 và Kế hoạch thực hiện Quyết định số 987/KH-BGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tài liệu phòng chống bạo lực và phòng chống xâm hại tình dục trẻ em; Kế hoạch số 444/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm 2020. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS.

Triển khai Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh; Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh phổ thông; tài liệu Giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh phổ thông.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" đến năm 2021 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

- Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

3. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Các trường TH, THCS triển khai tổ chức HKPD cấp trường, MN tổ chức sân chơi “Chiến sĩ tí hon”; chuẩn bị lực lượng tham dự Đại hội Thể dục thể thao huyện An Lão năm 2021.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì tổ chức các giải thi

đấu thể thao cấp trường.

- Chỉ đạo, tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn các nhà trường tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất để duy trì, tổ chức hiệu quả thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham gia thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên, đa dạng các nội dung và hình thức để tăng cường vận động cho học sinh. Đối với các trường có diện tích hẹp thì sử dụng phòng học, hành lang, sân trường để tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ cho học sinh; tiếp tục triển khai dạy các bài võ cổ truyền võ Vovinam... cho học sinh.

4. Công tác Y tế trường học

- Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch COVID-19. Tuyệt đối không chủ quan, lơ đãng; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe HS, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học; đánh giá tình hình thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho HS; chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa, sản phẩm sữa cho trẻ em, học sinh phải đảm bảo chất lượng theo quy định.

- Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học.

6. Phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

6.1. Phòng, chống tai nạn thương tích

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống, cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS (*phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường*), kịp thời sửa chữa,

hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho HS.

- Tăng cường giáo dục HSSV kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can ...

6.2. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học Thể dục nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước.

- Chủ động phối hợp với các cơ sở có bể bơi (VD: Thủy Sơn Trang - núi Voi) dạy bơi cho HS. Các cơ sở giáo dục tổ chức phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2021; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HS trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ Tết, nghỉ hè.

7. Tổ chức thực hiện

Nhận được hướng dẫn này, Phòng GD&ĐT yêu cầu các ông (bà) Hiệu trưởng các đơn vị:

- Trên cơ sở các nhiệm vụ nêu trên, các trường xây dựng/ bổ sung kế hoạch, lựa chọn nội dung phù hợp với đặc thù cấp bậc học, với điều kiện thực tế tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ nhà giáo, cán bộ, GV, NV, HS và các đơn vị liên quan để thực hiện có hiệu quả.

- Chế độ Báo cáo: Các trường đánh giá việc thực hiện trong báo cáo sơ kết, tổng kết. Phòng GD&ĐT tổng hợp Báo cáo Sở GD&ĐT (học kỳ I trước ngày 10/01/2021; Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 trước ngày 15/6/2021 và Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu).

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời chỉ đạo. /.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, UBND huyện (để BC);
- L&Đ&CV PGD (để chỉ đạo và thực hiện);
- Các trường MN, TH, THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Vũ Trọng Dũng