

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY 20/11
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 18/11 đến 22/11/2024))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

** Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động học: VĐCB “Bật liên tục vào 7 ô vòng”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật khéo léo bằng 2 chân để bật liên tục vào 7 vòng mà không dẫm vào vòng.
- Rèn trẻ có kỹ năng bật liên tục cho trẻ
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chiếc gậy thể dục, xắc xô, cờ, 14 ô vòng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Cô giáo miền xuôi”
- > Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC (2L - 8N) – KH bài hát “Cô giáo miền xuôi” và gậy thể dục

- Tay 4: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- Bụng 2: Cúi người về trước, tay chạm ngón chân.
- Chân 3: Đưa 1 chân ra trước, lên cao
- Bật 3: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Chân(tập 2L-8N)

b.VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ nêu ý tưởng.
- Cô thống nhất vận động: Bật liên tục vào 7 vòng

- Cho trẻ lên xếp 7 vòng theo đường thẳng cách nhau.
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 vừa vận động vừa phân tích động tác:
- + CB: 1 tiếng xác xô: Đứng sát vòng, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì dùng lực của đôi bàn chân nhún bật liên tục vào các vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho chân không chạm vào vòng, cứ như vậy cô bật liên tục vào các vòng cho đến hết, sau đó về cuối hàng đứng.
- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô động viên trẻ tập và chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho 2 đội thi đua cầm cờ (thời gian là 1 bản nhạc) -> Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo co

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Đây là sợi dây thừng cô đã đánh dấu nơ đỏ ở giữa sợi dây, dưới sàn cũng là vạch chia đôi sân. Các con cũng chia làm 2 đội, 2 bạn tổ trưởng sẽ cầm sát 2 phần dây sát nơ đỏ, đứng chân trước, chân sau, chân trước sát vào vạch dưới sàn và lần lượt các bạn sẽ cầm vào phần dây còn lại, đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh của cô các bạn phải kéo mạnh dây về phía mình, đội nào kéo được nơ đỏ qua vạch dưới sàn thì đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, đổi bên cho trẻ
- Hỏi tên trò chơi vận động

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động: Dạy vẽ cô giáo của con

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để vẽ được bức tranh về cô giáo, trẻ biết sử dụng màu để tô biết phối hợp màu để tạo thành bức tranh đẹp có bố cục hợp lí, sáng tạo và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu không chòem ra ngoài và ngồi tư thế đúng, rèn kỹ năng quan sát, tư duy, tưởng tượng và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm tạo ra của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô. Nhạc bài hát: “Cô giáo em”.
- Giấy vẽ A4, màu tô, giá treo sản phẩm.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành.

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô biểu diễn cho trẻ xem màn ảo thuật
- Cô biến ra những hộp màu.
- Cô biến ra các bức tranh về cô giáo.
- Các con đoán xem cô có những bức tranh vẽ về ai đây?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Quan sát và đàm thoại

- Ai có ý kiến gì nhận xét về những bức tranh này?
- Cô giáo mặc trang phục gì?
- Màu sắc như thế nào?
- Tóc cô giáo dài hay ngắn?
- Cô giáo đang làm gì?
- Nét mặt của cô như thế nào?
- Thế cô vẽ cô giáo này ở xa hay ở gần? (Cô vẽ ở gần)
- Sau khi vẽ xong cô đã trang trí thêm cho bức tranh của mình thêm đẹp hơn đây các bạn.

- Các con có nhận xét gì về bố cục của các bức tranh?
- Cô khái quát lại : Để vẽ được bức tranh về cô giáo của mình, chúng ta hãy vẽ khuôn mặt trước, sau đó vẽ mái tóc đến cổ và cuối cùng vẽ áo, vẽ thêm cảnh vật xung quanh cho bức tranh thêm sinh động Khi vẽ xong chúng ta sẽ tô màu cho bức tranh.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con sẽ vẽ như thế nào?
- + Tranh trí thêm hình gì? (Cô hỏi 3-4 trẻ)
- + Cách vẽ, cách sử dụng màu, bố cục bài vẽ
- + Gọi ý để trẻ nêu ý tưởng vẽ và cách vẽ

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng vẽ.
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ vẽ, cô bao quát trẻ vẽ, gợi ý trẻ vẽ đẹp, sáng tạo hơn.
- Gợi ý trẻ biết bố cục bài vẽ, sử dụng màu hợp lý

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Nhận xét sản phẩm, nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình
- Con thích bài vẽ nào? Vì sao ?
- Mời trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét, bổ sung, tuyên dương bài vẽ đẹp, động viên khuyến khích trẻ vẽ chưa đẹp, chưa sáng tạo
- Cô giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương, lễ phép với các thầy cô giáo và luôn chăm ngoan học giỏi

IV. Đánh giá cuối ngày:

Hoạt động học: Toán “ Số 7 (T3)” (Dạy bù chiều thứ 5)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Trẻ nhận biết được kết quả của phép chia.
- Rèn trẻ có kỹ năng tách, gộp nhóm có 7 đối tượng theo các cách chia khác nhau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có 7 áo. Thẻ số từ 1-7.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 7. Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 7

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Gọi 3 trẻ lần lượt lên tìm đồ dùng có số lượng là 5, 6, 7.
- Cả lớp đếm kiểm tra.
- Cô muốn các nhóm đều có số lượng là 7 thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm đồ dùng vào nhóm có số lượng là 5, 6.
- Hỏi trẻ: 6 thêm 1 bằng mấy? 5 thêm 2 bằng mấy?
- Sau đó lại cho trẻ bớt đồ dùng đi: bớt 1, bớt 2
- Hỏi trẻ: 7 bớt 1 còn mấy? 7 bớt 2 bằng mấy?

2. HD2: Chia 7 đối tượng thành 2 phần

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, sau đó về chỗ ngồi theo tổ hình chữ U.
- Cô cho trẻ xếp hết số áo trong rổ ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Đếm xem có bao nhiêu chiếc áo -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cô yêu cầu trẻ chia 7 chiếc áo thành 2 phần theo ý thích.
- Đếm số áo mỗi phần và đặt thẻ số tương ứng mỗi phần.
- Cô kiểm tra -> Hỏi trẻ chia như thế nào?
- Ai có cách chia giống bạn?

- Ai có cách chia nào khác?
- Sau đó cho trẻ gộp hai phần lại -> đếm -> đặt thẻ số.
- Chia theo yêu cầu của cô: 1-6.
- + Trẻ chia -> đếm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Gộp hai phần lại -> đếm -> đặt thẻ số.
- Tương tự như vậy chia 7 chiếc áo thành hai phần: 2 -5; 3-4.
- Hỏi lại trẻ có bao nhiêu cách chia?
- Cô mở rộng cách chia và chốt lại cách chia (có 3 cách chia: 1-6; 2-5; 3-4)

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- TC1: “Kết bạn”
- + Trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói: “kết bạn kết bạn” -> thì trẻ hỏi lại cô “kết mấy kết mấy” -> Cô nói “kết 7, kết 7” thì trẻ kết thành các nhóm có 7 bạn.
- + Các nhóm 7 đó đi vòng tròn và hát, khi cô nói chia thành 2 nhóm, thì trẻ tách ra thành 2 nhóm.
- + Trẻ chơi -> kiểm tra kết quả.
- TC2: Mỗi trẻ một bài vẽ các con vật có số lượng là 7.
- + Yêu cầu trẻ chia thành 2 phần bằng cách khoanh tròn thành hai nhóm, sau đó đếm số lượng mỗi nhóm -> rồi nói số tương ứng mỗi nhóm.
- + Trẻ chơi -> cô kiểm tra.

Kết thúc hát: Đồ bạn -> ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động: Dạy thuộc thơ “Cô giáo của con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng và mạch lạc cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng thầy cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sử dụng tranh trên powerpoint, nhạc bài hát “Cô giáo em”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Cô giáo em"
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Cô giáo được nhạc sĩ tả như thế nào?
 - + Cô giáo là người như thế nào?
 - + Các bạn đã dành tình cảm cho cô như thế nào?
 - + Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Cô giáo của con”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo của các con, người luôn gần gũi, chăm sóc, dạy dỗ các con hằng ngày, luôn yêu thương các con. Và các bạn nhỏ cũng rất yêu quý và vâng lời cô.
- Lần 2: Đọc thơ kết hợp trình chiếu tranh trên powerpoint
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua các nhóm, tổ, cá nhân.

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?

- Mỗi khi đến lớp cô giáo như thế nào?
- Cô giảng bài ra sao? Giọng cô như thế nào?
- Bạn nghịch cô có thích không? Bạn học bài chăm ngoan thì cô thế nào?
- Cô giáo được ví như thế nào? Mọi người có quý mến cô giáo không?
- Qua bài thơ con muốn nói điều gì tới các cô?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động: Dạy KNCH: “Cô giáo miền xuôi”

Hát nghe: Cô giáo em

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát rõ lời, luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ.
- Qua bài hát, trẻ thể hiện được tình cảm thương yêu các thầy cô giáo của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát, hộp quà đựng hình ảnh

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Các con đang học về chủ đề gì?
- Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- Các con thấy công việc của các cô giáo như thế nào?
- Chúng mình cần làm gì để đền đáp công ơn của các thầy cô.
- Cô dẫn dắt vào bài “Cô giáo miền xuôi” của tác giả Mộng Lân

2. HĐ 2: Dạy hát "Cô giáo miền xuôi"

- Dẫn dắt giới thiệu bài hát "Cô giáo miền xuôi"- Mộng Lân
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Trong lớp học nhỏ giữa rừng cây, cô dạy các cháu hát múa, kể chuyện, đọc thơ, rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các cháu nữa. Các bạn nhỏ yêu cô giáo rất nhiều và tự hứa mỗi ngày sẽ thật ngoan để cho cô vui lòng.
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát không nhạc cùng cô 2 – 3 lần
- Cá nhân, tổ, nhóm hát
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu vận động kết hợp
- Cô và trẻ cùng vận động 1-2 lần. Cô nhận xét trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: Hát nghe: “Cô giáo em”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả Trần Kiết Tường
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát miêu tả vẻ đẹp xinh tươi của cô giáo, ánh mắt trìu mến đầy yêu thương cô dành cho các em...
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cùng với trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường