

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1 (TUẦN 2): NGƯỜI THÂN CỦA BÉ

(Từ ngày: 11/11 đến 15/11/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

* Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Xác định phía trước - sau so với bản thân trẻ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn luyện khả năng định hướng trước - sau trong không gian cho trẻ.
- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị

- Cô và trẻ mỗi người 1 rô đồ dùng có 1 quả bóng, 1 bông hoa.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đôi bàn tay”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Các con vỗ tay ở phía trên nào. Phía trên có gì?
- Hãy vỗ tay xuống phía dưới của các con. Phía dưới con có gì?
- Bóng cô đâu rồi (cô cầm bóng đưa lên phía trên, phía dưới để trẻ đoán)

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng
 - Trong rô các con có gì?
 - Chúng mình để rô đồ dùng ở đâu?
 - Vì sao các con nhìn thấy rô đồ dùng của mình?
- => Cô chốt: Các con nhìn thấy vì rô để ở phía trước các con đấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “phía trước”
 - Ngoài rô đồ dùng ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
 - Hãy lấy quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!
 - Bây giờ các con hãy cất rô đồ dùng đi
 - Các con cất rô đồ dùng ở đâu vậy?
 - Con có nhìn thấy rô đồ dùng không?

- Vì sao các con không nhìn thấy?

=> Các con không nhìn thấy rõ đồ dùng của các mình vì nó ở phía sau của các con đấy. Phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy được.

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “phía sau”

(sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.)

- Với bông hoa cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự

+ Đặt bông hoa ra phía trước (trẻ cầm hoa và đưa ra phía trước)

+ Đặt bông hoa ra phía sau (trẻ cầm hoa đặt ra phía sau)

+ Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

=> Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC 1 “Nói nhanh - Đoán giỏi”

+ Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

+ Cách chơi: Khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ nói nhanh phía cô đưa mũ về (phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

- TC 2 “Ai nhanh hơn”

+ Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô. Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

+ Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

+ Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Chạy theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: PTTC

(Đồng chí: Phan Thị Tố - PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để chạy theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân và các giác quan cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện và tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát ...

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô, đi các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân...
- Về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với bài: “Chim sẻ”

- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vẫy cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: Chim mổ thóc.

b. VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”

- Cô mời 1 trẻ lên chạy thử.
- Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Cô chạy lần 1: không phân tích
- Cô chạy lần 2: Vừa chạy vừa phân tích cách chạy: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô chạy thẳng hướng về phía nhà bạn búp bê, khi chạy chú ý không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng.
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên chạy.

- Lần sau, cô cho nhóm 4 trẻ chạy.
- Thi đua mang quà về cho bố mẹ.
- Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?
- Cho 1 trẻ lên tập lại.

c. TCVD: Bọ dừa

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô làm bọ dừa mẹ bò phía trước, các con làm bọ dừa con theo sau.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.
- Dừng lại, kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động : Dạy thơ “Yêu mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ và đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- "Xúm xít", "Xúm xít"
- Cô và trẻ chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ"
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Bạn thắng được ăn cơm vua, bạn thua thì được làm gì?

=> Các con ạ chúng mình lớn được như ngày hôm nay đều bằng dòng sữa ngọt ngào, bằng tình yêu thương của mẹ và những người thân yêu của các con đấy.

- Có một bạn nhỏ rất yêu thương mẹ của mình và được nhà thơ Nguyễn Bao thể hiện tình cảm đó qua một bài thơ rất hay đấy, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Yêu mẹ” sáng tác của nhà thơ Nguyễn Bao nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ yêu mẹ của nhà thơ Nguyễn Bao nói về mẹ, mẹ phải đi làm từ rất sớm, mẹ nấu cơm đi chợ mua thức ăn chế biến cho cả gia đình, em bé trong bài thơ rất yêu mẹ kề vào má mẹ được mẹ thơm đấy.

- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa

+ Giải thích từ khó “Thôi cơm” có nghĩa là nấu cơm đấy.

+ Giải thích từ khó “Kề má” có nghĩa là em bé đang yêu mẹ, thơm má mẹ và thể hiện tình cảm của mình với mẹ đấy.

- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của ai sáng tác?
- Sáng sớm mẹ đi đâu?
- Mẹ dậy làm gì?
- Cô trích dẫn: "Dậy thôi cơm

Mua thịt cá"

- Em bé đã làm gì?

- Cô trích dẫn "Em kê má

Được mẹ thơm"

- Em bé nói gì với mẹ? Trích dẫn "Ồi mẹ ời

Yêu mẹ lắm"

=> GD trẻ chúng mình phải biết yêu thương mẹ, nghe lời người lớn, lễ phép kính trọng ông bà, bố mẹ. để mẹ vui lòng nhé!

- Hát múa bài hát “Múa cho mẹ xem”

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024*

Hoạt động: Di màu áo tặng bà

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

Đ/C Phan Thị Tố - PHT dạy

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút màu và di màu cái áo tặng bà.
- Rèn kỹ năng cầm màu và cách di màu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu di màu cái áo.

- Sáp màu, giấy A4 vẽ cái áo đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế. Giá trưng bày sản phẩm

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc đến ai nhỉ?
 - + Chúng mình có yêu bà của chúng mình không nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh
- Hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
 - + Chiếc áo này cô tô màu gì?
 - + Cô tô như thế nào?
- => Cô khái quát: Bức tranh cô vẽ về chiếc áo, chiếc áo được cô tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Cô tô thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.
- Cô làm mẫu.
 - + Cô vừa làm vừa nói cách đi.
 - + Cô chọn màu cầm màu bằng tay phải, cầm sáp màu bằng 3 đầu ngón tay và tay trái giữ giấy cô đi màu cho chiếc áo chú ý khi đi màu sao cho màu không bị chòem ra ngoài như vậy chúng mình mới có một chiếc áo đẹp để tặng bà đấy.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô chú ý quan sát và hướng dẫn lại trẻ cách cầm bút ,cách đi màu trong khuôn khổ của chiếc áo, không đi màu ra ngoài chiếc áo.
- Cô động viên và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Con thích tranh của bạn nào?
- Trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Kể chuyện "Cháu chào ông ạ"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên 1 số nhân vật trong truyện và trả lời được một số câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi người lớn. Hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt
- Nhạc bài "Lời chào buổi sáng"

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ cùng hát với cô bài "Lời chào buổi sáng".
- Mỗi sáng đi học các con đều phải chào bố, chào mẹ. Thế đến lớp rồi các con chào ai nào?
- Cô có câu chuyện kể về 3 người bạn nhỏ. Các con chú ý lắng nghe để xem các bạn nhỏ ấy đã làm gì.

2. HĐ2: Kể chuyện "Cháu chào ông ạ"

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện?
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về bạn gà con, bạn chim bạc má và bạn cóc vàng gặp ông trên đường đều đứng lại khoanh tay chào ông.

- Cô kể lần 2 + kết hợp sa bàn rối

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những ai?
 - Gặp ông trên đường thì gà con làm gì?
 - Chú chim làm gì khi gặp ông?
 - Khi gặp ông cóc vàng làm gì?
 - Các bạn: Gà con, chim, cóc vàng có ngoan không?
 - Gặp người lớn chúng mình sẽ làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Ngoan, biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh.
- Cô và trẻ hát “Đi học về”.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hằng