

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ BÉ YÊU
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 04/11 đến 08/11/2024))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

**Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Vắt nước cam
Lĩnh vực: TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng vắt nước cam đúng quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt cam...) Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Video quy trình vắt nước cam
- Chai nước lọc, đường, cam, thìa, dụng cụ vắt, đồ trang trí...
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc
- Cam, đường, muối, dụng cụ vắt, đồ trang trí.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Trong gia đình thì mọi người phải đối xử với nhau như thế nào?
- Con yêu ai nhất trong gia đình của mình? Vì sao?
- Vậy các con đã làm gì để thể hiện sự yêu thương, quan tâm đến người thân của mình?

2. HĐ2: Dạy trẻ vắt nước cam.

- Để biết cách vắt nước cam, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!
- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video
- Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam

Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội

Bước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan

Bước 3: Dùng dụng cụ vắt nước cam, vắt lấy nước.

Bước 4: Đổ nước cam (chanh) vừa vắt vào cốc nước đường

- Cho trẻ nhắc lại quy trình

- Ngoài ra, cô còn chuẩn bị thêm cả muối và chanh cho bạn nào thích uống nước chanh muối thì các con sẽ thực hiện

+ Cô cho trẻ đi rửa tay về nhóm thực hiện (cho trẻ đeo tạp giề)

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước cam (chanh) nếu cần.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba ngày 05 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động: VĐCB: “Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu, qua chân

- Rèn sự tinh mắt, sự nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai của đôi tay.

- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Quả bóng nhựa, bao chơi trò chơi cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn

- Chuyển đội hình 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

+ Tay: hai tay đưa ngang gập khuỷu tay

+ Chân: Ngồi khụy gối

+ Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân

+ Bật: Luân phiên chân trước, chân sau

+ Động tác nhấn mạnh: Bụng (tập 2l- 8n)

b. VĐCB: “Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân”

+ Đội hình: 2 hàng dọc

+ Đặt 2 rổ bóng ở 2 đầu hàng. Với những quả bóng này các con chơi được những trò chơi gì?

+ Cô thống nhất tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập (cô nhận xét)

+ Cô tập lần 1.

+ Cô tập lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Tư thế chuẩn bị, cho trẻ đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ bắt bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác chuyền bóng cho bạn tiếp theo qua chân, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng..

+ 2 trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện.

+ Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.

+ Thi đua 2 đội với nhau.

+ Cùng cô hỏi trẻ tên bài vận động. Cô khen trẻ

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô đưa ra đồ dùng và hỏi trẻ có gì

- Với những chiếc bao này chúng mình chơi trò chơi gì

- Cô và trẻ thống nhất chơi “Nhảy bao bố”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao đứng theo đội của mình. Khi bạn đầu hàng nhảy xong thì tới bạn tiếp theo

+ Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao và bật nhảy về đích. Đội nào bị tuột bao hoặc vấp ngã thì bông hoa lấy được sẽ không được tính...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi bên và nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Dạy thuộc thơ “Em yêu nhà em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ. Biết thể hiện biểu cảm qua từng câu chữ trong bài thơ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm nhau với những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vẽ tính minh họa, nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Nhà của tôi" và chơi trò chơi: “Tạo hình dáng ngôi nhà”-> Trẻ tạo các kiểu nhà khác nhau theo yêu cầu của cô
- + Các con có yêu gia đình của mình không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Em yêu nhà em” tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến

2. HĐ2: Đọc thơ: “Em yêu nhà em”

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm bài thơ
- Giảng nội dung; Bài thơ nói về ngôi nhà nhỏ nhưng đầm ấm hạnh phúc với những cảnh đẹp xung quanh, đơn giản mà gần gũi như: Ao muống, hoa sen... dù có đi đâu nhưng không có nơi nào vui bằng ngôi nhà của bé...
- Đọc lần 2 minh họa cùng hình ảnh trên vẽ tính

- Cô hướng dẫn trẻ đọc theo cô từng câu
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô nhắc nhở trẻ (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HD 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thế nào?
- Những câu thơ nào nói lên khung cảnh xung quanh ngôi nhà của bạn nhỏ?
- Bạn nhỏ đã gọi những nhân vật trong bài thơ như người thân của mình là ông là bà nên khi đọc đoạn thơ này các con nên đọc như thế nào? (*đọc nhẹ nhàng, tình cảm, không đọc nhanh quá*).
- Câu thơ nào trong bài thơ thể hiện tình cảm yêu mến và tự hào của bạn nhỏ về ngôi nhà của mình
- Ngôi nhà của bạn nhỏ rất gần gũi thân quen với nhiều hình ảnh thật đẹp và bình yên vì thế bạn nhỏ luôn muốn nói "Chẳng đâu vui được như nhà của em" vì vậy các con hãy đọc một cách rõ ràng, dứt khoát thể hiện niềm vui, niềm tự hào về ngôi nhà của bạn nhỏ nào!
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Số 7 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết số 7.
- Rèn óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 7 lọ hoa, 7 bông hoa, 2 thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn luyện đếm đến 6

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4, 5, 6): cái bát, cái thìa, cái nôi
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ 2: Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả lọ hoa theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 6 bông hoa theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng = nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 bông hoa. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Có 7 lọ hoa và 7 bông hoa sẽ tương ứng với số mấy?
- Bạn nào biết số 7?
- Cô giới thiệu số 7 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc số 7
- Mời trẻ đặt số tương ứng số lọ hoa và số hoa
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng = 7 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng hoa theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3)
- Đếm số lượng lọ hoa còn lại và bớt dần cất vào rổ.
- Khi nào thì dùng số 7?
- Cho trẻ lên nhật số 7 đọc và cất đi

3. HĐ 3: Ôn luyện

- TC1: Kết bạn

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi (Kết 5 bạn, kết 6 bạn)

- TC2: Bé tô thêm cho đủ số lượng

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về đồ chơi nấu ăn, trẻ tô thêm số lượng đồ dùng cho đủ = 7.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: Truyện: Ba cô gái
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô
- Qua nội dung truyện giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, hiếu thảo...với những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện, vì tính

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Gia đình”
- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình?
- + Chúng mình làm gì để giúp mẹ?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình
- Cô dẫn dắt vào truyện “Ba cô gái”

2. HĐ2: Kể chuyện: “Ba cô gái”

- Cô giới thiệu: “Ba cô gái”
- Cô kể lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ, giảng nội dung: Có một người đàn bà nghèo sinh được 3 cô con gái, bà rất thương các con lớn lên cả ba cô đều đi lấy chồng xa, chỉ còn lại người mẹ ở nhà. Một hôm bà bị ốm, bà đã nhờ sóc đưa thư cho các con biết để về thăm bà. Nhưng vì cô chị cả và cô chị hai không về thăm bà ngay nên đã bị biến thành con rùa và con nhện. Cô út vì thương mẹ nên đã được sống hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên vi tính

3. HD3: Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Người đàn bà sinh được mấy người con? Tình cảm bà dành cho các con ntn?

+ Một hôm bà bị làm sao? Bà đã nhờ ai đưa thư?

+ Sóc đến nhà chị cả đang làm gì? Chị cả đã nói gì khi nghe tin mẹ ốm?

+ Sóc đã nói gì ? Chị cả ntn?

+ Khi sóc đến chị hai đang làm gì? Chị hai nói sao?

+ Chị hai đã biến thành con gì ?

+ Khi sóc đến nhà cô út thì sao? Cô út đã được hưởng cuộc sống ntn? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ:

- Cô kể lần 3 bằng rối tay

- Kết thúc cho trẻ hát: “Cho con”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên