

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH.

Thực hiện 1 tuần: 18/11 – 22/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

\*Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Người thân của bé

Lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi, đặc điểm công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng thương yêu những người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc với những người xung quanh.

### II. Chuẩn bị

- + Mô hình ngôi nhà. Đĩa hình ảnh công việc của mẹ.
- + Tranh 1: Mẹ chuẩn bị quần áo cho con tới lớp.
- + Tranh 2: Mẹ chuẩn bị bữa tối.
- + Tranh 3: Mẹ giặt đồ.
- + Nhạc bài: "Cả nhà thương nhau", "Nhà của tôi"

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Đố bạn biết”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Nhà chúng mình có những ai?
- Các thành viên trong gia đình ntn?
- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình, biết giữ vệ sinh chung về ngôi nhà của mình, biết tiết kiệm nguồn nước, năng lượng tại gia đình trường, lớp.

#### 2. HĐ2: Người thân của bé

- Gia đình mình có những ai?
- Bạn nào giỏi hãy kể tên bố mẹ, anh chị mình nào?
- Ai là người lớn tuổi nhất trong gia đình con?
- Cho trẻ xem tranh về gia đình bạn An.
- + Hỏi trẻ:
  - Trong gia đình này có bao nhiêu người (cho trẻ đếm). Đó là những ai?
  - Gia đình trong tranh là gia đình có bao nhiêu thế hệ?

- Cô chốt lại: Gia đình trong bức tranh này gồm 4 người. Có bố, mẹ, chị và em. Gia đình này có 2 thế hệ đó là bố mẹ và các con đây.
- Vậy gia đình các con đang sống có giống với gia đình bạn An mà cô đã giới thiệu cho các con không?
- Trẻ lấy ảnh của gia đình mình và giới thiệu với các bạn về các thành viên trong gia đình của mình:
- Trong gia đình các con có những thành viên nào?
- Các con có yêu bố mẹ không?
- + Trò chuyện về công việc của những người thân trong gia đình:
- Bố mẹ các con thường làm những công việc gì?
- Anh chị các con đang đi học hay là đi làm
- Bố mẹ đã chăm sóc các con như thế nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ
- Giáo dục: Ông bà là người sinh ra bố mẹ mà bố mẹ lại là người sinh ra chúng mình nên chúng mình phải biết ơn và kính trọng ông bà, bố mẹ, phải biết lễ phép. Ngoài ra còn phải biết giúp bố mẹ làm những công việc nhỏ trong gia đình như: quét nhà, rửa ấm chén, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường nhớ chưa nào?

### 3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Thi ai nhanh
- Cô chuẩn bị loto hình ảnh người thân trong gia đình và công việc của mọi người. Nhiệm vụ của chúng mình là khi cô yêu cầu chúng mình nhặt hình ảnh ai, công việc của ai thì chúng mình nhanh chóng nhặt và giơ loto lên.
- Trò chơi 2: Gia đình của bé.
- Luật chơi: Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 loto người thân mà chúng mình yêu thích. Vừa đi chúng mình vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tập hợp, tập hợp” chúng mình sẽ tìm các thành viên và kết thành 1 nhóm để tạo thành 1 gia đình của bé.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

\* Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Làm nhà cao tầng (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### I. Các lĩnh vực hướng tới:

S. Trẻ học về các loại nhà cao tầng khác nhau, đặc điểm, công dụng của chúng và quan sát màu sắc, hình dáng và kích thước của các loại nhà cao tầng, từ đó so sánh và phân loại.

**T.** Trẻ sử dụng thước, băng dính, keo nến, hộp giấy, bìa cát tông, vỏ hộp giấy... và các dụng cụ thủ công khác để dính, dán, làm các loại hộp, ghép nhà

**E.** Trẻ học cách sắp, xếp và gấp, kẻ, cắt bìa giấy... sao cho cân đối và đẹp mắt. Trẻ tìm cách khắc phục các vấn đề phát sinh trong quá trình trang trí, như làm thế nào để hộp cân mái nhà, cửa... cạnh không bị lệch

**A.** Trẻ đo chiều dài, chiều cao của hộp để tính chiều dài, cao của mái nhà, so sánh, phân loại nhà

**M.** Trẻ tự do sáng tạo trong việc trang trí nhà cao tầng, sử dụng màu sắc và hình dáng để tạo ra một tác phẩm nghệ thuật thể hiện ý tưởng và phong cách riêng của mình

\* **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

\* **Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

### **III. Chuẩn bị:**

- Nguyên liệu: Hộp giấy hình chữ nhật, hình vuông, bìa cát tông, vỏ hộp giấy
- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, súng nến....
- Nguyên vật liệu trang trí: giấy màu, lá nhựa, hoa nhựa, bút màu nước...

### **IV. Cách tiến hành.**

#### **Bước 1: Hỏi**

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem một số loại nhà cao tầng trên tivi
- Giới thiệu về ngôi nhà và hỏi trẻ về các kiểu nhà mà trẻ biết.
- Hỏi trẻ về công dụng của các kiểu nhà cho 2 người ở, 3 – 4 người ở...
- Các con có nhận xét gì?
- Chúng ta cùng làm nhà cao tầng nhé!
- Các con đã làm nhà cao tầng này bao giờ chưa? (Lắp ghép, xếp từ khối gỗ...)
- Cho trẻ xem một số mô hình nhà. Đàm thoại về cấu tạo của ngôi nhà
- Tiêu chí của sản phẩm:
- Làm ngôi nhà cao tầng nhiều kiểu, đẹp, cân đối.

#### **Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
- Các con suy nghĩ xem để làm được nhà cao tầng thì phải cần có những gì?
- Các con sẽ dùng những loại hộp như thế nào để làm nhà cao tầng của mình?
- Chúng mình sẽ làm gì trước?
- Con sẽ chọn nguyên liệu kết dính gì để gắn dính các cạnh hộp với nhau?
- Các con sẽ làm cửa, trang trí thêm gì để ngôi nhà thêm đẹp?

#### **Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm

- Thảo luận và lựa chọn các loại bìa, vỏ hộp và vẽ bản thiết kế.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

#### **Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ làm nhà cao tầng theo bản thiết kế đã vẽ.
- Cô hỗ trợ trẻ gắn keo nền cố định các cạnh hộp cho chắc
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

#### **Bước 5: Đánh giá/cải tiến**

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những ngôi nhà cao tầng xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm và trang trí được ngôi nhà con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: VĐ “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”**

**Lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích đặt theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động

- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh

## **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây kéo co.
- Nhạc bài cả nhà thương nhau.

## **III. Tiến hành**

### **1.HĐ1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi (mũi, gót chân, đi cúi người, cách nhanh, chậm... sau đó về 3 hàng ngang

### **2. HĐ2: Trọng động**

a. Bài tập PTC (Kết hợp bài hát cô và mẹ) Tập 4L-4N

- Tay: Hai tay giang ngang gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật: Bật tách khập chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2 L - 4N).

b. Vận động cơ bản “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”

- Cô hỏi trẻ với những đồ dùng này các con sẽ VĐ gì?
- Thống nhất VĐ. 1 trẻ tập
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay chân nhịp nhàng, đi thay đổi hướng theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn. Sau đó về cuối hàng đứng
- Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).
- Cho trẻ thi đua giữa các đội.
- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.

+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

### **3.HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**\*Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Thơ “Lấy tằm cho bà”**  
**Lĩnh vực: PTNN**

##### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc không bị ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ và kính trọng ông bà và mọi người trong gia đình

##### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ "Lấy tằm cho bà"
- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà"

##### **III. Tiến hành**

###### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu bà
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Ngoài bà ra trong gia đình mình còn có ai nữa?
- + Tình cảm của mọi người đối với chúng mình như thế nào?
- + Tình cảm của con đối với các thành viên trong gđ ntn?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu thương, giúp đỡ và kính trọng ông bà, những người thân trong gia đình
- Cô dẫn dắt vào bài: Cô biết 1 bạn nhỏ, bạn ý rất ngoan, đã biết giúp đỡ bà của mình những công việc vừa sức và để biết bạn nhỏ đó giúp bà những việc gì cô mời chúng mình hãy lắng nghe cô cô đọc bài thơ “Lấy tằm cho bà” thì rõ nhé.

###### **2. HĐ2: Dạy trẻ học thuộc thơ: “Lấy tằm cho bà”**

- Cô giới thiệu bài thơ "Lấy tằm cho bà" - Đình Hải
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- + Giảng nội dung: Cô giáo trong bài thơ đã dạy bạn nhỏ rằng khi ăn cơm xong nhớ lấy tằm, lấy nước cho bà có như vậy mới là cháu ngoan đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cho trẻ đọc 1 -2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô khuyến khích, động viên sửa sai cho trẻ

### **3. HĐ3: Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì?
- Ăn xong thì làm gì?
- Nhưng răng của bà đã làm sao nhỉ?
- Bạn nhỏ có được lấy tăm cho bà không? Tại sao?
- Qua bài thơ chúng mình học điều gì từ bạn nhỏ?
- Giáo dục trẻ: Bà là người rất yêu quý các con, dành cho các con tất cả tình cảm yêu thương nhất, vì vậy các con phải biết chăm sóc bà của mình nhé. Các con nhớ phải học tập bạn nhỏ trong bài thơ nhé.
- Kết thúc: Múa hát «Cháu yêu bà »

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: VDM “Chiếc khăn tay”**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Chiếc khăn tay”
- Rèn cho trẻ các kỹ năng múa cơ bản, nhịp nhàng đúng lời bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Chiếc khăn tay", " Gia đình nhỏ hạnh phúc to", trống, xắc xô, đàn.

### **III. Tiến hành.**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Chúng mình đang học chủ điểm gì

- Có những nghề gì các con biết?
- Có rất nhiều bài hát nói về ngôi nhà, gia đình của chúng mình, có thích thi hát không?
- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con thi “Tiếng hát về gia đình thân yêu” nhé?
- Mời trẻ về 3 đội

## **2. HĐ2: Trò chơi âm nhạc**

- Trên đây cô các ô cửa bí mật, và bây giờ 3 bạn đội trưởng sẽ lên khám phá các ô cửa bí mật này nhé
- Luật chơi sẽ là: Bạn đội trưởng nhận được hình ảnh gì thì cả đội sẽ hát bài hát nói về hình ảnh đó
- 1 phút hội ý để tìm bài hát giành cho 3 đội bắt đầu
- Cô mời từng đội lên hát (Động viên trẻ)

## **3. HĐ3: Dạy trẻ múa “Chiếc khăn tay”**

- Hỏi trẻ thích bài hát nào trong các bài hát vừa thể hiện?
  - Cho trẻ hát 1 lần bài “Chiếc khăn tay”, hỏi trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?
  - Cô thống nhất VĐ múa.
  - Cho trẻ vận động 1 lần, trẻ nhận xét, cô nhận xét
  - Cô vận động mẫu 1 lần (Kết hợp với hát)
  - Lần 2 cô phân tích từng động tác múa
- + Câu hát “Chiếc khăn tay...cho em ” Tay phải từ đưa ra phía trước úp lòng bàn tay xuống rồi ngửa bàn tay lên, sau đó úp tay phải lên ngực, tay trái chống hông.
- + "Trên cành hoa ... con chim" Tay phải đưa chéo lên cao, tay trái giả làm động tác thêu khăn.
- + "Em sướng vui... xinh đẹp" Vỗ tay đầu nghiêng sang, trái nghiêng sang phải.
- + "Lau bàn tay... hàng ngày" 1 tay đưa ra trước ngực lòng bàn tay, 1 tay vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay, rồi từ từ đưa 2 tay ra trước vẩy nhẹ.
- Cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần
  - Từng tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
  - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

## **4. HĐ4: Hát nghe "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu của ba mẹ dành cho các con, con cười ba, mẹ vui, con khóc ba mẹ lo lắng, luôn mong cho con mạnh khỏe, ngoan ngoãn
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:53 31/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ