

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

(Từ ngày: 04/11 đến 08/11/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

* Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐ “Đi trên ghế thể dục”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi cân bằng để đi trên ghế thể dục không bị ngã.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ, trẻ tự tin khi đi trên ghế thể dục
- Giáo dục trẻ rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, ghế thể dục, dây kéo co.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” (4 lần – 4 nhịp)

- Tay: Hai tay giang ngang gấp bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật: Bật tách khép chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).

b. Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục”

- Các con nhìn xem trước mặt các con có gì?
- Với chiếc ghế thể dục này chúng mình thực hiện được những vận động gì?
- Cô thống nhất tên vận động
- Mời một trẻ lên tập, trẻ nhận xét. Cô nhận xét
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:

+ CB: Đứng sau vạch mốc, khi có một tiếng xắc xô, cô đứng ở đầu ghế 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước, và thu chân sau lên theo, thực hiện như vậy cho đến hết ghế, bước xuống đất.

+ Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

- + Thi đua 2 tổ.
- + Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động?
- c. Trò chơi vận động: “Kéo co”
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Toán “So sánh chiều dài 2 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau về chiều dài giữa hai đối tượng, biết dùng từ “dài hơn”, “ngắn hơn”, “bằng nhau”.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh chiều dài hai đối tượng, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị:

- Băng giấy màu đỏ và màu vàng có chiều dài và chiều rộng bằng nhau.
- Băng giấy màu xanh lá cây có chiều rộng bằng băng giấy màu đỏ và màu vàng nhưng có chiều dài dài hơn băng giấy màu đỏ và màu vàng.
- Hình bút chì bằng giấy bìa cứng, nhiều màu sắc, mỗi trẻ 3 hình, 2 hình bút chì có chiều dài bằng nhau và 1 hình bút chì có chiều dài dài hơn

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn tập nhận biết sự giống nhau và khác nhau rõ nét về chiều dài của hai đối tượng

- Cho trẻ đọc thơ “Cầu vồng”, dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô cho trẻ quan sát, so sánh lần lượt 2 băng giấy với nhau.
- Trẻ nhận biết 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau, 2 băng giấy có chiều dài khác nhau.

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều dài hai đối tượng

- Cô cho trẻ ra lấy rổ đựng hình bút chì bằng bìa (mỗi rổ có 2 hình bút chì màu đỏ, vàng có chiều dài bằng nhau và 1 hình bút chì màu xanh có chiều dài dài hơn).
- + Nhận biết sự giống nhau/ bằng nhau về chiều dài 2 bút chì
- Cô cho trẻ chọn ra 2 hình bút chì có chiều dài bằng nhau (đỏ - vàng)
- Cô hướng dẫn trẻ cách kiểm tra chiều dài bằng cách chập trùng khít 2 đầu với nhau.
- Cô đưa ra nhận xét: 2 bút chì có chiều dài bằng nhau vì không có phần thừa ra và cho trẻ nhắc lại nhận xét.
- + Nhận biết sự khác nhau về chiều dài 2 bút chì
- Cô cho trẻ chọn ra 2 hình bút chì có chiều dài khác nhau
- Cô hướng dẫn cách kiểm tra chiều dài bằng cách tương tự như ở trên.
- Cô đưa ra nhận xét: 2 bút chì có chiều dài khác nhau vì có phần thừa ra và cho trẻ nhắc lại nhận xét.
- Cô cho trẻ tham gia trò chơi. Cô nói “Chiều dài bằng nhau” trẻ chọn hình bút chì đỏ, vàng giơ lên. Làm ngược lại cô nói màu, trẻ nói “Bằng nhau”
- Cô nói “Chiều dài khác nhau” thì trẻ tìm hình bút chì có chiều dài khác nhau giơ lên và nói “Ngắn hơn, dài hơn”
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần, kiểm tra kết quả của trẻ sau mỗi lần chơi

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là phân loại trang phục ngắn một dây phơi, trang phục dài một dây phơi, thời gian một bản nhạc đội nào phân loại nhanh thì đội đó thắng.
- + Trẻ chơi cô khuyến khích và cùng nhận xét kết quả.
- Trò chơi 2: Ai thông minh hơn
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ tranh nhiệm vụ của trẻ là nhanh tay khoanh tròn những con vật có chiếc đuôi dài hơn, thời gian là một bản nhạc bạn nào khoanh nhanh và chính xác sẽ được thưởng 10 điểm.
- Kết thúc thu dọn đồ dùng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy hát “Cả nhà thương nhau”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, kính trọng, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau; Khúc hát ru của người mẹ trẻ”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh nội dung bài hát.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề.
- + Gia đình con có những ai?
- + Các con có yêu quý gia đình mình không?
- Yêu quý gia đình các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.
- Có rất nhiều bài hát nói về tình cảm gia đình hôm nay cô muốn giới thiệu đến chúng mình bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sỹ Phan Văn Minh đây.

2. HĐ2: Dạy hát “Cả nhà thương nhau”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Của tác giả nào?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của người mẹ dành cho đứa con nhỏ, bài hát nói lên sự quan tâm, chăm sóc chu đáo của người mẹ đối con đứa con của mình.
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện “Thỏ Trắng biết lỗi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết nghe lời người lớn, yêu thương mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện. Nhạc bài hát “Chúc mừng sinh nhật, Cả nhà thương nhau”
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô nghe hát “Chúc mừng sinh nhật”
- + Đố các con bài hát nói về ngày gì?
- + Sinh nhật các con được tặng gì? Ai tặng?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Truyện “Thỏ Trắng biết lỗi”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội truyện: Truyện kể về ngày sinh nhật của thỏ Trắng, mẹ và các bạn đã đến chúc mừng, tặng quà, nhưng thỏ Trắng không biết cách cư xử, vì vậy mà các bạn rất buồn, về sớm. Mẹ thỏ đã giúp bạn biết lỗi của mình, sau đó thỏ Trắng đã gọi các bạn xin lỗi, và buổi sinh nhật hôm đó thật ấm áp, vui vẻ đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu truyện.

3. HĐ 3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mẹ thỏ đã tặng gì cho thỏ? Bạn có thích không?
- + Chuyện gì đã xảy ra khi mặc áo?
- + Bạn Gấu tặng gì cho thỏ Trắng? Bạn đã nói như thế nào?
- + Quà của thỏ Khoang là gì? Thỏ trắng nói gì khi nhận củ cà rốt?
- + Thái độ của thỏ Khoang ntn?
- + Khi sóc Vàng tặng hoa, thỏ Trắng bảo bạn làm gì?
- + Mẹ đã chỉ bảo ra lỗi của thỏ, thỏ Trắng đã làm gì?
- + Qua câu chuyện này các con học được điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Biết nghe lời người lớn, yêu thương mọi người trong gia đình.
- Lần 3 cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình “Thỏ Trắng biết lỗi”
- Hỏi lại tên truyện.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau”. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh ngôi nhà có màu sắc và bố cục.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- + Tranh 1: Tranh vẽ nhà mái ngói. Tranh 2: Tranh vẽ nhà 2 tầng. Tranh 3: Tranh vẽ nhà sàn
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhà của tôi”
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- + Ngôi nhà dùng để làm gì?
- Đúng rồi đấy ngôi nhà là nơi mỗi gia đình và người thân chúng ta cùng chung sống đầm ấm vui vẻ ở đó đấy các con ạ!
- Hôm nay cô sẽ đưa các con đến thăm buổi triển lãm tranh, ở đó có rất nhiều các bức tranh cũng vẽ về ngôi nhà của các bạn nhỏ đấy, chúng mình có muốn đi đến đó với cô không nào?
- Cho trẻ đi vòng tròn và hát: Nhà của tôi

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh trên
- + Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì?
- + Có nhận xét gì về ngôi nhà mái ngói?
- + Mái nhà như thế nào? Có dạng hình gì?
- + Thân nhà có những cái gì?
- + Màu sắc của ngôi nhà như thế nào?
- + Có mấy cửa sổ? Màu sắc như thế nào?
- + Xung quanh ngôi nhà còn có những gì?
- Cô khái quát lại:
- Cô hỏi trẻ thích vẽ gì? Vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô nhắc lại cách ngồi và cách cầm màu cho trẻ

- Trẻ vẽ, cô bao quát và quan sát trẻ vẽ, giúp đỡ trẻ chưa cắt được

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ mang bài của mình trưng bày ở góc nghệ thuật- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:48 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ