

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU?”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 4/11 đến 8/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

\* Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết ném túi cát vào trúng đích đứng bằng 1 tay.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động đúng kỹ thuật, trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

2 đích đứng, rổ đựng túi cát, xắc xô, 2 ống cờ.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HD1. Khởi động**

- Đi các kiểu đi -> về đội hình 2 vòng tròn.

#### **2. HD2. Trọng động**

##### **a. Bài tập PTC(ĐH:Vòng tròn) (2 lx 8 n)**

- Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: ĐT Tay( 2Lx8N)

##### **b. VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.**

- Đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Gọi 1 trẻ biết tập lên tập -> nhận xét bạn tập
- Cô làm mẫu

- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích vận động: Đứng dưới vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát ngang trước mặt, đứng chân lẹ tay kia, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh của cô thì đưa tay lên cao ngang tầm mắt, mắt nhắm đích, dùng lực cánh tay ném túi cát vào trúng đích rồi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập -> nhận xét

- 2 tổ thi đua -> Kiểm tra kết quả -> Đội nào ném được nhiều túi cát vào đích thì đội đó chiến thắng.

- Cùng cố tên vận động?

### **c. Trò chơi vận động “Nhảy bao bố”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi.

+ Cách chơi: Trẻ chia 2 đội. Mỗi trẻ lấy 1 chiếc bao, bước vào trong bao, 2 tay cầm miệng bao. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng bắt đầu nhảy về phía trước lấy 1 lá cờ cắm vào ống của đội mình, rồi nhảy về chỗ, tiếp theo bạn khác nhảy. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều cờ và đúng luật thì đội đó dành chiến thắng.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi thả lỏng tay chân 2-3 vòng.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\* Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024**

### **Hoạt động học: Tạo hình hoa bằng tấm bông**

#### **Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng tấm bông chấm màu để tạo thành các loại hoa, trẻ biết sử dụng màu nước, dụng cụ và phụ kiện để trang trí cây và hoa

- Trẻ thao tác (kẹp bông gòn nhúng màu để pha, chồng màu nước tạo các mảng màu, hình khối; dùng bông tấm nhúng màu để chấm trang trí những bông hoa trên giấy) kết hợp các dụng cụ, phụ kiện một cách linh hoạt ( Bông gòn, đĩa, bút lông, bông tăm...) để trang trí cây và hoa mà trẻ yêu thích.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Yêu thích bài của mình, bạn và biết giữ gìn sản phẩm cho sạch đẹp.

## **II. Chuẩn bị:**

- 3 tranh mẫu
- Tăm bông, giấy, màu nước, bông gòn, kẹp, khăn lau

## **III. Tiến hành**

### **1.HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Tình huống 1 cây hoa đến khóc lóc về việc trái đất bị hủy hoại bởi thiên tai làm cho cây cối, hoa cỏ bị héo úa.
  - + Cô cho trẻ xem đoạn video về sự tàn phá rừng cây”.
- Sự tàn phá đối với thiên nhiên đã làm cho không còn cây xanh nữa. Chúng ta hãy cùng nhau bảo vệ trái đất, bảo vệ môi trường xanh bằng việc trồng thật nhiều cây và hoa nhé!

### **2. HĐ2 . Quan sát tranh gợi ý:**

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- > Cô chốt: Trong bức tranh này, cô vẽ thân cây ở chính giữa tờ giấy tạo sự cân đối cho bức tranh, cô đã sử dụng bông gòn chấm màu nước và chấm liên tiếp tạo thành tán lá xung quanh thân cây. Cô cũng có thể sử dụng những mảng màu đậm nhạt xen kẽ nhau để tạo nên bức tranh có màu xanh dịu mát hơn. Muốn tạo màu được nhanh hơn thì ngoài bông gòn cô có thể cùng 1 lúc dùng 2-3 que bông tăm hay sử dụng bút lông nhúng màu và chấm lên giấy.
- Để có được những bông hoa đẹp như thế này cô đã nhúng bông gòn vào màu khác nhau chấm tô những cánh hoa và sử dụng keo sữa, nhũ màu hoặc kim sa để làm nhụy hoa. Những bông ở xa thì nhỏ, còn những bông hoa ở gần thì cô vẽ to hơn. Và các con nhớ khi trang trí cho bông hoa này các con nên lựa chọn màu thật tươi sáng để thực hiện .
- Bây giờ các con đã sẵn sàng cùng nhau trang trí những bông hoa và nhiều cây xanh từ màu nước mà các con yêu thích chưa?

### **\* Cô hỏi ý định của trẻ:**

- + Ai có ý tưởng sẽ trang trí cây và những bông hoa yêu thích của mình như thế nào, nói cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Con sẽ sử dụng cách thức, dụng cụ và phụ kiện gì để trang trí?
- Cho trẻ mô tả ý định. Cô khuyến khích trẻ nói cách trang trí cây và hoa bằng màu nước, đưa các ý tưởng tạo trang trí theo ý thích, sử dụng màu sắc, dụng cụ và phụ kiện khác nhau.
- Giới thiệu dụng cụ phụ kiện tạo hình và chỗ treo bài:
- Hỏi trẻ: tư thế ngồi, cách đặt giấy, cách sử dụng tăm bông, nhíp gấp bông gòn thì thật nhẹ nhàng, khéo léo không để bắn màu ra ngoài.

### 3.HĐ3. Trẻ thực hiện:

- Mở nhạc nhẹ làm nền khi trẻ thực hiện.
- Cô theo dõi, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm tạo hình của mình. Quan sát để gợi ý trẻ sáng tạo, sử dụng thêm phụ kiện, chi tiết, phối màu, tô màu chồng lên nhau để tạo thành màu mới...

#### \* *Nhận xét sản phẩm:*

- Mời 3-4 trẻ lên giới thiệu tên bài vẽ, mô tả ý tưởng
- Cô cho trẻ treo bài và cùng quan sát, nhận xét sản phẩm.
- + Tìm những bài vẽ đẹp, có ý tưởng hay mà con thích?
- + Con thích bài vẽ nào? Vì sao con thích?
- Cô khen và nhận xét.
- Trái đất của chúng ta bây giờ đã xanh đẹp hơn rồi, chúng ta hãy cùng nhau hát vang bài hát: “Trái đất này là của chúng mình” nào!

\* Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

### Hoạt động học: Số 7 (T1)

#### Lĩnh vực: PTNT

#### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. Trẻ biết ý nghĩa số lượng của số 7: Số 7 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 7
- Rèn kĩ năng đếm thành thạo từ 1-7
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 7 hình vuông, 7 hình tam giác, thẻ số 7 và các thẻ số trong phạm vi 7.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 7 đặt xung quanh lớp.

#### III.Hoạt động:

##### 1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 6

- Hát “Đố bạn”
- Bài hát nói về điều gì?
- Kể tên các kiểu nhà mà con biết?

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4, 5, 6)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

## **2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số hình vuông theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 6 hình tam giác sao cho mỗi hình tam giác tương ứng với 1 hình vuông.
- Cho trẻ đếm số hình tam giác
- Cho trẻ đếm số hình vuông
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 hình tam giác. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Có 7 hình vuông và 7 hình tam giác sẽ tương ứng với số mấy ?
- Bạn nào biết số 7 ?
- Cô giới thiệu số 7 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc theo cô.
- Mời trẻ đặt thẻ số tương ứng số hình tam giác và số hình vuông.
- Khi nào thì dùng số 7?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng bằng 7 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng số hình tam giác theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3)
- Đếm số lượng hình vuông còn lại và bớt dần cất vào rổ.
- Cho trẻ lên nhật số 7 đọc và cất đi

## **3. HĐ3: Ôn luyện**

+ TC1: Kết bạn

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “kết bạn, kết bạn” -> thì trẻ hỏi cô “kết mấy, kết mấy” -> cô nói số lượng cần kết (Kết 6, kết 7)

- Trẻ chơi -> Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

+ TC2: Ai nhanh hơn

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các nhóm đồ dùng trong gia đình, yêu cầu trẻ đếm và nối vào số tương ứng với số lượng mỗi nhóm và tô màu nhóm có 7 đối tượng

- Trẻ chơi -> cô bao quát, động viên trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động: Đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ có khả năng đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm tới những người thân trong gia đình. Yêu quý ngôi nhà của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ vi tính minh họa, nhạc bài hát “nhà của tôi”

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ 1: Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài "Nhà của tôi" và trò chuyện:
  - + Bài hát nói lên điều gì?
  - + Ngôi nhà là nơi sống của các thành viên trong gia đình? Mọi người trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?

- + Các con có yêu ngôi nhà của mình không?
- Có một bài thơ cũng nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình , đó các con đó là bài thơ nào?

## **2. HĐ 2: Đàm thoại**

- Cô mời 1 trẻ lên đọc
- Cả lớp nghe cô đọc lại một lần.
- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì và của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ngôi nhà của bạn nhỏ như thế nào?
- + Nhà Thơ đã miêu tả xung quanh ngôi nhà của bạn nhỏ có những gì? (Đàn chim sẻ, gà mái,...) như thế nào?
- + Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào?
- + Ngoài ra còn được thể hiện qua câu thơ nào nữa?
- + Câu thơ nào nói lên tình cảm của bạn nhỏ giành cho ngôi nhà của mình?
- + Sau khi đọc bài thơ tình cảm của chúng mình giành cho ngôi nhà thân yêu như thế nào?
- >Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và những người thân yêu trong gia đình.

## **3. HĐ3: Đọc diễn cảm bài thơ: “Em yêu nhà em”**

- Các con có nhận xét gì về cách đọc bài thơ?
- Để đọc bài thơ được hay hơn, thể hiện được tình cảm của mình. Cô hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm bài thơ.
- Gọi 1 trẻ đọc diễn cảm
- Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, cô nhắc nhở trẻ (Cô sửa sai cho trẻ)
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “nhà của tôi”

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy KNVĐ TTC "Cả nhà thương nhau"**

**TCAN: Tai ai tình**

**Hát nghe: "Mẹ ơi tại sao"**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát "Cả nhà thương nhau"
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, kính trọng, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau"; " Mẹ ơi tại sao"
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh nội dung bài hát.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: "Finger"
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Trên bàn tay của chúng mình từng ngón tượng trưng cho những ai trong gia đình?
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô mở nhạc không lời "Cả nhà thương nhau" .

#### **2. Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo TTC "Cả nhà thương nhau"**

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì làm gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất VĐTTC
- Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô vận động lần 2 không nhạc
- Phân tích vận động: bài hát vận động theo tiết tấu chậm, vỗ 3 tiếng liền và mở ra ở nhịp thứ 4, bài hát này chúng ta vỗ ngay vào từ "Ba", cứ vỗ đều ba tiếng liền rồi mở ra, chúng ta vận động như vậy cho đến hết bài hát.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

### **3. Hoạt động 3: TCAN “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “tai ai tinh”:

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: “chia lớp thành 4 tổ khác nhau, mỗi tổ 1 dụng cụ âm nhạc, khi cô bật âm thanh, nhiệm vụ của chúng mình là đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào, đội nào phát tín hiệu trước đội đó giành được quyền trả lời, nếu trả lời đúng mỗi bạn được thưởng một bông hoa, nếu trả lời không đúng đội khác sẽ được quyền trả lời”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Hát nghe “Mẹ ơi tại sao”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về thắc mắc của em bé với mẹ về những sự vật hiện tượng xung quanh mình”

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác

- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.

- Kết thúc tiết học

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Huyền**

